

Департамент образования Администрация городского округа Самара  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 46 имени прокурора Куйбышевской области Н.А. Баженова» городского округа Самара

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 26  
от 26 марта 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Школа № 46 г.о. Самара  
Л.А. Иванова  
Приказ № 73 от 26 марта 2024 г.



Программа воспитания лагеря дневного пребывания  
Адресат программы: МБОУ Школа № 46 г.о. Самара  
Срок реализации 18 дней

Разработчик:  
Леухина А.О.,  
советник директора по воспитанию  
и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями

Самара,  
2024 год

## Пояснительная записка Программы

### *1. Нормативные основания для создания Программы:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

## ***2. Актуальность программы.***

Актуальность программы лагеря дневного пребывания «Содружество Орлят» обусловлена тем, что реализуется в период летних каникул и является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Всероссийской Программы развития социальной активности «Орлята России». В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социальнозначимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» на следующий учебный год.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

## ***3. Отличительные особенности программы и новизна.***

Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур общественных организаций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения, через проведение экскурсий и интерактивных квизов в школьном музее имени прокурора Куйбышевской области Н.А. Баженова;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики и ранней профориентации;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей

разных возрастов и уровня подготовленности.

**Предметные области программы:** социализация, самоуправление, развитие лидерского потенциала школьников через общественно-полезную деятельность и игру

#### ***4. Адресат программы.***

Несовершеннолетние 7-11 лет, разных социальных категорий:

- благополучных, малоимущих, многодетных, неполных, неблагополучных семей;
- дети «группы риска», дети, находящиеся на различных видах учёта;
- дети с ОВЗ;
- из семей беженцев, переселенцев;

***5. Срок реализации программы:*** 18 дней.

#### ***6. Цель и задачи программы.***

**Цель:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

***Задачи: (задачи и цели предполагаемый результат)***

##### ***1. Воспитательные:***

- способствовать воспитанию активной личности ребенка, культуры его поведения в обществе, уважения к старшим;
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни;
- способствовать формированию у ребят навыков общения и толерантности;

##### ***2. Развивающие:***

- создать необходимые условия для творческого роста каждого ребенка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;

##### ***3. Обучающие:***

- познакомить детей и подростков с историей, традициями, бытом и культурой народов Самарского края и России;

- организовать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению истории родной страны;
- организовать систему мероприятий, направленных на раннюю профориентацию.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности младшего школьника основываясь на духовно-нравственных ценностях, значимых для их личностного развития и доступных для детей понятий: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

***Ожидаемые (прогнозируемые) результаты:***

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

**Воспитательный блок**

**Цель:** создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества, страны средствами организации активно-познавательной и творческой деятельности в этнокультурной среде.

**Задачи:**

- обеспечить здоровье сберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- организовывать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению родного татарского языка, традиций национальной татарской культуры;
- создать необходимые условия для творческого роста каждого ребенка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- воспитывать культуру поведения в обществе, уважительного уважения к старшим,

нравственность;

-способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;

-создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Программа профильной смены опирается на следующие **принципы**:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

## **Инвариантные модули**

### **1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности, Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий («День защиты детей», «День русского языка», «День России»)
- Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ,
- Акции и проекты «Движение первых» (Всероссийский проект «Хранители истории», «Видеокурс по первой помощи»).

## **2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены
- «Разговоры о важном»

## **3. Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда)**

На уровне лагеря самоуправление может складываться из деятельности временных (ежедневные дежурные) и постоянных (старший отряда, президент лагеря) органов.

## **4. Модуль «Дополнительное образование».**

Дополнительное образование и мероприятия, направленные на развитие стремления к познанию и любознательности детей в детском лагере является одним из основных деятельности и реализуется через работу объединения социально-гуманитарной направленности «Культура татарского народа».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного процесса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально-значимые знания и навыки, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально-важных делах.
- формирование и развитие творческих способностей.

## **5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль включает в себя мероприятия, направленные на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных условиях, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности.
- рациональное питание,

- соблюдение режима дня,
- личная гигиена,
- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травмы и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.

#### **6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует его формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком детского лагеря.

- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить фантазию и творческие способности;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация отрядной символики (гимн, эмблема, логотип).

#### **7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность- профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций, влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

#### **8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые-педагоги, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей деятельности. От их компетенции, профессиональной готовности, увлечённости зависит насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью



сообщества детского лагеря.

Работа в рамках модуля направлена на развитие и поддержание активной позиции и эффективной деятельности вожатого и включает в себя мероприятия, обеспечивающие его комфортную работу, методическую, профессиональную. И моральную поддержку со стороны педагогического коллектива администрации, квалифицированное наставничество в рамках смены.

- Ежедневные совещания по организации дня
- Индивидуальные беседы

## **Вариативные модули:**

### **1. Модуль «Экскурсии, походы, праздники».**

Экскурсии помогают расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней. Приобрести важный опыт поведения в различных ситуациях.

- Обзорная экскурсия «Татарская слобода в Самаре»

### **2. Профорентация**

Главная задача -познакомить ребёнка с разнообразием профессий.

- Мастер-класс «Фотохудожник»

### **3. Социальное партнёрство**

Взаимодействие с Региональным духовным управлением мусульман Самарской области, разделяющие в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми,
- педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие социальное окружение.

**План воспитательной работы**  
**В соответствии с Указом Президента Российской Федерации**

**Год посвящён году Семьи**

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения
---	--------------------------	-----------------	--------------------

риативная часть

дуль «Будущее России»

	Познавательный час - викторина «Родной мой край!»	05.06.2024	лагерь
--	---	------------	--------

дуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	ежедневно	лагерь
--	--	-----------	--------

			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь
--	--	--	--------------------------------	----------------

2	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены	01.06.2024		лагерь
3	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере	01.06.2024		лагерь
4	Игровой час «Играю я – играют друзья»	ежедневно		лагерь
5	Викторина «В гостях у детских книжках»	06.06.2024		лагерь
6	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников	26.06.2024		лагерь
7	Спектакли: «Давайте жить дружно» «Сказки Пушкина» «Волшебное кольцо» Цирковая программа	03.06.2024 06.06.2024 17.06.2024 18.06.2024		лагерь
3. Модуль «Отрядная работа»				
1	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно		лагерь
2	Операция «Уют» (оформление отрядного уголка)	ежедневно		лагерь
3	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	ежедневно		лагерь
4	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это смех и радость»	01.06.2024		лагерь
4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1	Развлекательно – познавательная программа «Квест игра Мой город»	05.06.2024		лагерь

2	КТД «Моя школа в будущем»	10.06.2024		лагерь
3	Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки)	17.06.2024		лагерь
4	Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой»	06.06.2024		лагерь
5	Экран настроения	ежедневно		лагерь
5. Модуль «Самоуправление»				
1	Распределение обязанностей в лагере	01.06.2024		лагерь
2	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно		лагерь
6. Модуль «Дополнительное образование»				
1	Секции и кружки (спорт, рукоделие, хор)	ежедневно		лагерь
7. Модуль «Здоровый образ жизни»				
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно		лагерь
2	Утренняя зарядка	ежедневно		лагерь
3	Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	ежедневно		лагерь
4	Спортивный час (соревнования на самокатах и велосипедах, малые олимпийские игры)	07.06.2024 13.06.2024 24.06.2024		лагерь
8. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»				
1	Операция «Уют» – оформление уголка лагеря	01.06.2024		лагерь

2	Оформление «Летописи лагерной смены»	ежедневно		лагерь
9. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	01.06.2024		лагерь
2	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»	01.06.2024		лагерь
3	Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»	01.06.2024		лагерь
4	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	01.06.2024		лагерь
10. Модуль «Работа с воспитателями»				
1	Принятие программы лагеря			школа
2	Утренние планерки	ежедневно		лагерь
3	Подведение итогов лагерной смены			лагерь
Вариативная часть				
Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Экскурсия по городу с посещением музея «Русская изба»	04.06.2024		городской

ль «Социальное партнерство»			
День памяти и скорби	22.06.2024		лагерный
ль «Цифровая среда воспитания»			
День безопасности. Викторина по ПДД	07.06.2024		лагерь
ль «Детское медиапространство			
Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы	ежедневно		лагерь
Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте и в группе школы VK)	01.06.2024 - 26.06.2024		лагерь

## **МЕТОДЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

С целью выявления основных проблем и их решения, а также совершенствования воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления проводится анализ воспитательного процесса.

Главный инструмент оценки результатов воспитания по программе – педагогическое наблюдение. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

1. Социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ.
2. Педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **Образовательный блок**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Содружество Орлят» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-

методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают обучающиеся начальной школы. Возрастные особенности (7-11 лет) самой сенситивной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества.

Вовлечение данной категории школьников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления.

Естественно, с учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми.

Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (социальные) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия.

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

#### **Цель:**

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи:**

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- развивать творческие способности и эстетический вкус.
- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

## **Планируемые результаты освоения программы «Содружество Орлят»**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

### **Личностные результаты:**

- сформировано первоначальное представление о человеке как о члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- умеет сопереживать, уважительно и доброжелательно относиться к ближним. -
- уважительно относится к художественной культуре, восприимчив к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- самовыражается в разных видах художественной деятельности.
- сформированы правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережно относится к физическому и психическому здоровью.
- осознана ценность труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, навыкам участия в различных видах трудовой деятельности.
- бережно относится к природе;

### **Метапредметные результаты**

#### **1) базовые логические действия:**

- будут уметь сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- будут уметь объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- будут уметь определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- будут уметь находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- будут уметь выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- будут уметь устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **2) базовые исследовательские действия:**

- будут уметь определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника будут уметь формулировать цель, планировать будут уметь сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- будут уметь проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- будут уметь формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- будут уметь прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### **3) работа с информацией:**

- будут уметь выбирать источник получения информации;



- будут уметь согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- будут уметь распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- будут уметь соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- будут уметь анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- будут уметь самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

#### **Коммуникативными универсальными учебными действиями:**

##### **1) общение:**

- будут уметь воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- будут уметь проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- будут уметь признавать возможность существования разных точек зрения;
- будут уметь корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- будут уметь строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- будут уметь создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, будут уметь
- будут уметь готовить небольшие публичные выступления;
- будут уметь подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

##### **2) совместная деятельность**

- будут уметь формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- будут уметь принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- будут уметь проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- будут уметь выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### **1) самоорганизация:**

- будут уметь планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

##### **2) самоконтроль:**

- будут уметь корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### ***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;

- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
  - понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
  - применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);
  - умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
  - владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
  - проявляет интерес к разным профессиям;
  - участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
  - проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
  - демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
  - проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке)

#### **Предметные результаты:**

- приобретены навыки исследовательской и творческой деятельности;
- сформированы системы ценностей, в которых на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к своему народу, его истории.
- удовлетворены личные, познавательные интересы;
- ознакомлены с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- сформирована общекультурная эрудиция;
- закреплено выполнение несложных коллективных работ проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретён опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- сформировано умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширен словарный запас новыми словами и терминами;
- сформировано умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности.

## Учебно-тематический план

№	Наименование раздела,  Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	<b>Орлёнок-лидер</b>  Тема «Лидерские качества»	2	1	3
2	<b>«Орлёнок эрудит»</b>  Тема «Путешествие в страну знаний!»	1	1	2
3	<b>Орлёнок-мастер</b>  Тема «Все профессии важны»	1	1	2
4	<b>Орлёнок-доброволец</b>  Тема «Милосердие, забота»	1	1	2
5	<b>Орлёнок-спортсмен</b>  Тема «По дороге здоровья»	1	1	2
6	<b>«Орленок – Эколог»</b> Тема: «Природа нашей Родин»	1	1	3
7	<b>«Орленок – Хранитель исторической памяти»</b> Тема: «Моя семья-Родина»	1	3	4
	итого	9	9	18

### Содержание программы «Содружество Орлят»

#### 1. Раздел «Орлёнок – Лидер»

Тема: «Лидерские качества»

В процессе реализации данного раздела дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале знакомства. Педагог может увидеть уровень сплочённости отряда, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта

совместной деятельности и чередования творческих поручений.

## **2. Раздел «Орлёнок – Эрудит»**

Тема: «Путешествие в страну знаний»

Раздел «Орлёнок – Эрудит» отличается наличием интеллектуального конкурса.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно этот раздел даёт детям высокую мотивацию к знаниям.

## **3. Раздел «Орлёнок – Мастер»**

Тема: «Все профессии важны»

В рамках данного раздела дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Знакомства с лучшими мастерами своего дела.

## **4. Раздел «Орлёнок – Доброволец»**

Тема: «Милосердие и забота».

Тематика данного раздела актуальна. Проведение раздела в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Педагог может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время.

## **5. Раздел «Орлёнок – Спортсмен»**

Тема «По дороге здоровья»

Время для реализации этого раздела обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как в течение года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально.

## **6. Раздел «Орлёнок – Эколог»**

Тема: «Природа нашей Родины»

Погодные условия в момент реализации раздела «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций по уходу за клумбой, уборке мусора в рамках экологического субботника.

## **7. Раздел «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Тема: «Моя семья – Родина»

Данный раздел является логическим завершением Программы. В рамках раздела происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка программы:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс, отряд) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/тема урока теория	Количество часов	Практическая часть/ форма отслеживания материала
1	Техника безопасности Раздел «Орлёнок – Лидер» Тема: «Путешествие в страну знаний»	3 ч.	-Беседа о правилах безопасности -Встреча с игрой. -Интеллектуально-познавательные игра. - Тренинг «Я могу быть лидером» - С командой действовать готов.Тест «Я - лидер»
2	Раздел «Орленок – Эрудит» Тема: «Природа нашей Родины»	2 ч.	- Занятие «Развиваемся, играя!» - КТД «Что такое? Кто такой?» Викторина «Я - эрудит»
3	Раздел «Орленок – Мастер» Тема: «Все профессии важны»	2 ч.	- Тренинг От идеи – к делу! - КТД «Мастерами славится Россия»
4	Раздел«Орленок – Доброволец» Тема: «Милосердие и забота».	2 ч.	- Занятие «От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!» - С заботой о старших. КТД «Коробка храбрости»
5	Раздел «Орленок – Спортсмен» Тема «По дороге здоровья»	2 ч.	- КТД «Создай хорошее настроение» - Игровое занятие «Сто затей для всех друзей»
6	Раздел «Орленок – Эколог» Тема: «Природа нашей Родины»	3 ч.	- Тренинг «Экология. Мой след на планете» - Круглый стол «Шагая в будущее – помни о планете» - Мастер-класс «Экология на практике»
7	Раздел «Орленок – Хранитель исторической памяти» Тема: «Моя семья-Родина» Подведение итогов программы	4 ч.	- Занятие «Знать, чтобы хранить» - Практикум «Расскажи мне о России» -Интеллектуально-познавательные игра. Тест по теме «Россия – Родина моя» -Подведение итогов «Отрядная свечка»

## Ресурсное обеспечение программы

### 1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;

- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

## **2. Кадровый состав**

- педагоги-водители
- медицинская сестра
- тех.персонал

## **3. Информационно- методическое обеспечение:**

- программа профильной смены «Наследники традиций»
- методический материал к занятиям;
- сценарии мероприятий;
- инструктаж по ТБ;
- памятка педагогу;
- памятка ребёнку;
- план-сетка мероприятий.

## Список использованных источников

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015 – 108 с.
12. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017 – 44 с.
13. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001 – 340 с.
14. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
15. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002 – 384 с.
16. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995 – 142 с.



## КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

### **Июнь**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи

### **Июль**

8 июля: День семьи, любви и верности; 17 июля

День самарской символики;

28 июля: День Военно-морского флота

### **Август**

10 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа:

День российского кино

## ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

### **Июнь**

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857) 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837) 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

### **Июль**

8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)

### **Август**

5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (1844-1930) 10 августа - 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894—1958)



*Организационный период (1-2 дни смены)* – орлята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
  - знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
  - знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Ключевые события и дела	Краткое описание
<p>день смены - 1 июня. День защиты детей</p>	<p>организационный период. Формирование отрядов.</p>
<p>игровой час «Играю я – играют орлята»</p> <p>(день отряда)</p>	<p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры назнакомство или закрепление имён.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a></p>
<p>игровой час «Сбор участников отрядов, знакомство с территорией лагеря»</p> <p>(день лагеря)</p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ</a></p>
<p>день смены - 3 июня.</p> <p>орлята России</p> <p>ввод в игровой сюжет смены.</p>	
<p>творческая встреча орлят «Познакомьтесь, это – мы!»</p> <p>(день лагеря)</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой учителей, педагогов, наставников-старшекласников.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a></p>
<p>литературный час «Путешествие по страницам интересной книги»</p> <p>(день отряда)</p>	<p>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a></p>

**Основной период (3-16 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с треками проекта Орлята России
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива

Ключевые события идеала	Описание ключевых дел
3-й день смены - 4 июня Тематический день «Мы – Орлята! » Открытие лагерной смены «Национальные игры и забавы»	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»  (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a>
Игровая творческая программа-концерт «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята! », представление творческих номеров от каждого отряда Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a>
4-й день смены - 5 июня. Тематический день «Танцуем вместе» («Национальные и народные танцы»)	
Танцевальный час «В ритмах детства»  (уровень отряда)	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ">https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ</a>
Танцевальная программа «Танцуем вместе!»  (уровень лагеря)	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России, где они пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</a>

<p>5-й день смены - 6 июня.  Тематический день «Ларец народной мудрости»  (День русского языка, Пушкинский день)</p>	
<p>Творческий фестиваль  «Ларец народной мудрости»  (уровень отряда)</p>	<p>Фестиваль направлен на знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина. Предполагает различные формы  Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a></p>
<p>Театральный час  «Там, на неведомых дорожках»  (уровень лагеря)</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a></p>
<p>6-й день смены – 7 июня  Тематический день «Эврика!»  («Великие изобретения и открытия»)</p>	
<p>Научно- познавательные встречи  «Мир науки вокруг меня»  (уровень отряда)</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России, Костромы с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториума и других естественно- научных центров), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ</a></p>
<p>Конкурсная программа  «Эврика!»  (уровень лагеря)</p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a></p>
<p>7-й день смены – 10 июня  Тематический день  «Кладовая природы»  «Природное богатство и национальности родного края»</p>	
<p>Экскурсия в школьный музей  «Многоликое Поволжье»  Голографические витрины  (уровень отряда)</p>	<p>Знакомство детей с природным богатством родного города. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</a></p>
<p>Экологический час  «Создание экологического постера и его защита»  (уровень лагеря)</p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.  Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</a></p>
<p>8-й день смены – 11 июня  Тематический день «Моя Россия – моя страна!»</p>	
<p>Познавательно-игровая программа  «Мы - граждане России!»  (уровень отряда)</p>	<p>Изучение общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;  Выступление агитбригад</p>
<p>Праздник «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»</p>	<p>Проведение праздника в честь Дня России. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p>

<p>9-й день смены – 13 июня Тематический день «Умелые ручки» «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p>	
<p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)</p>	<p>Проведение мастер-классов прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a></p>
<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай!Пробуй!» (уровень лагеря)</p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/Костромской области и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYO8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYO8g</a></p>
<p>10-й день смены – 14 июня Тематический день «Я и моя семья»</p>	
<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье» День именинника (уровень отряда)</p>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a></p>
<p>Гостиная значимых людей для страны «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)</p>	<p>Творческая работа по поиску и представлению людей, которыми гордится страна Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeX-mXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeX-mXHh1w</a></p>
<p>11-й день смены – 17 июня Тематический день «День театра»</p>	
<p>Выставка рисунков и плакатов «Театр навсегда» уровень отряда</p>	<p>Творческая работа в отрядах по созданию добрых советов, выставка творческих работ</p>
<p>Кукольный театр «Волшебное кольцо» уровень лагеря</p>	<p>Посещение Самарского театра кукол</p>
<p>12-й день смены – 18 июня День смеха</p>	
<p>Комический футбол уровень отряда</p>	<p>Организация спортивных соревнований по футболу между отрядами в необычных костюмах.</p>
<p>Цирковая программа уровень лагеря</p>	<p>Просмотр сценических номеров фокусников с проведением мастер-класса</p>
<p>13-й день смены – 19 июня «День Нептуна»</p>	
<p>День Нептуна уровень лагеря</p>	<p>Организация веселого праздника Нептуна</p>
<p>14 день смены – 20 июня День туризма «Там на неведомых дорожках»</p>	
<p>Айболит: Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы» уровень отряда</p>	<p>-Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесу, на спортивных и детских площадках». Отгадывание ребусов, кроссвордов, головоломо. Оформление плаката «Полезные растения». Подвижные игры «В здоровом теле – здоровый дух»</p>
<p>Игра-поиск «Лазертаг»</p>	<p>Игра в виде квеста с применением знаний по ориентированию</p>

уровень лагеря	и туризму
<b>15-й день смены -21 июня</b> День Памяти и Скорби. <i>«Дорогами войны, дорогами Победы»</i>	
Творческий фестиваль "Дорогами войны, дорогами победы!" уровень отряда	Выставка стенгазет «Скорбный день в истории моей страны». Чтение стихотворений о подвиге нашего народа, о родной стране. Пешеходная экскурсия в парк Победы и возложение цветов
Смотр строя и песни «Орлята, равняйся!» уровень лагеря	Торжественное мероприятие по подготовке и проведению смотра строя и песни
16-й день смены 24 июня Тематический день «Открытые тайны великой страны»	
Тематический час «Открываем Россию»  (уровень отряда)	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за Дни смены, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a>

**Итоговый период (17-18 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи итогового периода:**

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

17-й день смены – 25 июня Тематический день «По страницам нашей книги»	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» уровень отряда	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw">https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</a>
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» уровень лагеря	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</a>
18-й день смены – 26 июня Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) Приложение 28	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg">https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</a>

<p>Линейка закрытия смены «Мы – дружные, Мы – орлята России!» (уровень лагеря)</p>	<p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA">https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</a></p>
--	---

## ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

МБОУ Школа № 46 г.о. Самара

<i>Блок</i>	<i>01.06.2024</i> <i>1-ый день смены</i>	<i>03.06.2024</i> <i>2-ый день смены</i>	<i>04.06.2024</i> <i>3-ый день смены</i>	<i>05.06.2024</i> <i>4-ый день смены</i>	<i>06.06.2024</i> <i>5-ый день смены</i>
<b>Воспитательный блок</b>	- Торжественная линейка открытия смены. Поднятие флага. - Конкурс рисунков на асфальте	Поднятие флага. - Филармония «Давайте жить дружно» - Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	- Экскурсия по городу с посещением музея «Русская изба» - Игровая творческая программа-концерт «Мы – одна команда!»	- Квест-игра «Мой город» - Танцевальная программа «Танцуем вместе»	- Филармония «Сказки Пушкина» - Творческий фестиваль «Ларец народной мудрости»
<b>Образовательный блок:</b>	- Инструктаж по ТБ - Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры	- «Орленок – Лидер»: Я могу быть лидером	- «Орленок – Лидер»: С командой действовать готов. Тест «Я - лидер»	- «Орленок – Эрудит»: Развиваемся, играя!	- «Орленок – Эрудит»: КТД «Что такое? Кто такой?» Викторина «Я - эрудит»
	<i>07.06.2024</i> <i>6-ый день смены</i>	<i>10.06.2024</i> <i>7-ый день смены</i>	<i>11.06.2024</i> <i>8-ый день смены</i>	<i>13.06.2024</i> <i>9-ый день смены</i>	<i>14.06.2024</i> <i>10-ый день смены</i>
<b>Воспитательный блок</b>	- Соревнования на велосипедах - Викторина по ПДД «Эврика»	Поднятие флага. - Голографические витрины - Экскурсия в школьный музей «Многоликое Поволжье»	- Выступление агитбригады ко Дню России «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - Познавательно-игровая программа «Мы – граждане России»	- Соревнования на роликах и скейтбордах - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	- День Именинника - Гостиная значимых людей «Ими гордится Россия»
<b>Образовательный блок:</b>	- «Орленок – Мастер»: От идеи – к делу!	- «Орленок – Мастер»: Мастерами славится Россия	- «Орленок – Доброволец»: От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	- «Орленок – Доброволец»: С заботой о старших - КТД «Коробка храбрости»	- «Орленок – Спортсмен»: КТД «Создай хорошее настроение» - О спорт, ты – мир!
	<i>17.06.2024</i> <i>11-ый день смены</i>	<i>18.06.2024</i> <i>12-ый день смены</i>	<i>19.06.2024</i> <i>13-ый день смены</i>	<i>20.06.2024</i> <i>14-ый день смены</i>	<i>21.06.2024</i> <i>15-ый день смены</i>



<b>Воспитательный блок:</b>	Поднятие флага. - Кукольный театр «Волшебное кольцо»	- Цирковое представление - Комический футбол	- День Нептуна	- Игра «Лазертаг» - Айболит: минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы»	- Выступление агитбригад ко Дню Памяти и скорби «Дорогами войны, дорогами Победы» - Смотр строя и песни «Орлята, равняйтесь!»
<b>Образовательный блок:</b>	- «Орленок – Спортсмен»: Сто затей для всех друзей.	- «Орленок – Эколог»: Экология. Мой след на планете	- «Орленок – Эколог»: Шагая в будущее – помни о планете	- «Орленок – Эколог»: Экология на практике	- «Орленок – Хранитель исторической памяти»: Знать, чтобы хранить
	<b>24.06.2024</b> <b>16-ый день смены</b>	<b>25.06.2024</b> <b>17-ый день смены</b>	<b>26.06.2024</b> <b>18-ый день смены</b>		
<b>Воспитательный блок:</b>	Поднятие флага. - Малые Олимпийские игры - тематический час «Открываем Россию»	- Спортивная игра «Зов джунглей» - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	- Торжественная линейка закрытия смены «Мы – дружные, Мы – Орлята России» Спуск флага		
<b>Образовательный блок:</b>	- «Орленок – Хранитель исторической памяти»: Расскажи мне о России	Интеллектуально-познавательные игры. Тест по теме «Россия – родина моя»	Подведение итогов участия в Программе смены «Отрядная свечка»		