



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1		Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, основной образовательной программы ОУ, авторской программы Н.И. Роговцевой «Технология». - М.: Просвещение, 2011 г.
2	Цель программы	<b>Цель</b> предмета - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.
3	Планируемые результаты	<p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</li> <li>• Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</li> <li>• Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> <li>• Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li> <li>• Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li> <li>• Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</li> <li>• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li> <li>• Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</li> <li>• Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.</li> <li>• Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;</li> <li>• Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.</li> <li>• Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.</li> <li>• Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</li> <li>• Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> <li>• Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и</li> </ul>

		<p>процессов, схем решения учебных и практических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учетном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</li> <li>• Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.</li> <li>• Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</li> <li>• Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</li> <li>• Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li> </ul>
4	Содержание учебного предмета	<p><b>Здравствуй, дорогой друг! (1 ч.)</b>  Как работать с учебником. Путешествуем по городу.</p> <p><b>Человек и земля (20 ч.)</b>  Основы черчения. Выполнение чертежа.  Архитектура. Изделие: дом.  Городские постройки.  Парк. Композиция из природных материалов.  Проект «Детская площадка».  Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.  Аппликация из ткани. Украшение фартука.  Изготовление тканей. Виды плетения. Изготовление гобелена.  Вязание. Особенности вязания крючком.  Одежда для карнавала. Изготовление карнавального костюма.  Бисероплетение. Виды изделий из бисера.  Знакомство с работой кафе. Конструирование. Модели весов.  Фруктовый завтрак. Приготовление пищи.  Сервировка стола к столу. Колпачок-цыплёнок.  Кулинария. Бутерброды.  Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие: цыплята.  Сервировка новогоднего стола. Способы складывания салфеток.  Магазин подарков. Работа с пластичными материалами. Лепка.</p>

		<p>Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Изготовление коробки для подарка. <b>Человек и вода (4 ч.)</b> Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Работа с металлическим конструктором. Мосты. Работа с различными материалами. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт» <b>Человек и воздух (4 ч.)</b> Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Вертолётная площадка. Конструирование. Изделие: вертолёт «Муха». <b>Человек и информация (5 ч.)</b> Папье маше. Изделие: воздушный шар. Тест. Человек и воздух. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: кукольный театр. Магазин подарков. Работа с пластичными материалами. Лепка.</p>																					
5	Тематическое планирование	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 802 551 879">№ п/п</th> <th data-bbox="551 802 1227 879">Наименование разделов и тем</th> <th data-bbox="1227 802 1509 879">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 879 551 916">1</td> <td data-bbox="551 879 1227 916">Как работать с учебником</td> <td data-bbox="1227 879 1509 916">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 916 551 952">2</td> <td data-bbox="551 916 1227 952">Человек и земля</td> <td data-bbox="1227 916 1509 952">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 952 551 989">3</td> <td data-bbox="551 952 1227 989">Человек и вода</td> <td data-bbox="1227 952 1509 989">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 989 551 1026">4</td> <td data-bbox="551 989 1227 1026">Человек и воздух</td> <td data-bbox="1227 989 1509 1026">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1026 551 1062">5</td> <td data-bbox="551 1026 1227 1062">Человек и информация</td> <td data-bbox="1227 1026 1509 1062">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 1062 1227 1107" style="text-align: right;"><b>ИТОГО</b></td> <td data-bbox="1227 1062 1509 1107"><b>34 часа</b></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	1	Как работать с учебником	1	2	Человек и земля	21	3	Человек и вода	4	4	Человек и воздух	3	5	Человек и информация	5	<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>
№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов																					
1	Как работать с учебником	1																					
2	Человек и земля	21																					
3	Человек и вода	4																					
4	Человек и воздух	3																					
5	Человек и информация	5																					
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>																					

**Календарно-тематическое планирование по технологии УМК «Школа России» 3 класс (34 ч)**

№	Тема урока	КПУ	Проверяемые умения	Домашнее задание	Сроки проведения	
					План	Факт
<b>I четверть (8 ч.)</b>						
<i>Как работать с учебником (1 ч.) Человек и земля (21 ч.)</i>						
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу				09	
2	Архитектура. Изделие: дом.					
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»					
4	Парк. Изделие «Городской парк»					
5	Проект «Детская площадка»				10	
6	Проект «Детская площадка»					
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «коллекция тканей»					
8	Аппликация из ткани. Изделие «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука»					
<b>II четверть (8 ч.)</b>						
9	Изготовление тканей.				11	

	Изделие «Гобелен»					
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли»					
11	Одежда для карнавала. Изделие «кавалер», «Дама»					
12	Бисероплетение. Практическая работа Кроссворд «Ателье мод»					
13	Кафе. Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности»				12	
14	Фруктовый завтрак. Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака»					
15	Колпачок-цыплёнок.					
16	Бутерброды.					
<b>III четверть (10 ч.)</b>						
17	Салфетница				01	
18	Магазин подарков					
19	Золотистая соломка.					
20	Упаковка подарков.				02	
21	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»					
22	Грузовик. Практическая работа «Человек и земля»					

**Человек и вода (4 ч.)**

23	Мосты.					
24	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт»				03	
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Практическая работа «Мягкая игрушка»					
26	Фонтаны. Практическая работа «Человек и вода»					

**IV четверть (8 ч.)****Человек и воздух (3 ч.)**

27	Зоопарк. Практическая работа «Тест «Условное обозначение техники оригами»				04	
28	Вертолётная площадка. Изделие: вертолёт «Муха».					
29	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар»					

**Человек и информация (5 ч.)**

30	Переплётная мастерская.					
31	Почта.				05	
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль»					

33	Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр»					
34	Афиша. Изделие «Афиша»					