

## Тестовые задания

IV городского Слёта юных читателей,  
посвящённого творчеству Н.Н. Носова

16 ноября 2013г.

### Часть А

1. Лучшее средство от ожогов, которым мама смазала Мишкину рану:  
а) гепариновая мазь      б) нафталановая мазь      в) йод      г) зелёнка
2. Сколько цыплят отвезли Миша и Коля в деревню к тётке Наташе?  
а) 10      б) 15      в) 9      г) 12
3. Название предмета, который заменял цыплятам мать-курицу:  
а) инкубатор      б) кастрюля      в) лампа      г) чугунок
4. «Удар получился более сильный ... мяч полетел в сторону и попал прямо в окно на втором этаже дома. Осколки стекла со звоном посыпались вниз». В какую игру играли ребята?  
а) волейбол      б) футбол      в) баскетбол      г) гандбол
5. Почему Толя Клюквин очень спешил к своему товарищу?  
а) опаздывал, так как читал книгу      б) опаздывал, так как долго разговаривал по телефону      в) замешкался и не успел выйти вовремя      г) опаздывал, так как долго завтракал
6. Предрассудки помешали Толе:  
а) играть в шахматы      б) разбить окно      в) попасть под машину      г) убежать от бабки
7. Какое наказание придумал директор школы Косте Шишкину, когда тот прогулял много уроков?  
а) простил      б) поставил «двойку» по поведению      в) вызвал родителей в школу      г) отчислил из школы
8. Кто придумал слова для плаката «Книга - твой друг. Береги её!»  
а) Костя Шишкин      б) Витя Малеев      в) Игорь Грачёв      г) Лика
9. Почему Витя Малеев решил хорошо учиться?  
а) хотел получить подарок      б) было стыдно перед ребятами      в) хотел стать лучшим учеником в классе      г) чтобы не ругали родители
10. Соедини линиями имена героев с названием произведения.

Женя Скворцов

«Витя Малеев в школе и дома»

Слава Огоньков

Глеб Скамейкин

«Весёлая семейка»

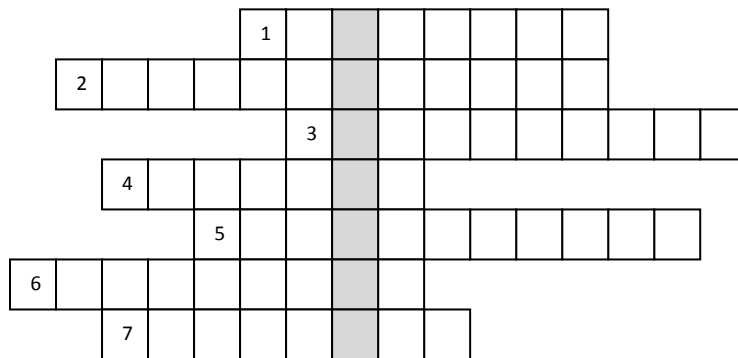
Толя Дёжкин

Костя Девяткин

«Приключения Толи Клюквина»

Витя Смирнов

## Часть В



1. Часть улицы, по которой ездят машины и по которой бежал Толя от Дарьи Семёновны.
2. «Один раз я прихожу к Мишке, а он сидит за столом, носом уткнулся в какую-то книгу, голову обхватил руками и ничего на свете, кроме этой книги не видит ...». Указать название книги.
3. Машинка для счёта.
4. Что нарисовал на стене Игорь Грачёв?
5. Группа ребят, которая выпускает стенгазету.
6. Кем работал папа Вити Малеева?
7. Из какого журнала Шишкин взял идею изображения коня на сцене?

Если вы правильно разгадаете кроссворд, то в выделенном секторе по вертикали прочитаете фамилию мальчика, который был лучшим по арифметике в классе, где учился Витя Малеев.

## Часть С

### 1. Кто из героев произведений Н.Н. Носова сказал такие слова? Запиши имя героя и название произведения.

А) «Ребята и так смеются, что мы с тобой всё вдвоём делаем: и в школе ходим всегда вдвоём, и уроки учим вдвоём, и даже двойки получаем вдвоём. А теперь скажут: и на дежурстве проспали вдвоём?»

---

Б) «Книга – друг человека, потому что книга учит человека хорошему. Значит, её нужно беречь, как друга».

---

В) «Мы с тобой прекрасно знаем, что во время солнечного затмения Луна заслоняет Солнце, и это не может предвещать ничего плохого. Что же может случиться плохого с человеком, если ему перебежит дорогу кошка?»

---

Г) «Вот видишь! Но, может быть, ты думаешь, достаточно сказать просто «хочу»? Надо быть стойким, упорным, без упорства ты ничего не достигнешь».

---

Д) «Я человек! А человек – существо умное, гордое. Он запускает в космос ракеты, покорил атомную энергию, выдумал думающую машину. Человек не может зависеть от какой-то старой, облезлой кошки и всегда должен делать то, что велит ему долг».

---

### 2. Узнай героя по описанию. Запиши имя героя и название произведения.

А) Деятельный, изобретательный мальчик, который хочет, чтобы от всего была польза. Когда у него бывают лишние деньги, он идёт в магазин и покупает какую-нибудь полезную книгу. Ему обязательно нужно какое-нибудь занятие. Когда нечего делать, он начинает скучать и скучает до тех пор, пока не находит себе дело.

---

Б) «С виду он совсем не сердитый. Лицо у него всегда спокойное, голос тихий и даже какой – то добрый, но я лично всегда побивался его потому, что он очень большой. Ростом он с моего папу, только ещё повыше, пиджак у него широкий, просторный, застёгивается на три пуговицы, а на носу - очки».

---

В) «Просто смешно было смотреть. Я, например, не стану так нервничать, если буду проигрывать, но и не стану радоваться, если проигрывает товарищ. А вот он наоборот: он не может сдерживать свою радость, когда выигрывает, а когда проигрывает, то готов на себе волосы рвать от досады». Кто он?

---

### 3. Прочитай отрывок из произведения Н.Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Вставь пропущенные слова, чтобы получился связный текст.

В эту ночь я долго не мог заснуть, всё думал о Шишкине. Как было бы хорошо, если бы он учился исправно, ничего бы такого с ним не произошло! Вот я, например: я ведь тоже \_\_\_\_\_учился, а потом взял себя в руки и добился чего хотел. Всё-таки мне было, конечно, легче, чем Шишкину: у меня есть \_\_\_\_\_. Я всегда люблю брать с него \_\_\_\_\_. Я вижу, как он \_\_\_\_\_ чего-нибудь по своей работе, и тоже хочу быть таким, как он. А у Шишкина \_\_\_\_\_ нет. Он \_\_\_\_\_ на войне, когда Костя был совсем маленьким. Мне очень хотелось \_\_\_\_\_ Косте, и я стал думать, что если бы начать с ним как следует \_\_\_\_\_, то он может \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, и тогда учёба у него пойдёт \_\_\_\_\_. Я \_\_\_\_\_ об этом и решил, что буду заниматься с ним \_\_\_\_\_ ...