

# МИР ЗАГАДОК

Конспект развлечения по математике в  
подготовительной группе «Подсолнушки»  
Воспитатель: Катаева Елизавета Сергеевна



## Образовательные задачи

- закрепить представления детей о геометрических фигурах. Треугольник, квадрат, круг, овал, ромб, трапеция.
- повторить прямой и обратный счет, количественный и порядковый.
- закрепить ориентировку на листе бумаги.
- повторить математические понятия: больше, меньше, поровну.

## Развивающие задачи

- развивать общую и мелкую моторику.
- развивать память, мышление, внимание.
- развивать представление о последовательности чисел в пределах 10.

## Воспитательные задачи

- воспитывать умение слушать и слышать воспитателя.
- воспитывать умение слушать и слышать друг друга.

## Словарная работа

- активизировать в речи детей название геометрических фигур.
- использовать в речи слова: в центре, слева, справа, под, над, больше, меньше, поровну, плюс, минус, равно.

- Ребята, сегодня мы отправляемся в мир загадок, вместе с Чебурашкой.
- У Чебурашки на столе разложено много фигур. Посмотрите, дети.
- Ой, что это спросил Чебурашка, и показал на фигуру, у которой три угла, три стороны, три вершины.



- Дети, я знаю загадку про треугольник.
- Узнаешь сразу ты, кто я, на меня ты посмотри, у меня всего, всего по три стороны и три угла, три пика острия. Мне это нравится вполне, ведь треугольник я.



Дети: Треугольник!

– Правильно!

– Ой, а это что за фигура? Спросил Чебурашка и показал на квадрат.

– Дети, и про эту фигуру я знаю загадку.

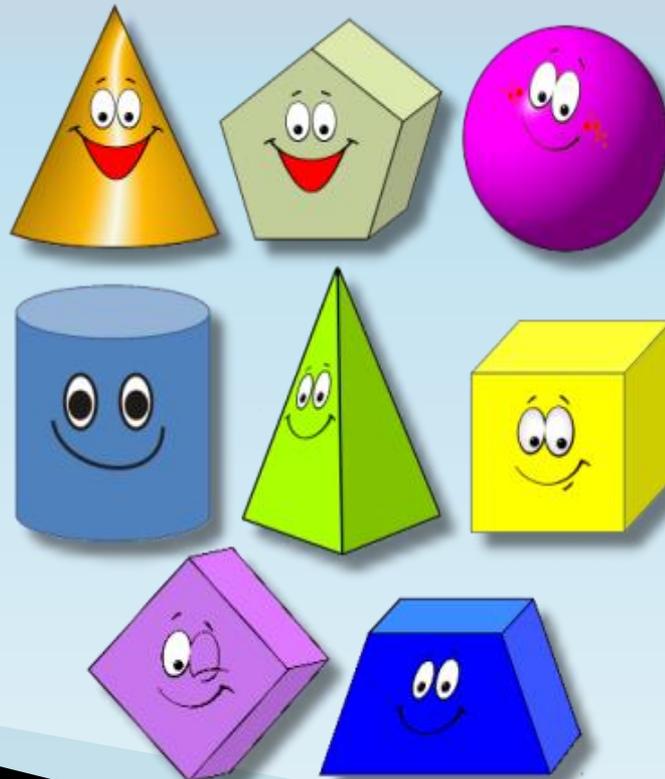
«Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой, все четыре стороны одинаковой длины, вам представиться я рад, а зовут меня квадрат!»

– Дети, что вы знаете о квадрате?

– А здесь еще какой-то странный квадрат – сказал Чебурашка.

– Дети, что это за фигура?

– Прямоугольник.



- Ой, опять какой – то странный круг, произнес Чебурашка.
  - Я знаю загадку про эту фигуру  
«Мальчик круг нарисовал – убежал  
Тут слоненок проходил – наступил  
И из круга получился овал!»
- Дети: Овал!
- А это что за фигуры? Спросил Чебурашка.
  - Трапеция, ромб.
  - Теперь Чебурашка знает все фигуры, молодцы ребята, помогли Чебурашке!



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Чебурашка потянулся.  
Раз-нагнулся, два-нагнулся.  
Руки в стороны развел,  
Гену, видно не нашел  
Чтобы Гену нам достать,  
На носочки надо встать



# Ориентировка на листе бумаги

Закрепляем ориентиры: в центре, слева, справа, под, над



Нарисуйте дети на своих листах эти фигуры.

В центре листа – треугольник, справа от треугольника – квадрат, слева – прямоугольник, под прямоугольником – овал, над треугольником – круг, под квадратом – трапеция, под треугольником – ромб.

– Сколько фигур у вас получилось, посчитайте.

– Семь фигур.

– Молодцы, все справились!



Решение примеров на сложение и  
вычитание путем выкладывания  
геометрических фигур на карточках  
считалочках.











Закрепление математических понятий: больше, меньше, поровну.



# Пальчиковая гимнастика

«Вот пенек,  
На пеньке пять опят,  
У опят пять ребят».



# Задача на логическое мышление.



Выложите из 10 счетных палочек 2 квадрата, 3 квадрата, любой предмет.



# Решаем примеры







используем в речи слова: плюс, минус, равно





3  
3 + 3 = 6

– Наше путешествие в мир загадок подошло к концу, вернемся в детский сад.

Итог занятия.

- Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие?
- Что больше всего запомнилось?
- Все дети старались, молодцы!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

