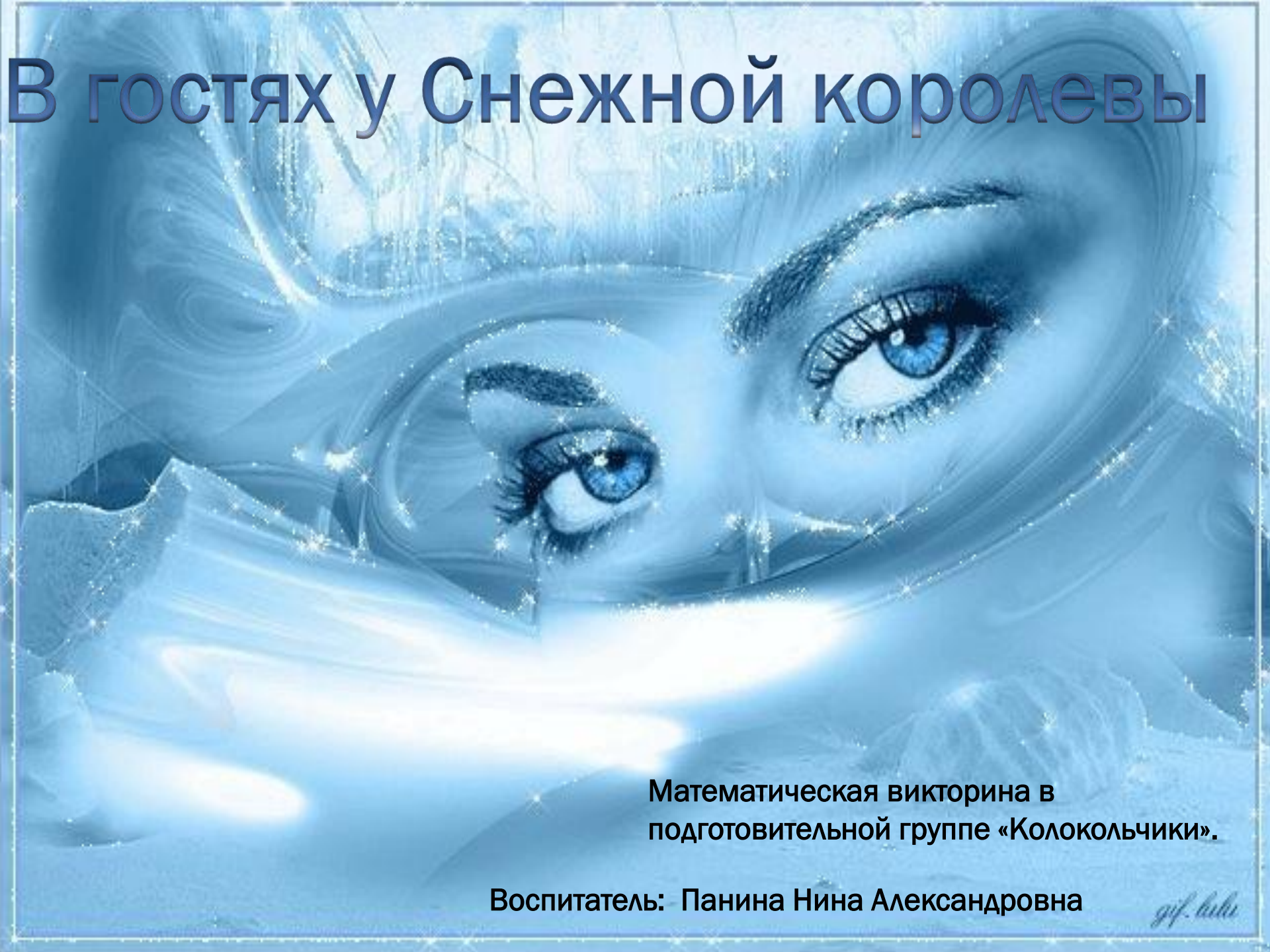


В гостях у Снежной королевы



Математическая викторина в
подготовительной группе «Колокольчики».

Воспитатель: Панина Нина Александровна

gif. hulu

Программные задачи:

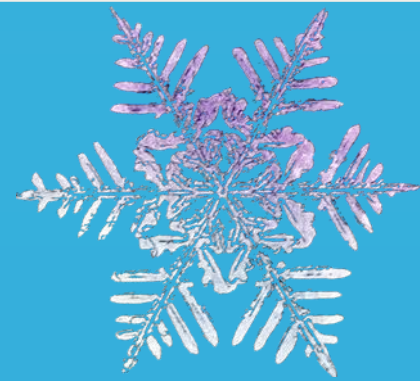
Образовательная область: «Познание»

- Закрепить порядковый счет.
- Продолжать закреплять состав чисел в пределах 10.
- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
- Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.



Образовательная область: «Речевое развитие»

- Учить высказывать и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.
- Формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками.





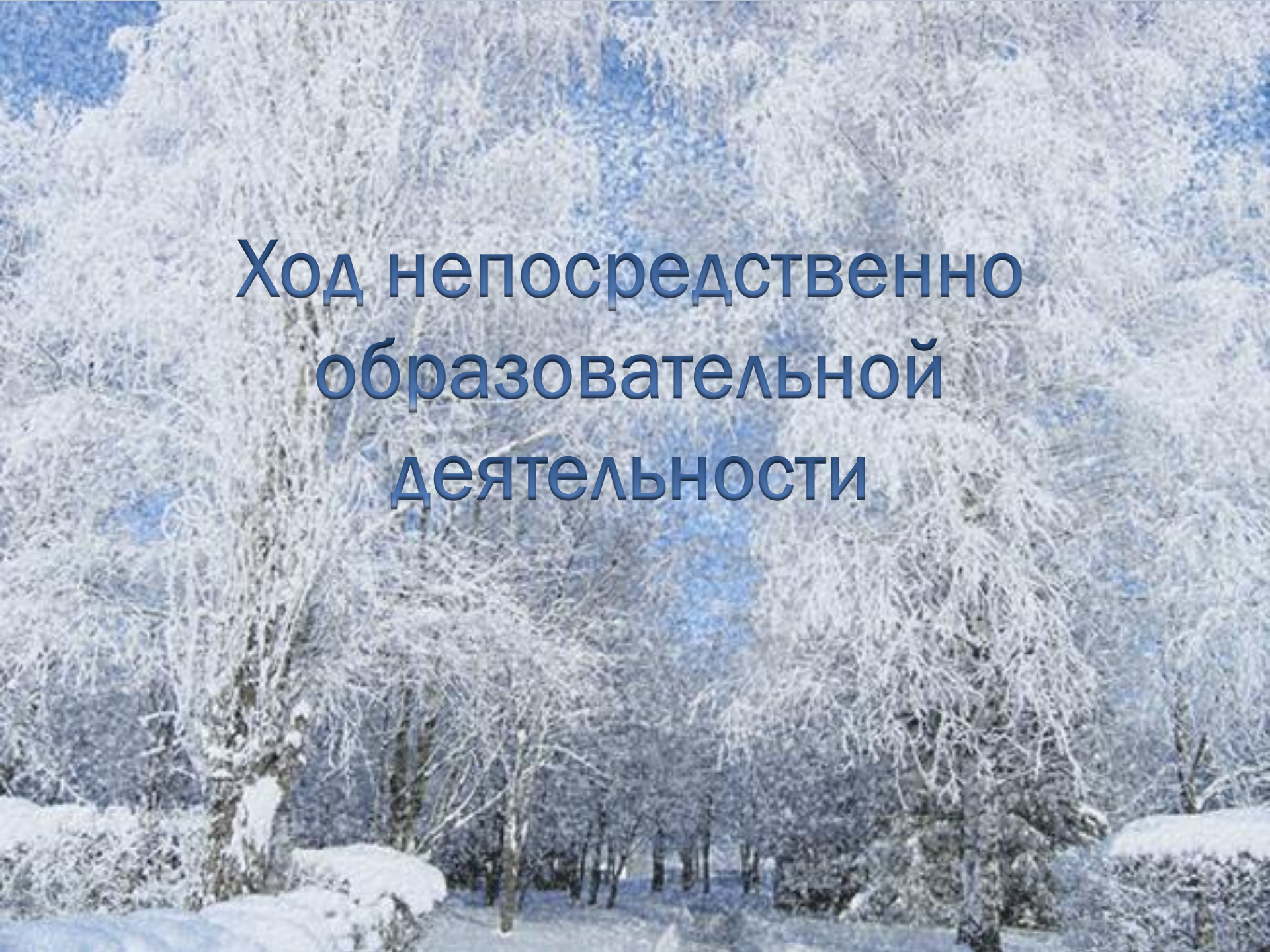
Образовательная область: «Речевое развитие»

- Учить высказывать и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.
- Формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками.

Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»

- Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.
- Закрепить умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с музыкой.



A photograph of a winter landscape. The scene is filled with trees and bushes heavily laden with snow. A path or clearing is visible in the lower part of the image, also covered in snow. The overall atmosphere is cold and serene.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель:

- Ребята я сегодня получила странное послание, какие - то цифры и буквы. Посмотрим? Дети по очереди берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд в обратном порядке (от 8 до 1)



- Когда выполнили задание, воспитатель просит детей перевернуть карточки на другую сторону, и получают слово «Помогите!»





(в этот момент звучит музыка метели,
вьюги, ветра на экране появляется
Снежная королева)

«Чтобы спасти Кая, вам надо выполнить
математические задания, и собрать
льдинки, которые вы будете получать за
каждое правильное выполненное задание,
сбрав все льдинки, вы соберете слово,
которое поможет освободить Кая из
царства Снежной Королевы, но я думаю,
что вы с этими заданиями не справитесь, и
Кай останется у меня».

Воспитатель: Дети, кто это? Из какой сказки? Что ребята, делать?

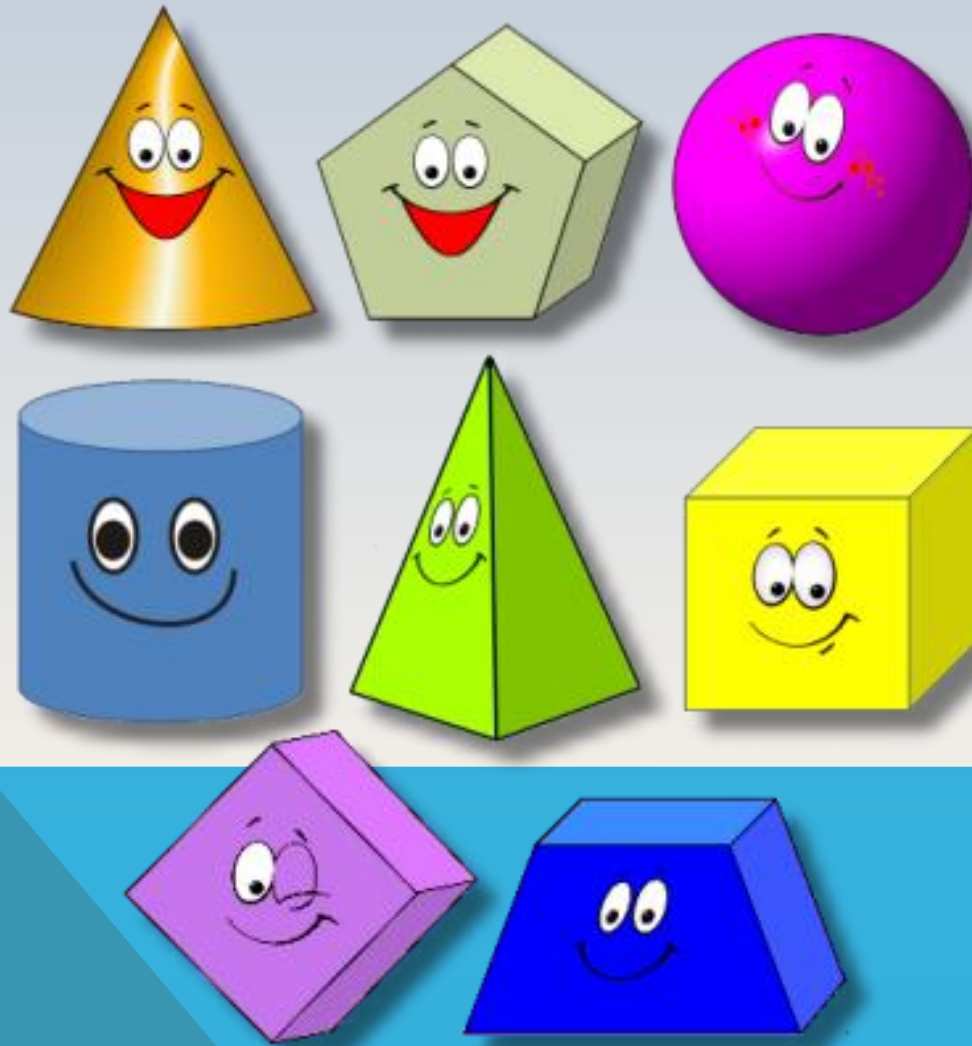
Дети: Нужно собрать льдинки, и выручить Кая.

(Фоном играет тихая музыка)

Воспитатель: Итак, отправляемся в путь. На нашем пути встретились геометрические фигуры. Ребята, подойдите к геометрической фигуре, которая вам больше нравится (дети делятся на две команды) Сейчас вы две команды!



Задание: «Сосчитай сколько всего»



Необходимо посчитать количество предметов и стрелочкой
указать правильную цифру.
За выполненное задание команды получают по льдинке.







Задание: «Веселый снеговик»



Каждой команде надо выполнить следующее задание: «Веселый снеговик» (на столах у детей по два снеговика с числом, из карточек с цифрами составляем состав числа) (команды меняются местами и проверяют правильность выполнения друг у друга), каждой команде дается льдинка за правильное выполнение задания.







МЫ МОЛОДЦЫ!!!

задание «Составь задачу и
напиши решение».



Воспитатель: Ребята следующее задание мы будем выполнять одной командой, а задание такое «Составь задачу и напиши решение».



Задача: На одной ветке сидело 4 снегиря, а на другой ветке 2 снегиря. Сколько всего птиц на дереве?



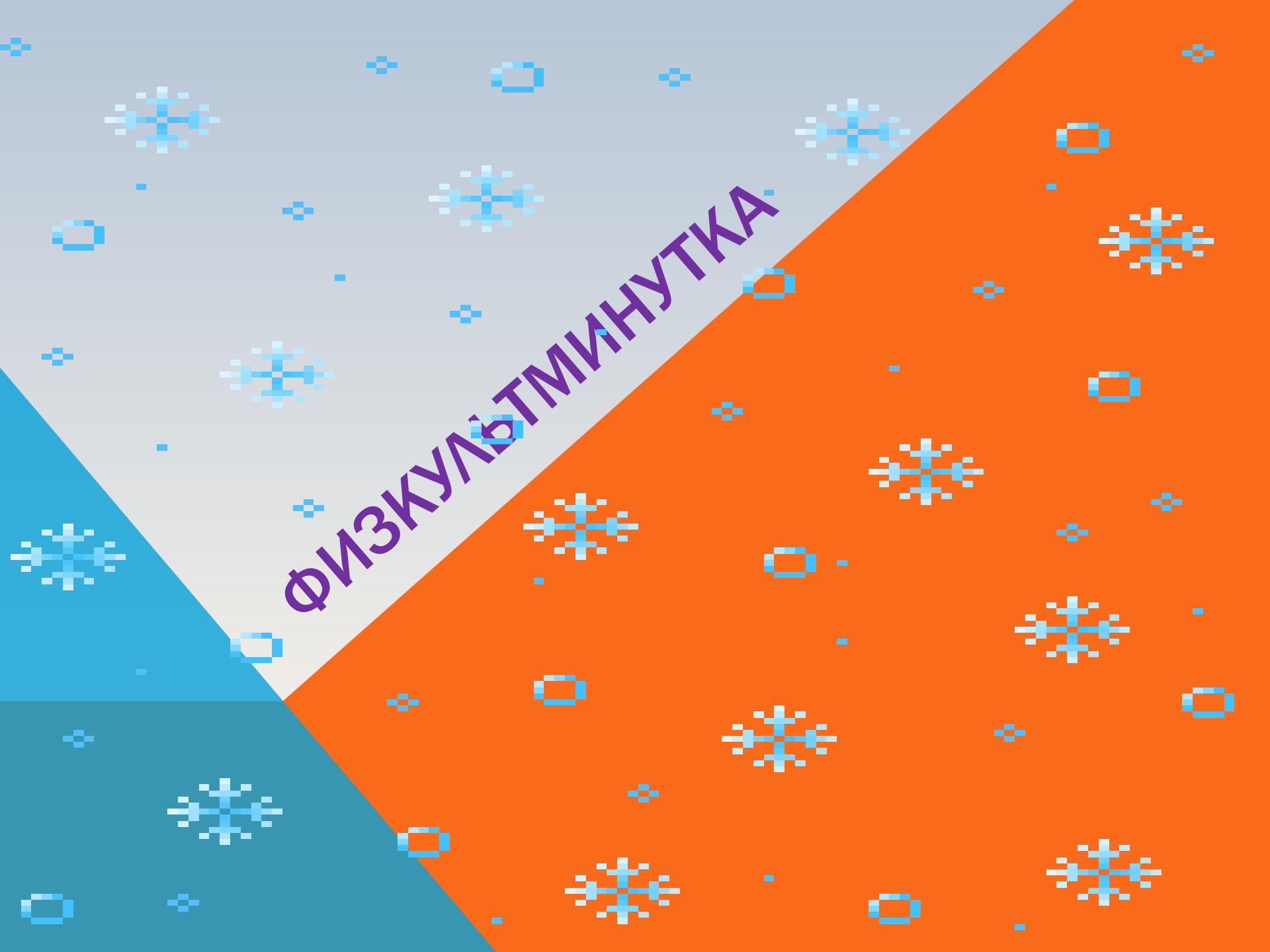
Разбираем задачу:

- Из чего состоит задача? (Условия, вопроса)
- Как вы думаете, какое условие задачи?
- Уточните вопрос задачи?
- О чем говорится в задаче?
- Что надо найти?
- Каким действием мы это сделаем?
(действием сложения)
- Почему?
- Какой знак? (знак «+»)
- Как записать математически? (4+2)
- Сколько получилось птиц? (всего 6 птиц)
- Ответили на вопрос задачи? (да).

Ребята вы молодцы и ваша команда
получает льдинку.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



На дворе у нас мороз.
Чтобы носик не замерз,
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать.



Дети хлопают себя ладонями по плечам и
топают ногами



С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.

Дети поднимают руки над головой и делают
хватательные движения, словно ловят снежинки.

А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.



Потягивания — руки в стороны.



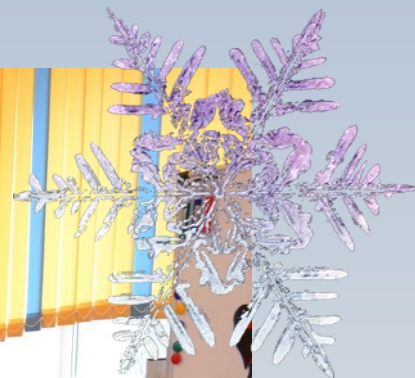
Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.

Ходьба на месте с высоким подниманием колен.

Мы идем, идем, идем
И к себе приходим в дом.

Ходьба на месте.
Дети садятся на свои места.





Воспитатель: Теперь ребята, разделимся на команды девочек и мальчиков!

Задание: «Построй Замок» (детям предлагается набор геометрических фигур).

Каждая команда получает льдинку.

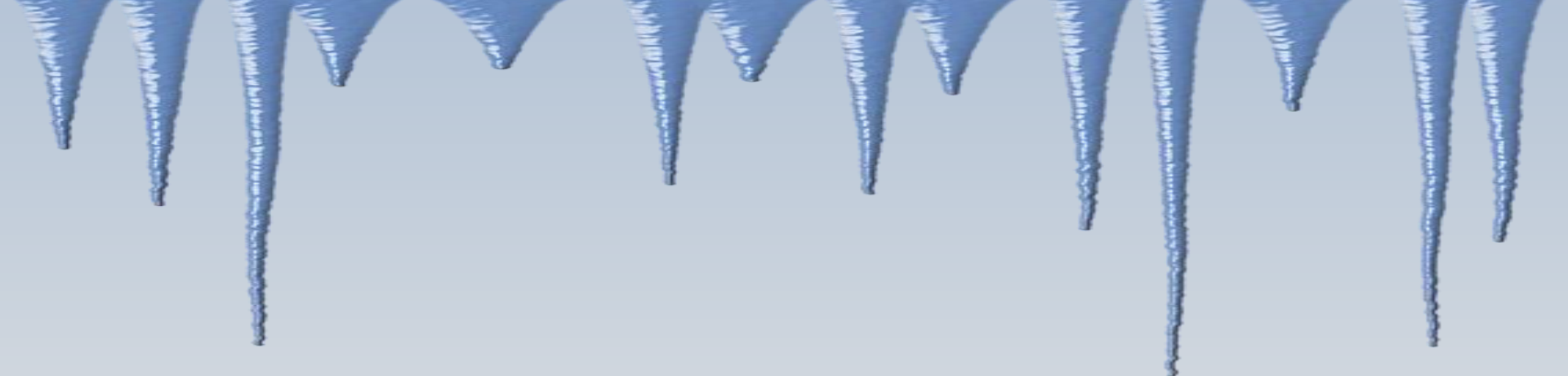




Собираем замок...

Воспитатель: Ребята, мы попали в замок Снежной Королевы





Собираем кусочки льдинок



Мы получили все кусочки льдинок, теперь нужно всем вместе их составить!



Дети составляют льдинки и получают слово «Дружба».









Одному или одной
Трудно справиться с бедой.
Слово «Мы» сильнее чем «Я»
«Мы» друзья и «Мы» семья.
Вместе «Мы» и мы едины
Вместе «Мы» непобедимы.



Хрустальный шар дружбы







Воспитатель проверяет правильность выполненного задания, звучит музыка, появляется картинка Герды и Кая. Герда благодарит детей за помощь.

Рефлексия:

Вот и закончились все испытания.

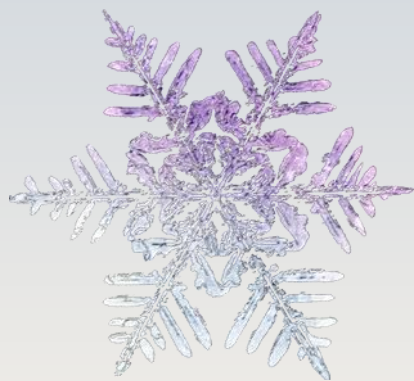
Что было самое трудное?

А что было самое легкое?

Выручили ли Кая?

Как вы думаете, почему слово «Дружба»?

Только вместе, дружно мы смогли справиться с заданием.





Спасибо за внимание!