

ВСТУПАТЕЛЬНАЯ СЛОВА

Вот и закончились каникулы. Впереди самая длинная и сложная четверть в учебном году. К тому же на улице все замело снегом так, что даже ходить трудно. Но разве могут трудности помешать выйти очередному номеру школьной газеты?

Как всегда новый год начинается с новых надежд и ожиданий. И в этом номере мы хотим рассказать вам, чего мы ждем от февраля месяца. Здесь и научные конференции, и интересные встречи, и веселые конкурсы. Почти закончившийся январь запомнился нам новогодними праздниками. О том, кто и как их встретил, смотрите на третьей странице. А в феврале мы празднуем День Защитника Отечества. Материал об этом празднике смотрите на четвертой странице.

А мне остается пожелать всем успешной учебы и хорошего настроения.

*С искренним уважением к читателям,
редактор Бугаева Екатерина Михайловна.*

**НОВОСТИ.
О ТОМ, ЧТО БЫЛО В ЯНВАРЕ,**

❖ Ученица 9 “А” класса **Барсукова Наталия** заняла **III место** в городском туре областной предметной олимпиады школьников 2007/2008 учебного года по русскому языку.

❖ Учащиеся нашей школы стали призерами XXII районной научно-творческой конференции для учащихся 8-11 классов.

- **Барсукова Наталия**, секция «История» - **1 место**, учитель – **Барсукова Наталья Михайловна**, тема: “История Самарской городской клинической больницы № 1 имени Н.И.Пирогова: прошлое и настоящее”

- **Щеглов Павел**, секция «Биология» - **II место**, учитель – **Щеглова Ольга Федоровна**, тема: “Работоспособность школьников старших классов по их индивидуальному суточному хронотипу”.

❖ Учитель биологии и химии **Щеглова Ольга Федоровна** награждена почетной грамотой лауреата районного тура конкурса “Лидер самарского образования”.

❖ Учитель русского языка и литературы **Непомнящая Марина Петровна** награждена грамотой министерства образования и науки Самарской области за эффективную работу по внедрению современных образовательных технологий и распространение передового педагогического опыта.

❖ Учитель начальных классов **Путятина Людмила Семеновна** выдержала профессиональный экзамен в форме защиты портфолио.

❖ 8 февраля в 1 «А» классе прошел праздник **“Прощание с букварем”**.

❖ Проведены диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию в формате ЕГЭ.

❖ Состоялся педагогический совет **“От модели ученика – к программе развития школы”**.

Подробности на страницах 8-9

❖ Закончена и отправлена работа для городского Интернет-проекта **«Памятники истории и культуры – в наследство потомкам»**. Вместе с участниками из других школ мы ждем решения жюри.

❖ Учащиеся 9-х классов нашей школы **награждены дипломом** за успешное освоение в первом полугодии 2007-2008 учебного года программ предпрофильных курсов **“Основы предпринимательства”**, **“Имидж делового человека”**, **“Офисные технологии”**, **“Основы дизайна”**.

Во втором полугодии девятиклассникам предстоит освоить курсы **“Журналистика”**, **“WEB-дизайн”**, **“Медицина”** (на базе колледжа имени Ляпиной), **“Туризм”**, **“Телерадиотехника”**.

❖ **Объявлен конкурс** на эскиз герба нашей школы.

Подробности на странице 7.

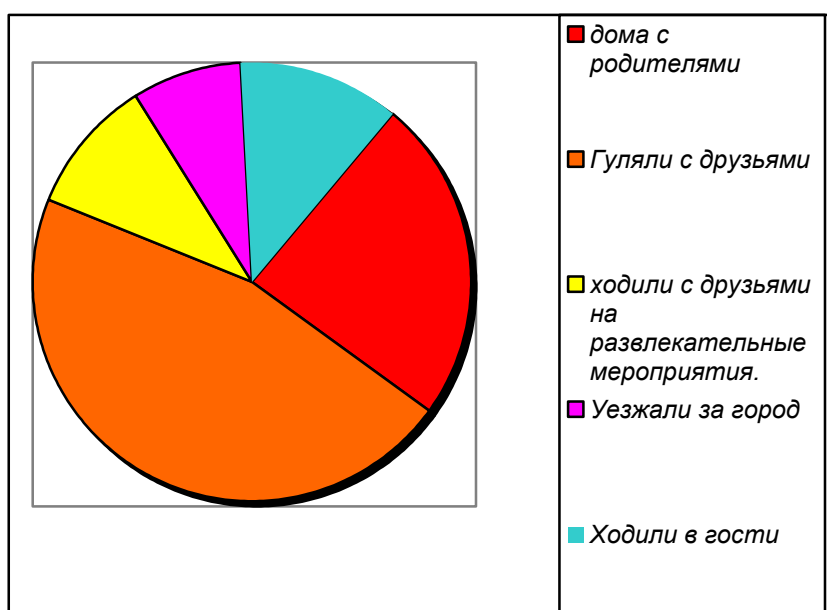
ПРАЗДНИЧНАЯ ИСТОРИЯ. О ТОМ, КТО И КАК ВСТРЕЧАЕТ НОВЫЙ ГОД.

Всего месяц назад всех и каждого волновало всего два вопроса: “С какими оценками закончится вторая четверть и первое полугодие?” и “Где, как и с кем встречать Новый год?”

Ответ на первый вопрос мы получили еще в 2007-м, все результаты на страницах классных журналов, а вот второй каждый для себя решил по-своему, найдя идеальный баланс между желаниями и возможностями. У кого как это получилось, путем социологического опроса выясняла Колесниченко Елена.

И вот результат. Было опрошено 50 учащихся среднего и старшего звена. Среди них:

- ❖ 23 человека гуляли с друзьями;
- ❖ 12 человек – дома с родителями;
- ❖ 6 человек – отмечали Новый год в гостях у своих друзей;
- ❖ 4 человека – уезжали за город;
- ❖ 5 человек – ходили с друзьями на развлекательные мероприятия.



Материал подготовлен Колесниченко Еленой.

ЧТО ДЕНЬ ТРЯДУЩИЙ НАМ ГОЛОВОИП? О ПЛЯНАХ НА ФЕВРАЛЬ.

В научной жизни школы:

- ❖ Школьный и районный туры научно-творческой конференции «Первые шаги в науку» для учащихся 2 – 4 и 5 – 7 классов;*
- ❖ Межрайонная олимпиада по математике имени В.А. Курова для учащихся 5 – 8 классов;*
- ❖ Участие в XII открытом очно-дистанционном фестивале “Компьютерная страна-2008”*
- ❖ Районная краеведческая олимпиада с работой секций истории, краеведения, литературы и географии.*
- ❖ Международный игровой конкурс по мировой художественной культуре “Золотое руно”.*
- ❖ Районный тур предметной олимпиады для младших школьников (4 класс) по предметам русский язык, математика и окружающий мир.*
- ❖ Конкурс компьютерного творчества для учащихся 9 классов.*

*Информация предоставлена
президентом школьных научных обществ «Почемучки» и «Эврика»
Конопа Галиной Павловной*

***Во внеклассной работе все мероприятия посвящены Дню
Защитника Отечества:***

- ❖ Программа «Служу Отечеству и Спецназу». Встреча с автором и исполнителем Мингалевым А.Е.*
- ❖ Посещение музеев истории ВОВ школы № 29 и школы № 155.*
- ❖ Акция «Посылка солдату»*
- ❖ Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихов о войне среди учащихся 5 – 8 классов;*
- ❖ Конкурс юношей «Русские богатыри» для 10 – 11 классов;*
- ❖ Театрализованная программа «Рассказы о войне» для 1 – 4 классов (театр Поли-АРС);*
- ❖ Спортивная эстафета для 1 – 4, 5 – 8 классов;*
- ❖ Конкурс рисунков «Моя Родина – моя Россия!» для 1 – 4 классов;*
- ❖ Школьный тур фотоконкурсов «В объективе семья», «Россия - Родина моя».*

*Информация предоставлена
заместителем директора по воспитательной работе
Казаковой Ольгой Сергеевной.*

НАШ СИМВОЛ.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ЭСКИЗОВ ГЕРБА ШКОЛЫ.

1. Конкурс проводится среди учащихся и сотрудников школы.
2. Конкурсные работы принимаются с 1.02.2008 по 31.03.2008.
3. Эскиз герба сдается на бумажном или электронном носителе в медиатеку учителю информатики Бугаевой Е.М.
4. После окончания приема работ жюри конкурса оценивает предоставленные эскизы, выбирая из них претендентов на победу. Если таких работ окажется несколько, проводится опрос среди учащихся школы, по итогам которого будет определен победитель.

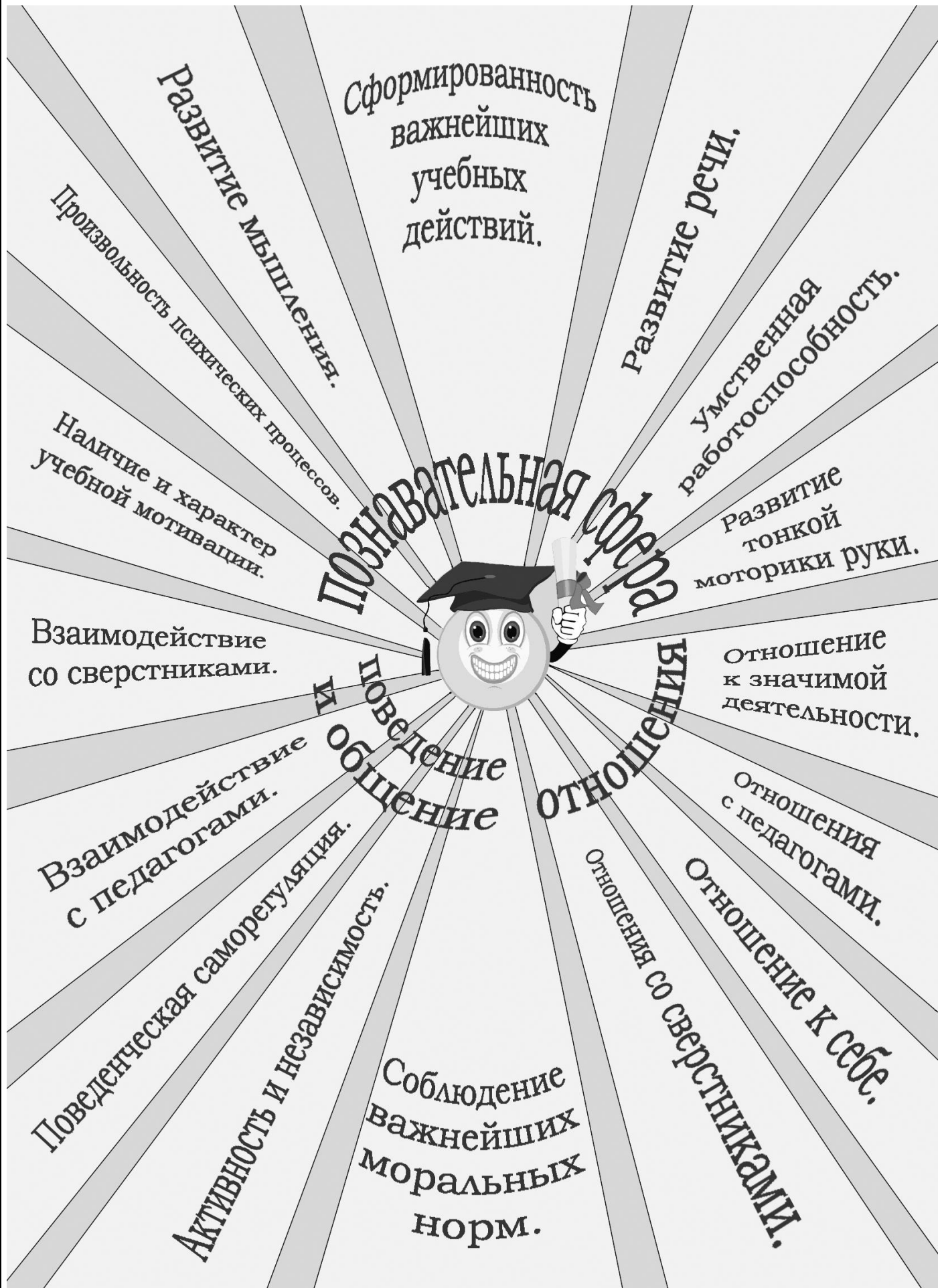
Требования к содержанию работ.

1. Содержание всех элементов и герба в целом должно соответствовать духу, целям и деятельности образовательного учреждения, а также законодательству Российской Федерации о государственной символике.
2. Недопустимо наличие в эскизе непристойных или оскорбительных элементов и надписей.
3. Обязательно указание на тип и номер образовательного учреждения.
4. Каждая деталь герба должна нести определенную легко читаемую символику.
5. Допускается наличие короткого девиза.

Требования к оформлению работ:

1. Работа в электронном виде должна представлять собой графический файл формата JPEG, BMP или GIF либо файл программы пакета MS Office в случае выполнения работы средствами этих программ.
2. Работа на бумажном носителе должна быть формата не менее А5 и не более А4, выполнена яркими красками и с четкими линиями, без выступающих рельефных объектов.
3. Эскиз должен быть выполнен в цвете, не должен содержать большого количества мелких деталей и сложных многоцветных изображений.
4. Вместе с эскизом передается краткое пояснение символики изображения.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.



Параметры	Критерии сформированности
1. Познавательная сфера.	
1.1. Произвольность психических процессов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование деятельности в соответствии с ее объективной и субъективной значимостью. 2. Способность к осознанному самоограничению в постановке и реализации определенных значимых целей. 3. Способность предвидеть последствия достижения тех или иных целей. 4. Способность определять ресурсы, необходимые для достижения цели, и оценивать их реальное наличие. 5. Использование рациональных способов учебной и других видов деятельности.
1.2. Наличие и характер учебной мотивации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес к основам наук, к познанию. 2. Развитые мотивы самообразования, связанные с дальнейшими жизненными перспективами. 3. Избирательность интересов, обусловленная выбором профессии.
1.3. Развитие мышления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение способами теоретического творческого мышления. 2. Использование исследовательских методов в познании.
1.4. Сформированность важнейших учебных действий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение существенных и несущественных признаков изучаемых понятий. 2. Оперирование всей системой данных учебной задачи. 3. Способность к рассмотрению предмета с разных сторон. <p>Способность к смене стратегии, гипотезы в процессе решения учебной проблемы.</p>
1.5. Развитие речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатый опыт речевого общения. 2. Грамотность и богатый словарный запас устной речи. 3. Использование речи как инструмента мышления (связное изложение своих мыслей, построение логичных доказательств, использование сложных речевых конструкций в устной и письменной речи).
1.6. Развитие тонкой моторики руки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятность письма. 2. Аккуратность оформления письменных работ. 3. Способность к различным видам ручного труда.
1.7. Умственная работоспособность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение учебной активности и работоспособности в течение всего урока. 2. Предпочтение высокого темпа работы. 3. Способность работать в едином темпе со всем классом.
2. Поведение и общение.	
2.1. Взаимодействие со сверстниками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивное положение в группе сверстников, способность к сотрудничеству со сверстниками в учебной и внеучебной деятельности. 2. Способность к глубоким и продолжительным эмоциональным привязанностям. 3. Включение в широкую систему социальных контактов.
2.2. Взаимодействие с педагогами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностное общение с педагогами. 2. Способность к установлению деловых, партнерских отношений со взрослыми.
2.3. Соблюдение важнейших моральных норм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие и соблюдение классных, школьных, семейных, государственных морально-правовых норм.
2.4. Поведенческая саморегуляция.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение сдерживать эмоции, придавать их выражению преднамеренный характер. 2. Способность к ответственному поведению, способность принимать ответственные решения, касающиеся других людей. 3. Моральная регуляция поведения.
2.5. Активность и независимость.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уверенное автономное поведение. 2. Активность и целенаправленность в познавательной и предметно-практической деятельности.
3. Отношения.	
3.1. Отношения со сверстниками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доверительные, эмоциональные отношения со сверстниками. 2. Эмоционально-положительное восприятие старшеклассником системы своих отношений со сверстниками.
3.2. Отношения с педагогами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоционально-положительное восприятие старшеклассником системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность.
3.3. Отношение к значимой деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение личностным смыслом как социального, так и познавательного мотивов деятельности. 2. Включение учебной деятельности и отношений к ней в более широкую систему профессиональных отношений и предпочтений.
3.4. Отношение к себе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивная «Я - концепция», устойчивая адекватная самооценка. 2. Субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций. 3. Восприятие своего статуса в группе как положительного и удовлетворенность им.

О ДНЕ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. КТО, ЧТО И ПОЧЕМУ ПРАЗДНУЕМ.

По традиции 23 февраля мы поздравляем мужчин – наших защитников. Но почему именно в этот день? В какие времена уводит нас история этого праздника?

Произошло это в начале прошлого, двадцатого века.

Сразу после победы вооруженного восстания в Петрограде 24–25 октября (7–8 ноября по новому стилю) 1917 года Советской власти пришлось вести борьбу с контрреволюционными выступлениями. Вооруженной силой Советской власти были отряды Красной гвардии революционных солдат и моряков.

Советское правительство приступило к организации регулярных вооруженных сил. 15 (28 по новому стилю) января 1918 года председатель Совета Народных Комиссаров В. И. Ульянов (Ленин) подписал декрет “Об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА)”, а 29.01 (11.02 по новому стилю) — декрет “Об организации Рабоче-Крестьянского Красного Флота” (РККФ)”.

23 февраля под Псковом и Таллинном была одержана первая победа над кайзеровскими войсками. В Петрограде был впервые проведен день Красной Армии под лозунгом защиты социалистического Отечества.

С тех пор ежегодно 23 февраля отмечался как День Красной Армии. С 1946 года он стал называться День Советской Армии и Военно-Морского флота.

Государственная Дума России 10 февраля 1995 года приняла федеральный закон “О днях воинской славы (победных днях) России”, в котором этот день назван так: “23 февраля — День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) — День защитника Отечества”.

Уже 82 года этот день — всенародный праздник защитников Отечества — настоящих мужчин.