

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей нач. классов

Протокол № 1 от «30» 08 2018г.
Председатель МО Г.В. Бровченко/

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара

«31» августа 2018 г.
Ю.А. Яничкина/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ «Школа № 46»
г.о. Самара №398-од от 31.08.2018г.

**Рабочая программа учебного предмета «Технология»
для 1 «А», «Б», «В» классов**

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Основной образовательной программы ОУ, авторской программы Н.И. Роговцевой «Технология». - М.: Просвещение, 2011 г. (учебно-методический комплект «Школа России»).

**Программу разработали учителя начальных классов
МБОУ Школы № 46 г. о. Самара
Матвеева С.А., Теряева Н.А., Яничкина Ю.А.**

Количество часов в год – 33 ч.

Количество часов в неделю – 1 ч.

Самара, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Основной образовательной программы ОУ, авторской программы Н.И. Роговцевой «Технология». - М.: Просвещение, 2011 г.

Цели программы	<p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.</p> <p>Цели изучения технологии в 1 классе:</p> <ul style="list-style-type: none">• приобретение личного опыта как основы обучения и познания;• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• .Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.• Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.• Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.• Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.• Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.• Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению,
- проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
- принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь взрослого и детей;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-

конструкторских задач.

Результаты учебного курса

В результате обучения в первом классе обучающийся будет иметь представление:

- 1) о роли и месте человека в окружающем ребенка мире;
- 2) о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- 3) о человеческой деятельности утилитарного и эстетического характера;
- 4) о некоторых профессиях; о силах природы, их пользе и опасности для человека;
- 5) о влиянии технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье.

Знать:

- 1) что такое деталь (составная часть изделия);
- 2) что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;
- 3) какое соединение деталей называют неподвижным;
- 4) виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия — на уровне общего представления;
- 5) последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- 6) способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- 7) способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- 8) виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты;
- 9) названия и назначение различных машин, ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила работы с ними;
- 10) правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами.

Уметь:

- 1) наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- 2) различать материалы и инструменты по их назначению;
- 3) различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
- 4) качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий;

экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделять изделия аппликациями, прямой строчкой и её вариантами;

5) использовать для сушки плоских изделий пресс;

6) безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы);

7) выполнять правила культурного поведения в общественных местах;

8) выполнять инструкции при решении учебных задач;

9) осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за её ходом и результатами;

10) соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

11) осуществлять декоративное оформление и отделку изделия.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) выполнения домашнего труда (самообслуживание);

2) соблюдения правил личной гигиены и безопасных приёмов работы с материалами, инструментами;

3) создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;

4) осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.

Общетрудовые умения

Под контролем учителя: рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом.

С помощью учителя: проводить анализ образца (задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать и оценивать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом, опираясь на шаблон, образец, рисунок и сравнивая с ними готовое изделие.

Тематическое планирование	<p>Количество часов всего: 33 ч. Количество часов в неделю: 1ч. Давайте познакомимся - 3 ч. Человек и земля - 21 ч. Человек и вода - 3 ч. Человек и воздух - 3 ч. Человек и информация - 3ч.</p>
Содержание учебного предмета	<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.</p> <p>Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.</p> <p>Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями. Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.</p> <p style="text-align: center;">Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</p> <p>Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</p> <p>Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</p>

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.).

Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование по курсу «Технология» в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Сроки проведения	
		по плану	фактически
Давайте познакомимся (3 ч.)			
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	сентябрь	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	сентябрь	
3	Что такое технология?	сентябрь	
Человек и земля (21 ч.)			
4	Природный материал. <i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i>	сентябрь	
5	Пластелин. <i>Изделие: аппликация «Ромашковая поляна».</i>	октябрь	
6	Пластелин. <i>Изделие: «Мудрая сова».</i>	октябрь	
7	Растения. <i>Изделие: «Заготовка семян».</i>	октябрь	
8	Проект «Осенний урожай». <i>Изделие: «Овощи из пластилина»</i>	октябрь	
9	Бумага. <i>Изделия: «Волшебные фигуры»</i>	ноябрь	
10	Бумага. <i>«Закладка из бумаги»</i>	ноябрь	
11	Насекомые. <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	ноябрь	
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные» <i>Изделие: «Коллаж»</i>	ноябрь	
13	Проект «Украшаем класс к Новому году». <i>Изделия: «Украшение на ёлку, на окно»</i>	декабрь	
14	Домашние животные. <i>Изделие: «Котёнок»</i>	декабрь	
15	Такие разные дома. <i>Изделие: «Домик из веток»</i>	декабрь	

16	Посуда Проект «Чайный сервиз» <i>Изделия: «Чашка»</i>	январь	
17	Посуда Проект «Чайный сервиз» <i>Изделия: «Чайник», «Сахарница»</i>	январь	
18	Свет в доме. <i>Изделие: «Торшер».</i>	январь	
19	Мебель. <i>Изделие: «Стул».</i>	январь	
20	Одежда, ткань, нитки. <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	февраль	
21	Учимся шить. <i>Изделие: «Закладка с вышивкой. строчкой прямых стежков, строчкой стежков с перевивом змейкой, строчкой стежков с перевивом спиралью»</i>	февраль	
22	Учимся шить. <i>Изделие: «Закладка с вышивкой»</i>	февраль	
23	Учимся шить. <i>Изделие: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»</i>	март	
24	Передвижение по земле. <i>Изделие: «Тачка».</i>	март	
Человек и вода (3 ч.)			
25	Вода в жизни человека и растений. «Уход за комнатными растениями» <i>Изделие: «Проращивание семян».</i>	март	
26	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец»</i>	апрель	
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот» <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>	апрель	
Человек и воздух (3 ч.)			
28	Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка»</i>	апрель	
29	Полёты птиц. <i>Изделие: «Попугай»</i>	апрель	

30	Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашиют»</i>	май	
Человек и информация (3ч.)			
31	Способы общения <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»</i>	май	
32	Важные телефонные номера. Правила движения <i>Изделие: «Важные телефонные номера»</i>	май	
33	Компьютер.	май	