

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
Протокол № 1 от «29» авг 2018 г.
председатель МО Грицаева

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
«30» августа 2018 г.
Салимуллина Салимуллина С.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
от 31.08.2018 № 398-09

Рабочая программа

Предмет: информатика

Уровень общего образования: Основное общее образование

Программа составлена: МО учителей математики и информатики

Самара, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Основными нормативными документами, определяющими содержание данного учебного курса, являются «Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и «Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям. Базовый уровень».

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, вышедшим в издательстве «БИНОМ. Лаборатория знаний» (2008 г.), включающим:

1. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.
2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.
3. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10—11 классы: методическое пособие.
4. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера.

Цели изучения предмета

1. Раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.
2. Углубление знаний в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
3. Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.
4. Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в

реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Распределение учебных часов по темам

10 класс

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Информация	14	1
2	Информационные процессы в системах	22	1
3	Информационные модели	12	1
4	Программно-технические средства реализации информационных процессов	20	1
	Итого	68	4

11 класс

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Информация	14	1
2	Информационные процессы в системах	22	1
3	Информационные модели	12	1
4	Программно-технические средства реализации информационных процессов	20	1
	Итого	68	4

Учебно-тематический план

10 класс

Дата пл	Дата факт	Тема	Часы	КЭС	Элементы содержания	КПУ	Требования по кодификатору	Домашнее задание
Информация (14 часов)								
09		Введение. Структура информатики.	2	1.1	Информация и ее кодирование			§ 1
09		Информация. Представление информации	6	1.1	Информация и ее кодирование			§ 2
10		Измерение информации	5	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации	1.3	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов	§ 3-4
10		Контрольная работа № 1						
Информационные процессы в системах (22 часа)								
11		Введение в теорию систем	4	1.2	Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь	2.3	Работать с распространенными автоматизированными информационными системами	§ 5
11		Процессы хранения и передачи информации	6	1.1.2	Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации	2.2	Создавать и использовать структуры хранения данных	§ 6-8

12		Обработка информации	6	1.3.1	Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания	2.5	Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера	§ 9-10
01		Поиск данных	2	3.5	Технологии поиска и хранения информации	2.1	Осуществлять поиск и отбор информации	§ 11
01		Защита информации	3	2.3	Информационная этика и право, информационная безопасность	2.6	Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	§ 12
01		Контрольная работа № 2						
Информационные модели (12 часов)								
02		Информационные модели и структуры данных	7	1.3	Моделирование	1.1	Моделировать объекты, системы и процессы	§ 13-15
02-03		Алгоритм – модель деятельности	4	1.6	Элементы теории алгоритмов	1.1.3	Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов	§ 16
03		Контрольная работа № 3						
Программно-технические средства реализации информационных процессов (20 часов)								
03		Компьютер: аппаратное обеспечение	4	3.1	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	2.6	Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами	§ 17

							информатизации	
04		Компьютер: программное обеспечение	3	3.1.1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения	2.6	Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	§ 18
04		Дискретные модели данных в компьютере	8	1.3.3	Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности	1.1	Моделировать объекты, системы и процессы	§ 19-20
05		Многопроцессорные системы и сети	4	3.6	Телекоммуникационные технологии			§ 21-23
05		Контрольная работа № 4						
Итого 68 часов								

11 класс

Дата пл	Дата факт	Тема	Часы	КЭС	Элементы содержания	КПУ	Требования по кодификатору	Домашнее задание
Технологии использования и разработки информационных систем								
09		Информационные системы	2	1.2	Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь	2.3	Работать с распространенными автоматизированными информационными системами	Д/з: §24 № 2,3
09		Текстовый документ	2	3.2	Технологии создания и	2.1	Осуществлять поиск и	Д/з: §25

		как структура данных			обработки текстовой информации		отбор информации	№ 3
09-10		Интернет как информационная система	6	3.6	Телекоммуникационные технологии	2.3	Работать с распространенными автоматизированными информационными системами	Д/з: §26 № 3, 5
10		World Wide Web	2	3.6	Телекоммуникационные технологии	2.3	Работать с распространенными автоматизированными информационными системами	Д/з: §27 № 3
10		Средства поиска данных в сети Интернет	4	3.5.2	Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)	2.1	Осуществлять поиск и отбор информации	Д/з: §28 № 2
11		Web-сайт как гиперструктура данных	6	3.6.2	Инструменты создания информационных объектов для Интернета	2.1	Осуществлять поиск и отбор информации	Д/з: §29 № 2, 6.
12		Геоинформационные системы	4	3.6.2	Инструменты создания информационных объектов для Интернета	2.3	Работать с распространенными автоматизированными информационными системами	Д/з: §30 № 3
12		Базы данных и СУБД	4	3.5.1	Системы управления базами данных. Организация баз данных	2.2	Создавать и использовать структуры хранения данных	Д/з: §31 № 2, 3
01		Многотабличная база данных	2	3.5.1	Системы управления базами данных. Организация баз данных	2.2	Создавать и использовать структуры хранения данных	Д/з: §32 № 3
01		Создание баз данных	4	3.5.1	Системы управления базами данных. Организация баз данных	2.2	Создавать и использовать структуры хранения данных	Д/з: §33 № 2, 4
02		Запросы к базе	4	3.5.1	Системы управления базами	2.2	Создавать и использовать	Д/з: §34

		данных			данных. Организация баз данных		структуры хранения данных	№ 2, 3
02-03		Логические условия выбора данных	6	1.5.1	Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания	1.1.7	Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний	Д/з: §35 № 2, 3
Технологии информационного моделирования								
03		Моделирование зависимостей	4	1.3	Моделирование	1.1	Моделировать объекты, системы и процессы	Д/з: §36 № 2, 3
03		Статистическое прогнозирование	2	1.3.2	Математические модели	2.5	Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера	Д/з: §37 № 8
04		Корреляционное моделирование	2	1.3.3	Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности	2.5	Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера	Д/з: §38 № 3
04		Оптимальное планирование	2	3.4.3	Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач	1.2	Интерпретировать результаты моделирования	Д/з: §39 № 2
Основы социальной информатики								
04		Социальная информатика. Информационные ресурсы	2	2.1	Профессиональная информационная деятельность. Информационные ресурсы			Д/з: §40 № 8, 10, 12, 13
04		Информационное общество	2	2.1, 2.2	Профессиональная информационная деятельность.			Д/з: §41 № 11 - 14

					Информационные ресурсы Экономика информационной сферы			
05		Правовое регулирование в сфере информации	4	2.3	Информационная этика и право, информационная безопасность			Д/з: §42 № 2-5
05		Информационная безопасность	4	2.3	Информационная этика и право, информационная безопасность			Д/з: §43 № 1 - 3
Всего 68 часов								