

Фамилия \_\_\_\_\_

имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

### Тестовые задания

X городского Слета юных читателей

«Юным героям посвящается»

(к 90-летию книги Л.А.Кассиля «Улица младшего сына»)

16 ноября 2019 г.

#### Блок А

1. Найди соответствия и соедини нужные понятия

- |                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| «Незаможник»      | • | • любимая песня Володи Дубинина   |
| «Ударник»         | • | • миноносец, на котором служил Никифор Семенович до работы на теплоходе «Леонид Красин» |
| «Спартак»         | • | • грузовая шхуна, на которой отец Володи Дубинина плавал капитаном                      |
| «Матрос Железняк» | • | • книга Рафаэлло Джованьоли, которую прочитал Володя                                    |

2. Найди соответствия и соедини нужные понятия

- |                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| Жевлаков                 | • | • инструктор клуба юных авиастроителей                 |
| Ефим Леонтьевич          | • | • милиционер   |
| Хлопунин                 | • | • начальник штаба, до войны начальник всех каменоломен |
| Николай Семенович        | • | • начальник вокзала                                    |
| Лазарев Семен Михайлович | • | • учитель истории                                      |

3. На что спорили мальчишки, что Володя спрыгнет с борта корабля?

- a) на деньги      b) на леденцы      c) на коньки      d) на часы

4. Что привез Володе отец из плавания, с чем мальчик не расставался?

- a) перочинный ножик      b) часы      c) книгу      d) компас

5. Кем был дядя Гриценко в гражданскую войну?

- a) кавалеристом      b) пулеметчиком      c) танкистом      d) артиллеристом

6. В каком году отец Володи и дядя Гриценко оставили о себе запись на камне в каменоломне?

- a) в 1945      b) в 1921      c) в 1941      d) в 1919

7. Какую книгу взял с собой Володя в каменоломни, подумав, что она может понадобиться для каких-нибудь справок?

- a) «Робинзон Крузо»      b) «Том Сойер»      c) «Остров сокровищ»

8. Что имелось на всех караульных постах в подземной крепости?

- a) телефоны      b) ракетницы      c) сигнальные фонари

9. Что поручил Ване Гриценко и Володе Дубинину дядя Яша Манто?

- a) пересчитать консервы      b) просушить крупу      c) перебирать сухари

10. Что отдал Володя ребятишкам, отцы которых ушли в армию?  
а) коллекцию марок      б) машинки      в) авиамодели      г) все свои корабли

11. Соотнеси слово с его значением (соедини стрелкой)

Оккупация

вывоз людей, имущества, учреждений из опасных местностей

Комиссар

член народного вооруженного отряда, самостоятельно действующего в тылу врага

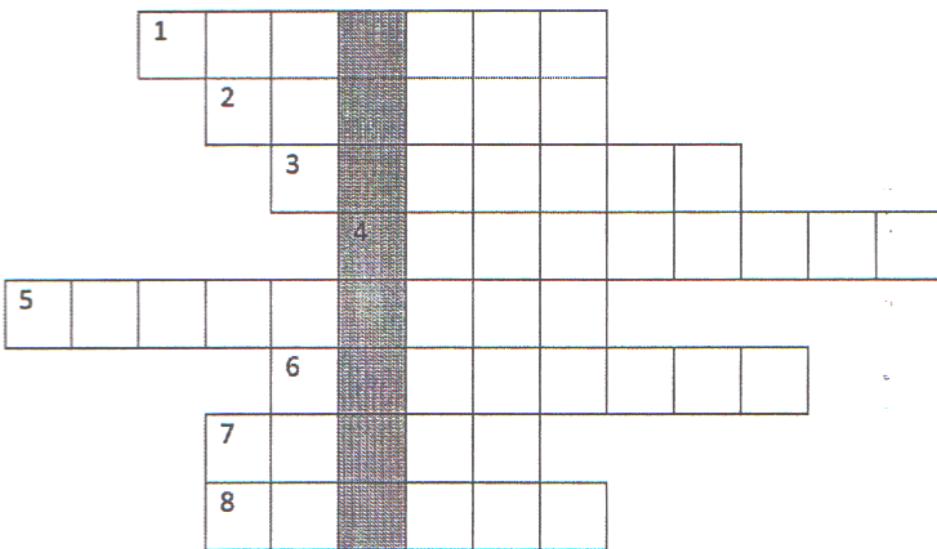
Партизан

руководитель воинской части, отвечающий за её безопасность

Эвакуация

захват чужой территории военной силой

## Блок В



1. Самолет, который может садиться и на землю, и на воду.
2. «Вслушайтесь в это слово: «Керчь! На древнерусском языке было слово «корчий», или «керчий». И обозначало оно- .....»
3. Что подарила Алевтина Марковна Володе при его поступлении в школу?
4. Музей, в котором хранятся источенные временем каменные плиты, надгробия, ценные для ученых, знаменитые на весь мир.
5. Что отец Володи называл «морской душой»?
6. Предмет мебели, где хранят книги.
7. Что береговые друзья нататуировали Володе на руке по его просьбе?
8. Какие цветы подарил Володя Юлии Львовне после спектакля «Аленький цветочек»?

Если вы правильно разгадаете кроссворд, то в выделенном секторе по вертикали прочтете название помещения, где висели плакаты «Мухи – разносчики заразы» и «Не болейте гриппом»

## Блок С

1. Кто из героев сказал такие слова?

а) «... не имей такой привычки – под ответ подгонять. Это и в жизни не годится. Надо решение найти, нужно к нему правильным путем добираться, а не тыкаться в разные стороны – где выйдет, да не подлаживаться под готовенько».

---

б) «Надо быть хозяином своего слова... Только слово должно быть хорошее. Обещание должно быть полезное. От этого все и зависит – что за слово, что за обещание».

---

в) «Ты не думай, что отметки – это одно, а пионерское дело – другое»

---

2. Узнай героя по описанию.

а) «... вошла Юлия Львовна, учительница литературы и классная руководительница. С ней был незнакомый человек маленького роста, с шапкой густых, мелко вьющихся волос, настолько черных, что седина на висках выглядела так, будто он нечаянно тронул ив этих местах голову обмеленными пальцами. Из-под роговых очков, сидевших на большом носу, смотрели очень выпуклые близорукие глаза»

---

б) «Из темноты двора вошел в горницу, щуря блестящие черные глаза, огромный, необыкновенно красивый и на диво хорошо сложенный человек, в сапогах, в короткой куртке, перехваченной поясом, в фуражке, сбитой на затылок»

---

---

3. Прочитай отрывок из главы «С + С». Вставь пропущенные слова.

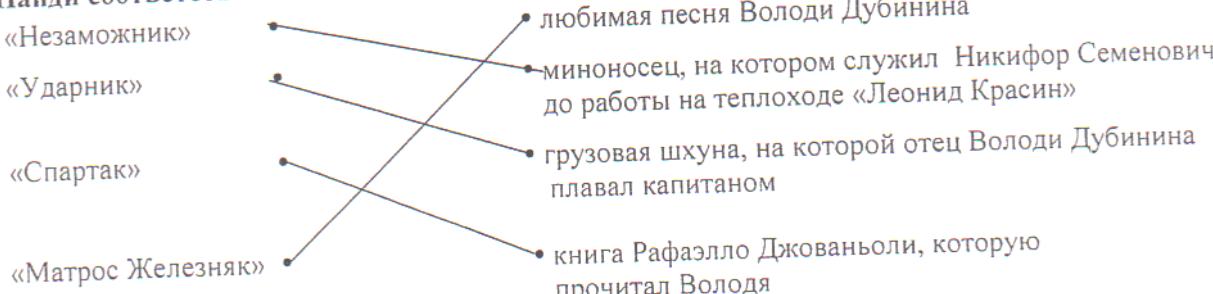
а) Вот тогда у Володи и возник \_\_\_\_\_ план. Он решил за все \_\_\_\_\_ Славке. «Ладно, - \_\_\_\_\_ он, - я тебе сделаю \_\_\_\_\_! Я из тебя сделаю \_\_\_\_\_ прекрасного! Ты у меня сам будешь \_\_\_\_\_ Черномрец! \_\_\_\_\_, как \_\_\_\_\_!..»

В этот день \_\_\_\_\_, вернувшись с \_\_\_\_\_ собрания, застала Володю в \_\_\_\_\_. Он спал, уткнувшись \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_, что-то бормоча \_\_\_\_\_. Рядом \_\_\_\_\_ лежала взятая \_\_\_\_\_ у сестры \_\_\_\_\_, которую Володя \_\_\_\_\_. Это был Тургенев – «\_\_\_\_\_».

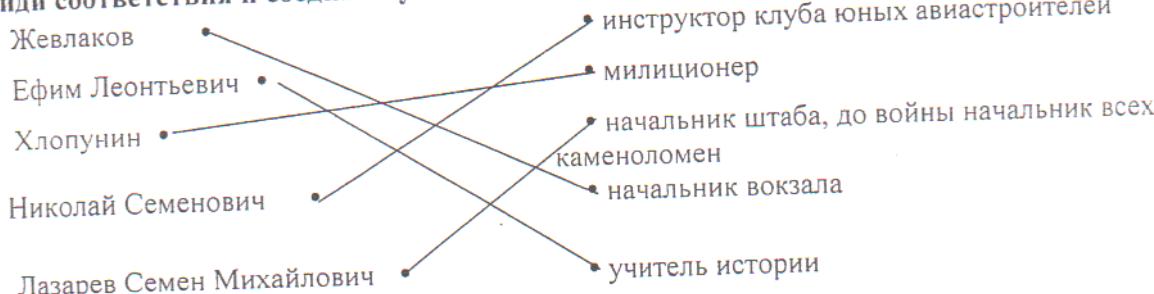
Второго мая состоялся \_\_\_\_\_

### Блок А

#### 1. Найди соответствия и соедини нужные понятия



#### 2. Найди соответствия и соедини нужные понятия



3. На что спорили мальчишки, что Володя спрыгнет с борта корабля?

- а) на деньги б) на леденцы в) на коньки г) на часы

4. Что привез Володя отец из плавания, с чем мальчик не расставался?

- а) перочинный ножик б) часы в) книгу г) компас

5. Кем был дядя Гриценко в гражданскую войну?

- а) кавалеристом б) пулеметчиком в) танкистом г) артиллеристом

6. В каком году отец Володи и дядя Гриценко оставили о себе запись на камне в каменоломне?

- а) в 1945 б) в 1921 в) в 1941 г) в 1919

7. Какую книгу взял с собой Володя в каменоломни, подумав, что она может понадобиться для каких-нибудь справок?

- а) «Робинзон Крузо» б) «Том Сойер» в) «Остров сокровищ»

8. Что имелось на всех караульных постах в подземной крепости?

- а) телефоны б) ракетницы в) сигнальные фонари

9. Что поручил Ване Гриценко и Володе Дубинину дядя Яша Манто?

- а) пересчитать консервы б) просушить крупу в) перебирать сухари

10. Что отдал Володя ребятишкам, отцы которых ушли в армию?

- а) коллекцию марок б) машинки в) авиамодели г) все свои корабли

#### 11. Соотнеси слово с его значением (соедини стрелкой)

Оккупация

вывоз людей, имущества, учреждений из опасных местностей

Комиссар

член народного вооруженного отряда, самостоятельно действующего в тылу врага

Партизан

руководитель воинской части, отвечающий за её безопасность

Эвакуация

захват чужой территории военной силой

Блок Б

1 А	М	Ф	И	Б	И	Я		
2 К	У	З	Н	Е	Ц			
3 К	О	П	И	Л	К	А		
4 Л	А	П	И	Д	А	Р	И	Й
5 Т	Е	Л	Ь	Н	Я	Ш	К	А
6 Э	Т	А	Ж	Е	Р	К	А	
7 Я	К	О	Р	Ь				
8 С	И	Р	Е	Н	Ь			

Блок С

1. Кто из героев сказал такие слова?

а) «... не имей такой привычки – под ответ подгонять. Это и в жизни не годится. Надо решение найти, нужно к нему правильным путем добираться, а не тыкаться в разные стороны – где выйдет, да не подлаживаться под готовенько».

Отец Володи Дубинина Никифор Семенович

б) «Надо быть хозяином своего слова... Только слово должно быть хорошее. Обещание должно быть полезное. От этого все и зависит – что за слово, что за обещание».

Юлия Львовна, учитель литературы, классный руководитель Володи Дубинина

в) «Ты не думай, что отметки – это одно, а пионерское дело – другое».

Вожатый Жора Полищук

2. Узнай героя по описанию.

а) «... вошла Юлия Львовна, учительница литературы и классная руководительница. С ней был незнакомый человек маленького роста, с шапкой густых, мелко вьющихся волос, настолько черных, что седина на висках выглядела так, будто он нечаянно тронул ив этих местах голову обмеленными пальцами. Из-под роговых очков, сидевших на большом носу, смотрели очень выпуклые близорукие глаза»

Ефим Леонтьевич, учитель истории

б) «Из темноты двора вошел в горницу, щуря блестящие черные глаза, огромный, необыкновенно красивый и на диво хорошо сложенный человек, в сапогах, в короткой куртке, перехваченной поясом, в фуражке, сбитой на затылок»

командир партизанского отряда Зябрев Александр Федорович

3. Прочитай отрывок из главы «С + С». Вставь пропущенные слова.

а) Вот тогда у Володи и возник **коварный** план. Он решил за все **отомстить**

Славке. «Ладно, - **соображал** он, - я тебе сделаю **эффект**! Я из тебя сделаю **Королевича** прекрасного! Ты у меня сам будешь **дядька** Черномрец!

**Попомнишь**, как **смеялся**!...

В этот день **Валя**, вернувшись с **комсомольского** собрания, застала Володю в **постели**. Он спал, уткнувшись **щекой** в **подушку**, что-то бормоча **сквозь сон**. Рядом **на стуле** лежала взятая **без спросу** у сестры **книга**, которую Володя **читал на ночь**. Это был Тургенев – «**Первая любовь**».

Второго мая состоялся **спектакль**.