

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей нач. классов

Протокол № 1 от «30» 08 2018г.
Председатель МО  / Г.В. Брѳвченко/

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара

«31» августа 2018г.
 / Ю.А. Яничкина/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ «Школа № 46»
г. о. Самара №398-од от 31.08.2018г.

**Рабочая программа учебного предмета «Математика»
для 3 «Б», «В», «Г» классов**

Рабочая программа по курсу «Математика» образовательной области «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Основной образовательной программы ОУ МБОУ СОШ 46 г.о. Самара, авторской программы М.И. Моро «Математика» - М.: Просвещение, 2011 г. (учебно-методический комплект «Школа России»).

**Программу разработали учителя начальных классов
МБОУ «Школа № 46» г. о. Самара
Кодякова О.А., Абузярова И.Г.**

Количество часов в год – 136 ч.

Количество часов в неделю – 4 ч.

Самара, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Математика» образовательной области «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Основной образовательной программы ОУ, авторской программы М.И. Моро «Математика» - М.: Просвещение, 2011 г.

2	Цель программы	<p>Цель курса — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.</p>
3	Планируемые результаты	<p>Личностные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительное отношение к школе и учебной деятельности; – представление о причинах успеха в учебе; – интерес к учебному материалу; – знание основных моральных норм поведения. <p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимания чувств других людей; – представления о своей гражданской идентичности «Я – гражданин России»; – понимания своей этнической принадлежности; – чувства сопричастности и гордости за свою Родину и ее народ; – внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Математики», к школе. <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; – понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; – оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы; – выполнять учебные действия в устной речи и во внутреннем плане. <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи; – выполнять учебные действия в письменной речи; – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами; – принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; – принимать роль в учебном сотрудничестве; – понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p>

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, учебных пособиях;
- пользоваться знаками, символами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать аналогии;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- производить сравнение, классификацию по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы, рекомендуемых учителем;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебных задач;
- воспринимать смысл познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами, группами;
- допускать существование различных точек зрения;
- строить понятные для партнера высказывания;
- использовать в общении правила вежливости.

Обучающийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
- передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Предметные результаты выпускника начальной школы

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2—3 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задач;
- решать логические и комбинаторные задачи, используя рисунки.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

		<ul style="list-style-type: none"> • соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать плоские и кривые поверхности; • распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры; • распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус. <p>Геометрические величины</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • измерять длину отрезка; • вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; • оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).
4	Содержание учебного предмета	<p>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч.)</p> <p>Повторение знаний о сложении и вычитании. Устные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы сложения и вычитания. Задачи в 2 действия. Выражение с переменной. Решение уравнений способом подбора. Решение уравнений вида $x+20=36$, $50+x=72$ на основе знания связи чисел при сложении. Решение уравнений вида $x-20=31$, $74-x=8$ на основе знания связи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами. <i>Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных.</i> Стартовая контрольная работа №1 Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.</p> <p>Умножение и деление (30 ч.)</p> <p>Конкретный смысл умножения и деления. Связь умножения и деления. <i>Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа.</i> Таблица умножения и деления с числом 3. Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. <i>Порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками.</i> Проверочная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление» Закрепление пройденного материала. Решение задач. Контрольная работа № 2 за четверть. Работа над ошибками. <i>Закрепление пройденного материала. Страничка для любознательных.</i> Таблица умножения и деления на 4. Закрепление. Таблица Пифагора. Самостоятельная работа. <i>Задачи на увеличение числа в несколько раз.</i> Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. <i>Таблица умножения и деления с числом 5.</i></p>

Задачи на сравнение чисел с помощью деления (кратное сравнение).
Таблица умножения и деления с числом 6.
Закрепление. Решение задач.
Проверочная работа № 2 по теме «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»
Закрепление.
Контрольная работа № 2 за 1 четверть.
Работа над ошибками.
Задачи на нахождение четвертого неизвестного пропорционального.
Закрепление. Наши проекты: Математические сказки.
Таблица умножения и деления с числом 7. Решение задач.
Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных.
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (27 ч.)
Площадь. Способы сравнения фигур по площади.
Единица площади — квадратный сантиметр.
Площадь прямоугольника.
Таблица умножения и деления с числом 8.
Закрепление. Проверочная работа.
Таблица умножения и деления с числом 9.
Единица площади — квадратный дециметр.
Закрепление. Сводная таблица умножения.
Проверочная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»
Единица площади — квадратный метр.
Проверочная работа № 4 по теме «Площадь. Единицы площади»
Решение задач. Странички для любознательных.
Закрепление.
Умножение на 1 и на 10.
Умножение на 1 и на 0.
Деление вида $a:a$, $0:a$.
Деление вида $a:a$, $0:a$.
Задачи в 3 действия.
Контрольная работа.
Работа над ошибками. Странички для любознательных.
Доли. Образование и сравнение долей.
Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).
Контрольная работа № 3 за II четверть.
Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.
Закрепление пройденного материала.

Задачи на нахождение доли числа по его доле.
Единицы времени — год, месяц, неделя.
Единица времени сутки. Арифметический диктант.
Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных.
Умножение и деление (продолжение). Внетабличное умножение и деление (30 ч.)
Приемы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$.
Приемы деления для случаев вида $80 : 20$.
Умножение суммы на число.
Закрепление пройденного материала. Решение задач.
Приемы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 .
Закрепление пройденного материала. Проверочная работа.
Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.
Выражение с двумя переменными. Странички для любознательных.
Деление суммы на число.
Закрепление.
Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$.
Связь между числами при делении.
Проверка деления.
Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.
Проверка умножения. Проверочная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление (устные вычисления)».
Решение уравнений на основе знания связи между результатами и компонентами умножения и деления.
Решение уравнений на основе знания связи между результатами и компонентами умножения и деления.
Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных.
Контрольная работа № 4 за III четверть.
Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.
Деление с остатком.
Приемы нахождения частного остатка.
Приемы нахождения частного остатка.
Проверочная работа № 6 по теме «Деление с остатком»
Закрепление.
Деление меньшего числа на большее.
Контрольная работа по теме: «Умножение и деление».
Работа над ошибками. Решение задач.
Проверка деления с остатком.
Закрепление пройденного материала. Наши проекты задачи-расчеты.
Устная нумерация.
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)

Письменная нумерация.
Разряды счетных единиц.
Разряды счетных единиц.
Натуральная последовательность трехзначных чисел.
Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз.
Замена числа суммой разрядных слагаемых.
Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел.
Сравнение трехзначных чисел.
Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.
Обозначение чисел римскими цифрами. Странички для любознательных.
Закрепление пройденного материала.
Контрольная работа за 3 четверть.
Работа над ошибками. Решение задач.
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (9 ч.)
Приемы устных вычислений.
Закрепление пройденного материала.
Единицы массы — килограмм, грамм.
Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных.
Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных.
Приемы письменных вычислений.
Алгоритм письменного сложения.
Алгоритм письменного вычитания.
Виды треугольников (по сторонам). Закрепление. Странички для любознательных.
Проверочная работа № 6 по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»
Числа от 1 до 1000. Умножение деление (11 ч.)
Приемы устных вычислений (умножение без перехода через разряд)
Познакомить учащихся с устным приемом умножения; продолжать закреплять внетабличные и табличные случаи умножения и деления.
Приемы устных вычислений (умножение с переходом через разряд).
Закрепление. Решение задач.
Проверочная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление (устные вычисления)»
Странички для любознательных.
Приемы письменного умножения на однозначное число.
Проверочная работа № 7 по теме «Приёмы письменного умножения в пределах 1000»
Закрепление пройденного материала.
Приемы письменного деления на однозначное число.
Закрепление пройденного материала.

		<p>Контрольная работа № 5 за год. Работа над ошибками. Итоговое повторение (5 ч.) Работа над ошибками. Решение задач. Закрепление. Решение задач. Закрепление. Работа с калькулятором. Проверочная работа № 8 на тему «Приемы письменных вычислений» Порядок выполнения действий. Решение задач. Повторение. Приемы письменного умножения и деления на однозначное число. Повторение изученного. Закрепление изученного. Что узнали чему, научились в 3 классе.</p>		
5	Тематическое планирование	№	Наименование разделов и тем	Всего часов
		1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
		2	Табличное умножение и выделение	28
		3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28
		4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27
		5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
		6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11
		7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	16
		8	Итоговое повторение	5
			ВСЕГО	136 часов

Календарно-тематическое планирование по математике УМК «Школа России» 3 класс

(136 ч.)

№	Тема урока	КПУ	Проверяемые умения	Домашнее задание	Сроки проведения	
					План	Факт
I четверть (32 ч.)						
<i>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч.)</i>						
1	Сложение и вычитание	1.1 2.1 2.2 3.1	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100. Выполнять сложение и вычитание в пределах 100. Решать задачи в 1-2 действия.		1.09	
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1.1 2.1 2.2 3.1	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100. Выполнять сложение и вычитание в пределах 100. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.		2 неделя сентября	
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым	2.3 2.4 3.1	Называть латинские буквы. Объяснять взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Находить неизвестное слагаемое. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.			
4	Решение уравнений	2.3	Объяснять взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания) Находить неизвестное			

		3.1 2.4	уменьшаемое. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.			
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	2.3 3.1 2.4	Объяснять взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания) Находить неизвестное уменьшаемое. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.			
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	2.3 3.1 2.4	Объяснять взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания) Находить неизвестное вычитаемое. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.		3 неделя сентября	
7	Обозначение геометрических фигур буквами. <i>Странички для любознательных.</i> Повторение пройденного. Что узнали, чему научились	4.1 3.1	Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях. Понимать закономерность, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур.			
8	Стартовая контрольная работа №1	3.1 2.1 2.3	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.			
Табличное умножение и деление (28 ч.)						
9	Работа над ошибками. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения	2.3 3.1	Называть компоненты и результаты умножения и деления. Решать примеры и текстовые задачи в 1-2 действия.			

10	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления на 3	3.1	Называть чётные и нечётные числа. При менять при вычислениях знание таблицы умножения и деления с числом 3.		4 неделя сентября	
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	3.1 3.2	Называть связи между величинами: цена, количество, стоимость. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.			
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	3.1 5.1	Называть связи между величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.			
13	Закрепление. Решение задач	3.1 3.2	Называть связи между величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса; цена, количество, стоимость. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.			
14	Порядок выполнения действий	2.5	Применять правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них).		5 неделя сентября	
15	Порядок выполнения действий	2.5	Применять правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них).			
16	Порядок выполнения действий	2.5	Применять правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них).			
17	Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали, чему научились	3.1 2.1	Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях.			

18	Проверочная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление»		Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.		2 неделя октября	
19	Работа над ошибками. Закрепление пройденного	2.1 2.2 3.1	Применять правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них) и знания таблицы умножения с числами 2 и 3 при вычислении значений выражений Решать текстовые задачи в 2-3 действия.			
20	Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления	2.2 3.1	Применять знание таблицы умножения при вычислений значений числовых выражений. Решать текстовые задачи в 2 -3 действия.			
21	Закрепление пройденного. Таблица умножения	2.2 3.1	Применять знание таблицы умножения при вычислений значений числовых выражений. Решать текстовые задачи в 2 -3 действия.			
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	3.2	Объяснять смысл выражения "больше в 2 (3, 4...) раза. Применять полученные знания для решения простых задач на увеличение числа в несколько раз.		3 неделя октября	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	3.2	Объяснять смысл выражения "больше в 2 (3, 4...) раза. Применять полученные знания для решения простых задач на увеличение числа в несколько раз.			
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	3.2	Объяснять смысл выражения "меньше в 2 (3, 4...) раза. Применять полученные знания для решения простых задач на уменьшение числа в несколько раз.			

25	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Проверочная работа №2 по теме «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	3.2	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.			
26	Работа над ошибками. Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	3.2 2.4	Применять знание таблицы умножения при вычислений значений числовых выражений. Решать текстовые задачи в 2 -3 действия.		4 неделя октября	
27	Задачи на кратное сравнение	3.1	Объяснять решение задач на кратное сравнение.			
28	Решение задач на кратное сравнение	3.1	Объяснять решение задач на кратное сравнение.			
29	Решение задач	3.1 3.2	Применять полученные знания для решения простых задач.			
30	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	3.1 2.3	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.		5 неделя октября	
31	Работа над ошибками. Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления	2.3 2.4	Применять знание таблицы умножения при вычислений значений числовых выражений. Решать текстовые задачи в 2 -3 действия.			
32	Решение задач	3.2	Применять полученные знания для решения простых задач.			
II четверть (32 ч.)						
33	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	3.2	Объяснять решение задач на нахождение четвертого пропорционального			

34	Решение задач	3.2	Применять полученные знания для решения задач.		2 неделя ноября	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 ч.)						
35	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	2.3 2.4	Применять знание таблицы умножения при вычислений значений числовых выражений. Решать текстовые задачи в 2 -3 действия.			
36	Странички для любознательных. Проект «Математическая сказка». Повторение пройденного «Что узнали, чему научились»	2.3 2.4 3.1	Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях. Определять цель проекта, работать с известной информацией, собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять связный рассказ.			
37	Площадь. Единицы площади	1.4 5.2	Применять способы сравнения площади фигур.			
38	Квадратный сантиметр	1.4 5.2	Называть и использовать при нахождении площади фигуры единицу измерения площади - квадратный сантиметр.		3 неделя ноября	
39	Площадь прямоугольника	1.4 5.2	Использовать при нахождении площади фигуры единицу измерения площади - квадратный сантиметр.			
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления	3.1	Применять знание таблицы умножения при вычислений значений числовых выражений. Решать текстовые задачи в 2 -3 действия.			
41	Решение задач	3.2	Решать текстовые задачи разных видов.			

		5.2				
42	Решение задач	3.2	Решать текстовые задачи разных видов.		4 неделя ноября	
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	2.3 2.4	Применять знание таблицы умножения при вычислений значений числовых выражений. Решать текстовые задачи в 2 -3 действия.			
44	Квадратный дециметр	1.4 5.2	Использовать при нахождении площади фигуры единицу измерения площади - квадратный дециметр.			
45	Таблица умножения. Проверочная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»	1.4 3.1	Применять знание таблицы умножения при вычислений значений числовых выражений. Решать текстовые задачи в 2 -3 действия. Контролировать и оценивать свою работу.			
46	Работа над ошибками. Решение задач	3.2 1.4	Применять знание таблицы умножения при вычислений значений числовых выражений. Решать текстовые задачи в 2 -3 действия.		5 неделя ноября	
47	Квадратный метр.	1.4 5.2	Использовать при нахождении площади фигуры единицу измерения площади - квадратный метр.			
48	Решение задач. Проверочная работа № 4 по теме «Площадь. Единицы площади»	1.4 3.1	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.			
49	Работа над ошибками. <i>Странички для любознательных.</i> Повторение пройденного «Что узнали, чему научились»	1.4 3.1	Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях.			

50	Промежуточная диагностическая работа	3.2	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.		2 неделя декабря	
51	Умножение на 1	2.2	Называть результат умножения любого числа на 1.			
52	Умножение на 0	2.2	Называть результат умножения любого числа на 0.			
53	Случаи деления вида $1 \times a$; $a : a$, $a : 1$ при $a \neq 0$	2.2	Применять знание таблицы умножения при вычислении значений выражений.			
54	Деление нуля на число	2.2	Называть результат деления нуля на число, не равное 0.		3 неделя декабря	
55	Решение задач. <i>Странички для любознательных</i> . Задачи - расчёты	3.1	Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях. Контролировать и оценивать свою работу.			
56	Контрольная работа № 3 за II четверть	3.1 2.3	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.			
57	Работа над ошибками	2.3 3.1	Применять знание таблицы умножения при вычислении значений выражений.			
58	Доли	3.3 4.1	Называть и записывать доли. Находить долю числа.		4 неделя декабря	
59	Окружность. Круг	5.2 4.1	Определять центр, радиус, окружность. Вычерчивать окружность с помощью циркуля.			

60	Диаметр окружности (круга)	5.2 5.1 4.1	Определять и вычерчивать диаметр окружности. Находить долю числа и число по его доли			
61	Единицы времени	1.4	Называть единицы времени: год, месяц, неделя. Анализировать таблиць-календарь.			
62	Единицы времени	1.4	Называть единицы измерения времени: сутки.		5 неделя декабря	
63	<i>Странички для любознательных.</i> Повторение пройденного. Что узнали, чему научились. Готовимся к олимпиаде.	1.4 6.2	Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях. Контролировать и оценивать свою работу.			
64	Олимпиада	6.1 1.4	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.			
65	Работа над ошибками	2.3 3.1	Применять знание таблицы умножения при вычислении значений выражений.			

III четверть (42 ч.)

Умножение и деление (продолжение). Внетабличное умножение и деление (30 ч.)

66	Приемы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$	2.2	Объяснять приёмы умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулями.		2 неделя января	
67	Случаи деления вида $80 : 20$	2.2	Объяснять приёмы деления двузначных чисел, оканчивающихся нулями.			

68	Умножение суммы на число	2.2	Объяснять способ умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число, находить результат.			
69	Умножение суммы на число	2.2	Объяснять способ умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число, находить результат.		3 неделя января	
70	Умножение двузначного числа на однозначное	2.2	Применять знание умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное.			
71	Умножение двузначного числа на однозначное	2.2	Применять знание умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное.			
72	Решение задач	3.2	Решать задачи на приведение к единице пропорционального. Решать текстовые задачи арифметическим способом.			
73	Выражения с двумя переменными. <i>Странички для любознательных</i>	6.3	Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях.		4 неделя января	
74	Деление суммы на число	2.2 3.1	Объяснять способ деления суммы двух слагаемых на какое-либо число при решении примеров и задач.			
75	Деление суммы на число	2.2 3.1	Объяснять способ деления суммы двух слагаемых на какое-либо число при решении примеров и задач.			
76	Приемы деления вида $69:3$, $78:2$	2.2 3.1	Применять правило деления суммы на число и использовать его при решении примеров и			

			задач.			
77	Связь между числами при делении	2.2 3.2	Применять правило деления суммы на число и использовать его при решении примеров и задач.		5 неделя января	
78	Проверка деления	2.2 3.2	Применять навыки выполнения проверки деления умножением.			
79	Приемы деления для случаев вида 87:29, 66:22	2.2	Применять правила деления двузначного числа на двузначное способом подбора.			
80	Проверка умножения делением	2.2	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.		1 неделя февраля	
81	Решение уравнений	2.3 2.2	Применять изученные правила проверки при решении уравнений.			
82	Закрепление пройденного. Проверочная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление (устные вычисления)»	2.2 3.1	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.		2 неделя февраля	
83	Работа над ошибками. <i>Странички для любознательных</i> . Что узнали, чему научились	5.2 2.2	Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях.			
84	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление»	5.2 2.2	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.			
85	Работа над ошибками. Деление с остатком	5.2 2.2	Применять изученные правила проверки при решении уравнений.			

86	Деление с остатком	2.3	Применять приём деления с остатком, опираясь на знание таблицы умножения.		3 неделя февраля	
87	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора	2.3	Применять приём деления с остатком, опираясь на знание таблицы умножения.			
88	Задачи на деление с остатком	3.1	Применять приём деления с остатком, опираясь на знание таблицы умножения.			
89	Случаи деления, когда делитель больше остатка	3.1	Применять приём деления с остатком, опираясь на знание таблицы умножения.			
90	Проверка деления с остатком	3.1	Применять приём деления с остатком, опираясь на знание таблицы умножения.		4 неделя февраля	
91	Закрепление пройденного. Что узнали, чему научились. Проверочная работа № 6 по теме «Деление с остатком»		Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.			
92	Работа над ошибками. <i>Странички для любознательных.</i> Проект «Задачи-расчеты»		Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях. Определять цель проекта, работать с известной информацией, собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять связный рассказ.			
Числа от 1 до 1000. Нумерация. (12 ч.)						
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1.1	Называть новую единицу измерения - 1000. Составлять числа, состоящие из сотен, десятков, единиц, называть эти числа.		5 неделя февраля	

94	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1.1	Называть числа натурального ряда чисел от 100 до 1000.			
95	Разряды счетных единиц	1.1	Называть десятичный состав трёхзначных чисел. Записывать и читать трёхзначные числа.			
96	Решение задач	3.1	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.		1 неделя марта	
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1.1	Читать, записывать трёхзначные числа, используя правило, по которому составлена числовая последовательность.		2 неделя марта	
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1.1	Читать, записывать трёхзначные числа, используя правило, по которому составлена числовая последовательность.			
99	Контрольная работа № 4 за III четверть	3.1 2.2	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.			
100	Работа над ошибками. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000	3.1 2.2	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы.			
101	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	2.2	Выполнять замену трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых		3 неделя марта	
102	<u>Сравнение трёхзначных чисел</u>	2.2	Выполнять сравнение трёхзначных чисел.			
103	<i>Странички для любознательных.</i> Единицы массы. <i>Странички для любознательных.</i> Задачи – расчёты. Что узнали, чему научились	3.1	Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях.			

104	Закрепление пройденного по теме «Устная и письменная нумерация в пределах 1000»	2.2 3.1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы.			
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (11 ч.)						
105	Приемы устных вычислений	2.1	Использовать приём сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями.		4 неделя марта	
106	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200	2.1	Использовать приём сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями.			
107	Приемы устных вычислений вида: 470+80, 560-90	2.1	Использовать приём сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями.			
108	Приёмы устных вычислений вида: 260+310, 670-140	2.1	Использовать приём сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями.			
IV четверть (27 ч.)						
109	Приемы письменных вычислений	2.1	Объяснять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.		2 неделя апреля	
110	Письменное сложение трехзначных чисел	2.1	Объяснять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.			
111	Приемы письменного вычитания в пределах 1000	2.1	Объяснять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.			
112	Виды треугольников	5.2 5.3	Называть, чертить и различать треугольники по видам.		3 неделя апреля	

113	Решение задач. <i>Странички для любознательных</i>	2.2	Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях.			
114	Проверочная работа № 6 по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»	2.2 5.2	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.			
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (16 ч.)						
115	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений вида: 180×4 , $900 : 3$	2.2	Выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями.			
116	Приемы устных вычислений вида 240×4 , 203×4 , $960 : 3$, $960 : 6$	2.2	Выполнять устное деление и умножение трёхзначных чисел на основе умножения суммы на число и деления суммы на число.		4 неделя апреля	
117	Приемы устных вычислений вида $100 : 50$, $800 : 200$	2.2	Выполнять устное деление трёхзначных чисел способом подбора.			
118	Виды треугольников	5.2 5.3	Называть, чертить и различать треугольники по видам.			
119	Виды треугольников. <i>Странички для любознательных</i>	5.2 5.3	Выполнять задания творческого и поискового характера применять знания и способы действий в изменённых условиях.			
120	Контрольная работа № 5 за год	2.2 5.2	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.		5 неделя апреля	
121	Работа над ошибками. Приемы письменного умножения в пределах	2.2 5.2	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.			

	1000		Контролировать и оценивать свою работу.			
122	Приемы письменного умножения в пределах 1000	2.1	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное.			
123	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление	2.1	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд трёхзначного числа на однозначное.			
124	Закрепление. Проверочная работа № 7 по теме «Приёмы письменного умножения в пределах 1000»	2.1 3.1	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.		1 неделя мая	
125	Работа над ошибками. Прием письменного деления на однозначное число	2.1 3.1	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд трёхзначного числа на однозначное.			
126	Прием письменного деления на однозначное число	2.1	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд трёхзначного числа на однозначное.			
127	Проверка деления	2.1 2.3	Выполнять проверку деления. Умножать письменно в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд трёхзначного числа на однозначное.		2 неделя мая	
128	Прием письменного деления на однозначное число	2.1 3.1	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд трёхзначного числа на однозначное.			
129	Знакомство с калькулятором	3.2	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд			

			трёхзначного числа на однозначное.			
130	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились	2.2 2.1	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд трёхзначного числа на однозначное.		3 неделя мая	
131	Проверочная работа № 8 на тему «Приемы письменных вычислений»	2.2 2.1	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Контролировать и оценивать свою работу.			
132	Работа над ошибками. Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины	2.2 2.1	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд трёхзначного числа на однозначное.			
133	Итоговая диагностическая работа	3.1	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд трёхзначного числа на однозначное.			
134	Умножение и деление. Задачи	3.2	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд трёхзначного числа на однозначное.		5 неделя мая	
135	Геометрические фигуры и величины	2.1	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд трёхзначного числа на однозначное.			
136	Правила о порядке выполнения действий. Задачи	2.5	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода и с переходом через разряд трёхзначного числа на однозначное.			