

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 46» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

председатель МО *Тришва*

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 46 г.о.Самара

«30» августа 2018 г.

*Самилулина* / *Самилулина С.Н.*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора

МБОУ Школа № 46 г.о. Самара

от 31.08.2018 № 389-оз

**Рабочая программа по основам проектирования  
для 11 класса**

Рабочая программа составлена на основе: Г.Б.Голуб, А.П.Еремина, А.К.Туркин. Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы. Самара, 2005.

**Программу разработал учитель информатики  
МБОУ Школа № 46 г.о.Самара Конопа Г. П.**

Количество часов всего: 34  
Количество часов в неделю: 1

Самара, 2018 г.

## Пояснительная записка

### 1. Рабочая программа разработана на основе:

Г.Б.Голуб, А.П.Еремина, А.К.Туркин. Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы. Самара, 2005.

### 2. Цели изучения предмета

- Целью модуля «Бизнес-план» является получение учащимися опыта проектирования в коммерческой сфере, позволяющий освоить общие алгоритмы деятельности, связанной с созданием и продвижением нового продукта – товара или услуги в самом широком смысле.
- Программа «Социальный проект» нацелена на овладение учащимся алгоритмом разработки и реализации проекта в социальной сфере.

### 3. Результаты обучения и требования к уровню подготовки обучающихся

#### Планируемые результаты изучения модуля «Социальный проект»

учащиеся получают представление о:

- специфике проектной деятельности в социальной сфере,
- основных источниках и способах сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.
- о требованиях к постановке цели и задач социального проекта,
- о способах планирования,
- о типичных для социального проекта результатах и способах их оценки,
- об алгоритмах выполнения действий, типичных для социального проекта,
- о типичных для социального проекта рисках и способах их предотвращения.

учащиеся освоят:

- следующие способы сбора и первичной обработки информации:

мониторинг прессы,

проведение социологического опроса.

- алгоритм обоснования желаемой ситуации,
- алгоритм анализа ситуации,
- алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем,
- алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,
- алгоритм постановки цели и задач с использованием дерева проблем,
- различные техники планирования деятельности по проекту,
- алгоритм анализа рисков,
- алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта,
- техники текущего мониторинга деятельности по проекту.

учащиеся получат опыт:

- планирования и реализации этапа сбора и первичной обработки информации,
- анализа ситуации и проблемы.
- анализа альтернативных решений,
- целеполагания,
- планирования деятельности и результатов,
- анализа рисков,
- управления проектом в процессе его реализации,
- проведения публичных акций.

#### Планируемые результаты изучения модуля «Бизнес-план»

Учащиеся освоят алгоритм разработки бизнес-плана, начиная от стадии выработки идеи, проверки ее жизнеспособности и кончая расчетом необходимых средств для ее реализации, поиском источников финансирования.

Учащиеся получают опыт:

- разработки бизнес-идеи;
- планирование деятельности в рамках бизнес-плана;
- финансового планирования.

Учащиеся освоят техники:

- определения потребностей;
- проектирования товара \ услуги;
- позиционирования товара \ услуги на рынке;
- разработки производственного и маркетингового планов;
- анализа конкурентных преимуществ;
- расчета прибыли \ убытков;
- планирования движения наличности;
- анализа альтернативных решений.

#### 4. Тематический план

Модуль «Социальный проект»

Тема	Количество часов:		
	Аудиторные часы		Часы консультаций по проекту
	Всего	В том числе на практической деятельности учащихся	
Моделирование	5	4	5
Анализ	3	3	4
Проектирование	5	4	4
Реализация	3	1,5	4
Оценка	1	1	0
<b>Всего</b>	<b>17</b>		<b>17</b>

**Модуль «Бизнес-план»**

Тема	Количество часов:		
	Аудиторные часы		Часы консультаций по проекту
	Всего	В том числе на практической деятельности учащихся	
Бизнес-план – проект в системе рынка	7	5	6
План продвижения товара \ услуги	4	3	6
Финансовое обоснование	4	3	5
Организация бизнеса	2	1	0
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>17</b>

## Календарно-тематическое планирование 11 класс ОП

Дата	Урок №	Тема	Часы	Планируемые результаты обучения	Примечания
<b>Социальный проект (17 часов)</b>					
09	1-5	Моделирование	5	Учащиеся получают представление о: специфике проектов в социальной сфере, требованиях к постановке цели и задач социального проекта, способах планирования, типичных для социального проекта результатах и способах их оценки, алгоритмах выполнения действий, типичных для социального проекта, типичных для социального проекта рисках и способах их предотвращения. Учащиеся освоят следующие способы сбора и первичной обработки информации: алгоритм обоснования желаемой ситуации, алгоритм анализа ситуации, алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы, различные техники планирования деятельности по проекту, алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта.	
10	6-8	Анализ	3		
10-11	9-13	Проектирование	5		
12	14-16	Реализация	3		
12	17	Оценка	1		
<b>Бизнес-план (17 часов)</b>					
01-02	18-24	Бизнес-план – проект в системе рынка	7	Учащиеся освоят алгоритм разработки бизнес-плана, начиная от стадии выработки идеи, проверки ее жизнеспособности и кончая расчетом необходимых средств для ее реализации, поиском источников финансирования.	
03	25-28	План продвижения товара \ услуги	4		
04	29-32	Финансовое обоснование	4		
05	33-34	Организация бизнеса	2		