

Кейс - отзыв наставника

Наставник: Саммигулина Светлана Николаевна, учитель высшей категории.

Наставляемый: Никитина Марина Валерьевна, молодой специалист, учитель истории и обществознания

Форманаставничества: учитель—учитель.

Наставническая деятельность осуществлялась с 01.09.2019 года по 31.05.2022г.

Этапы реализации программы

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Результаты работы:

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по:

- изучению требований к разработке современного урока,
 - содержанию форм и методов работы с родителями,
 - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.
4. Разработаны технологические карты уроков по предмету.
 5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
 6. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
 - Спокойное вхождение в новую должность;
 - Своевременное выполнение всех обязанностей;
 - Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
 - Умение находить подход к каждому обучающемуся;
 - Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
 - Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
 - Формирование собственной системы работы.