Функциональная грамотность

Методические материалы, задания (демоверсии, авторские):
https://sergrc.minobr63.ru/%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/

Электронный банк заданий: https://fg.resh.edu.ru/

Методическое пособие для учителей:
https://www.sipkro.ru/upload/medialibrary/ace/ace959988201f8f2fedb8071bda8d6aa.doc

Пример 1.
Функциональная грамотность

ГРАМОТНОСТЬ – это, с традиционной точки зрения, определённая степень владения человеком навыком чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка. Применительно к характеристике населения – один из базовых показателей его социально-культурного развития. Конкретное содержание понятия грамотность менялось исторически, расширяясь с ростом общественных требований к развитию индивида – от элементарных умений читать, писать, считать и т.п. к владению минимумом общественно необходимых знаний и навыков.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от *элементарной грамотности* как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, *функциональная грамотность* - уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

О существовании функциональной грамотности мы узнаем, только столкнувшись с ее отсутствием. Поэтому приходится говорить не столько о функциональной грамотности, сколько о функциональной безграмотности, что

является одним из определяющих факторов, тормозящих развитие общественных отношений. Поэтому проблема функциональной грамотности рассматривается обычно не как научная и смысловая проблема, а как проблема деятельностная, как проблема поиска механизмов и способов ускоренной ликвидации безграмотности.
Своеобразием начального этапа в системе целостного среднего образования является то, что именно на этой ступени важно обеспечить условия для освоения основных умений учебной деятельности, потребности и желания учиться. Именно эта деятельность в комплексе других деятельностей (игровой, спортивной, художественной, трудовой), выполняемых ребенком, играет ведущую роль в его психическом развитии.

Методические материалы:

1. Презентация: "Управленческие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся"
2. Презентация: "Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики"
3. Курсы повышения квалификации: «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»
4. Презентация "Об основных задачах ТУМО учителей-предметников в организации процесса формирования функциональной грамотности школьников"
5. Перспективный план развития педагогических работников по формитованию функциональной грамотности
6. Материалы конференции от 04.04.2019
7. Программа курса "РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ" (5-9 классы)

Методические материалы подготовленные педагогами нашей школы:

1. Калинкина Е.Н. - "Развитие функциональной грамотности у обучающихся основной школы" (выступление на педсовете 12.02.19)
2. Калинкина Е.Н. - "СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ"
3. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ *Методическое пособие для педагогов (СИПКРО)*

Документы:

1. Информационно-методическое письмо «О подготовке изменений в ООП и локальные акты общеобразовательных организаций Поволжского управления на основе региональных методических подходов, определяющих формирование и оценку функциональной грамотности школьников»
2. Информация о педагогах, прошедших КПК по теме «Функциональная грамотность»
3. ПРИКАЗ от 11.02.2019 № 15 - од "О проведении в 2019 году мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский"
4. Протокол ВКС с руководителями ОО в режиме видеоконференцсвязи с руководителем Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области

Естественнонаучная грамотность

- Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности учащихся основной школы *Скачать*
- Диагностическая работа для учащихся 5 классов *Скачать*
- Характеристики заданий и система оценивания (Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 5 классов) *Скачать*
- Диагностическая работа для учащихся 7 классов *Скачать*
- Характеристики заданий и система оценивания (Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7 классов) *Скачать*

Математическая грамотность

- Демонстрационная тетрадь 4 класс *Скачать*
- Демонстрационная тетрадь 8 класс *Скачать*
- Примеры заданий с ответами *Скачать*
- Характеристики заданий и система оценивания (Демонстрационный вариант диагностической работы) *Скачать*
- Практикум по решению заданий международных исследований *Скачать*
- Примеры тестовых заданий международного исследования PISA *Скачать*
- Задания для подготовке к тестированию по математической функциональной грамотности *Скачать*

Пример 2:

Аналитическая справка по результатам регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов МБОУ Гимназии №3

Презентация «Возможности существующих ресурсов для формирования навыков функциональной грамотности»

Ссылки на тренировочные задания :

Читательская грамотность

http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

Математическая грамотность

http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/

Естественнонаучная грамотность

http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/

Глобальные компетенции

http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/

Финансовая грамотность

http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

Креативное мышление

http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/

Региональный мониторинг степени сформированности функциональной грамотности

https://www.sipkro.ru/upload/medialibrary/a3c/a3c11dd65b9d20308595afed77ccb928.pdf

Открытый банк заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

Методические материалы

https://www.sipkro.ru/upload/medialibrary/ace/ace959988201f8f2fedb8071bda8d6aa.doc

https://www.sipkro.ru/upload/medialibrary/b3d/b3daaffb7c605c2b822cba6b639218cd.pdf

http://sipkro.ru/images/stories/doc/2019/nauka/fg/04.doc

https://www.sipkro.ru/upload/medialibrary/e30/e3043d5b41e60a4303cacf90cd4d9eef.doc

Пример 3:

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

— это выработанная в процессе учебной и практической деятельности ***способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем***, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения

ДОКУМЕНТЫ ГБОУ СОШ с. Воскресенка

Приказ ГБОУ СОШ с. Воскресенка «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности»Скачать

Информация о педагогах, прошедших КПК по теме «Функциональная грамотность» Скачать

Преподавание курса «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах. 2019-2020 учебный годСкачать

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики. Логинова. 2019Скачать

Методические рекомендации специалистов СИПКРО

Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» 2019Скачать

Управленческие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО. Нуждин А.В.Скачать

Технологические основы формирования и развития читательской грамотности. Ерофеева О. Ю., к.п.н., заведующий кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО.

Технологические основы формирования и развития математической грамотности. Афанасьева С.Г., доцент, канд. пед. наук.

Технологические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности. А. А. Гилев, к.ф.-м.н., доцент кафедры физико-математического образования.

Технологические основы формирования и развития финансовой грамотности.

Технологические основы формирования и развития глобальной грамотности.

Информационно-методические рекомендации по функциональной грамотности РЦ г. НовокуйбышевскСкачать

ИГРЫ ДЛЯ ДОЛ по финансовой грамотности

Документ774Скачать

Об играхСкачать

ПисьмоСкачать