

**Порядок организации
профильной смены в МБОУ Школе №46 г. о. Самара
в каникулярное время.**

Порядок организации и формы обучения профильной смены в МБОУ Школе №46 г. о. Самара в каникулярное время определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. В группу входят обучающиеся 10-11 классов на добровольной основе, планирующие поступление в специализированные учебные заведения. Формы проведения занятий: очно, дистанционно, в виде индивидуальных консультаций, малыми группами. Программа реализуется во время осенних и зимних каникул на базе МБОУ Школы №46 г. о. Самара.

**Рабочая программа профильной смены
в МБОУ Школе №46 г. о. Самара в каникулярное время.**

Пояснительная записка.

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. В «Концепции модернизации российского образования» отмечается, что важной задачей системы образования является «формирование профессиональной элиты, выявление и поддержание наиболее одарённых, талантливых детей и молодёжи». Несмотря на активную позицию государства в этом вопросе, невозможно собрать всех детей, имеющих признаки одарённости, в специализированные учебные заведения, поэтому необходимо создавать условия для выявления и сопровождения одарённых детей в массовых образовательных учреждениях. С целью выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одарённых и талантливых детей в рамках реализации ФГОС СОО, федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в МБОУ Школе №46 г. о. Самара в каникулярное время проводятся профильные смены.

Составитель программы	Бугаева Екатерина Михайловна
Название программы	Математика для будущих инженеров.
Возраст обучающихся	15-17 лет
Срок реализации программы	32 часа
Область применения программы	Данная программа предназначена для занятий в 11-м классе физико-математического профиля.
Направленность программы	Предлагаемая программа соответствует: современным целям общего образования; основным положениям концепции профильной школы; перспективным целям математического образования в школе.
Актуальность программы	Эта программа позволит учащимся подготовиться к ЕГЭ и к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.
Цель программы	Оказание индивидуальной, систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении теории курса алгебры, геометрии и подготовке к экзаменам. Создание условий для развития творческого потенциала при решении задач повышенной сложности.
Задачи программы	Расширить математический кругозор, программа значительно совершенствует технику решения сложных, конкурсных заданий. Сформировать умения решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ; Сформировать умения уметь самостоятельно работать с таблицами и справочной

	<p>литературой;</p> <p>Сформировать умения составлять алгоритмы решения текстовых и геометрических задач;</p> <p>Сформировать умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства; .</p> <p>Сформировать умения применять различные методы исследования элементарных функций и построения их графиков;</p> <p>Сформировать умения использования математических знаний в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности.</p>
Отличительные особенности	<p>Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя</p>
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	<ul style="list-style-type: none"> • уметь решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ; • уметь самостоятельно работать с таблицами и справочной литературой; • уметь составлять алгоритмы решения типичных задач; • уметь решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства; • знать методы исследования элементарных функций • знать, как используются математические формулы, примеры их применения для решения математических и практических задач; • знать, как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; <p>уметь использовать математические знания в повседневной жизни, а также как</p>

<p>Формы подведения итогов программы</p>	<p>прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Изучение каждой темы заканчивается проверочной работой, которая может быть составлена на основе материалов разнообразных сборников, различных вариантов ЕГЭ, открытого банка заданий в Интернете.</p> <p>Организация работы на занятиях должна несколько отличаться от работы на уроке: ученику необходимо давать время на размышление, учить рассуждать, и, тем самым, самостоятельно добиваться результата.</p> <p>Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности (посетил не менее 65% занятий по этому курсу и выполнил 65% заданий проверочных работ).</p>
--	--

№	Сроки	Темы	Кол-во часов
1	31.10.22-3.11.22	Выражения и их преобразования:4ч. Уравнения и системы уравнений:6ч. Неравенства и системы неравенств:6ч.	16 (4 дня по 4 часа)
2	20.03.23-25.03.23	Функции и их свойства:6ч. Уравнения и неравенства с параметром:6ч. Выполнение заданий группы С из вариантов ЕГЭ:6ч.	18 (6 дней по 3 часа)

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Учебно-тематический план

Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
Выражения и их преобразования:	4	Лекция, практикум
Уравнения и системы уравнений:	6	Лекция, практикум
Неравенства и системы неравенств:	6	Лекция, практикум

Функции и их свойства:	6	Лекция, практикум
Уравнения и неравенства с параметром	6	Лекция, практикум
Выполнение заданий группы С из вариантов ЕГЭ	6	Практикум, круглый стол
Всего	34	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балаян, Э.Н. Математика: справочник для подготовки к ЕГЭ. (профильный уровень) / Э.Н. Балаян. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 160 с.
2. Клово, А.Г. Математика в формате ЕГЭ. Базов.уровень. Простейшие математические модели / А.Г. Клово. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 80 с.
3. Клово, А.Г. Математика в формате ЕГЭ. Профильный уровень. Вычисления и преобразования / А.Г. Клово. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 96 с.
4. Клово, А.Г. Математика в формате ЕГЭ. Профильный уровень. Уравнения и неравенства / А.Г. Клово. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 96 с.
5. Мерзляк, А.Г. ЕГЭ. Математика. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: АСТ, 2017. - 560 с.
6. Мерзляк, А.Г. ЕГЭ. Математика. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: АСТ, 2017. - 128 с.
7. Мерзляк, А.Г. ЕГЭ. Математика. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: АСТ, 2018. - 189 с.
8. Мордкович, А.Г. ЕГЭ. Математика. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / А.Г. Мордкович, В.И. Глизбург, Н.Ю. Лаврентьева. - М.: АСТ, 2017. - 16 с.

9. Мордкович, А.Г. ЕГЭ. Математика. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / А.Г. Мордкович, В.И. Глизбург, Н.Ю. Лаврентьева. - М.: АСТ, 2017. - 352 с.
10. Роганин, А.Н. ЕГЭ. Математика. Пошаговая подготовка / А.Н. Роганин, И.В. Лысикова, Ю.А. Захарийченко. - М.: Эксмо, 2019. - 107 с.
11. Роганин, А.Н. ЕГЭ. Математика. Экспресс-подготовка в схемах и таблицах / А.Н. Роганин, И.В. Третьяк. - М.: Эксмо, 2019. - 319 с.
12. Роганин, А.Н. ЕГЭ. Математика. Универсальный справочник / А.Н. Роганин, Ю.А. Захарийченко, Л.И. Захарийченко. - М.: Эксмо, 2019. - 272 с.
13. Удалова, Н.Н. ЕГЭ. Математика. Алгоритмы выполнения типовых заданий / Н.Н. Удалова, Т.А. Колесникова, Д.А. Кудрец. - М.: Эксмо, 2019. - 159 с.
14. Яценко, И.В. ЕГЭ. Математика. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Профильный уровень / И.В. Яценко. - М.: АСТ, 2021. - 160 с.
15. Яценко, И.В. ЕГЭ. Математика. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Базовый уровень / И.В. Яценко. - М.: АСТ, 2021. - 172 с.
16. Яценко, И.В. ЕГЭ. Математика. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Профильный уровень / И.В. Яценко. - М.: АСТ, 2021. - 223 с.