

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель МО Кирсанова Т.А.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара

« 30 » августа 2018 г.

Онишкина Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ Школа № 46
г. о. Самара

от 31.08.2018г. №398-од

Рабочая программа
«Начальная школа XXI века» ОРКСЭ
Модуль «Основы мировых религиозных культур».

4 класс

Составила программу:
учитель искусства Кирсанова Т.А.

2018 - 2019 учебный год

Учебно - методический комплект.
 «Начальная школа XXI века». ОРКСЭ.
 Модуль ««Основы мировых религиозных культур». 4 класс.

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Уровень изучения	Вид учебной программы	Используемые учебники	Учебно-методические пособия	Соответствие УМК учебному стандарту
1	ОРКСЭ Модуль «Основы мировых религиозных культур»	базовый	государственная	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4кл., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.	Авторская программа М.Т. Студеникина, учебно - методическим комплектом для 4 класса.	полное

Пояснительная записка
Статус документа

Рабочая программа по курсу ОРКСЭ модуль « Основы мировых религиозных культур» (4 класс) построена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации « Об Образовании»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы под редакцией Виноградовой «Основы мировых религиозных культур».

3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях , реализующих программы начального общего образования в 2018-2019 учебном году.
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС
5. Образовательная программа МБОУ школы № 46
6. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ
7. Учебный план МБОУ школы № 46 на 2018-2019 учебный год.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и

воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Общая характеристика учебного курса

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- Общая историческая судьба народов России;
- Единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель - воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а так же между ними и другими учебными предметами;

- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
-

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Основное содержание курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Содержательные акценты первого тематического раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Сочетание элементов современных образовательных технологий в структуре курса ОРКСЭ.

	Этап урока	Варианты использования образовательных технологий.
1.	Актуализация знаний	Игровые технологии, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающий подход.
2.	Сообщение темы и целей урока.	Проблемное обучение, педагогика сотрудничества, информационно коммуникативные технологии.
3.	Работа по теме урока.	Технология активного учебного процесса, индивидуальный и дифференцированный подход, гуманно-личностная технология, развивающее обучение, игровые технологии, проблемное обучение.
4.	Физкультминутка.	Здоровьесберегающие технологии.
5.	Индивидуальная (самостоятельная) работа	Информационно-коммуникативные технологии.
6.	Итог урока.	Гуманно- личностная технология.
7.	Рефлексия.	Здоровьесберегающий подход.

Календарно-тематическое планирование. 4 класс. (17 часов)

№ урока	Тема	Домашнее задание	4а		4б		4в		4г		4д	
			дата планир.	дата фактич.	дата планир.	дата фактич.	дата планир.	дата фактич.	дата планир.	дата фактич.	дата планир.	дата фактич.
Россия-страна, объединившая народы (5 ч.)												
1	Россия - многонациональная держава.	стр. 7-9	сен-тябрь		сен-тябрь		сен-тябрь		сен-тябрь		сен-тябрь	
2	Как все начиналось. Древняя Русь.	стр. 9-17	сен-тябрь		сен-тябрь		сен-тябрь		сен-тябрь		сен-тябрь	
3	Как все начиналось.	стр. 17-24	сен-		сен-		сен-		сен-		сен-	

№ урока	Тема	Домашнее задание	4а		4б		4в		4г		4д	
			дата планир.	дата фактич.	дата планир.	дата фактич.	дата планир.	дата фактич.	дата планир.	дата фактич.	дата планир.	дата фактич.
	Народы Поволжья.		тябрь		тябрь		тябрь		тябрь		тябрь	
4	Как все начиналось. Народы Северного Кавказа	стр. 24-29	сен- тябрь		сен- тябрь		сен- тябрь		сен- тябрь		сен- тябрь	
5	Как все начиналось. Народы Сибири.	стр. 29-40	октябрь		октябрь		октябрь		октябрь		октябрь	
Русский язык - государственный язык России (2 ч.)												
6	Русский язык - государствен- ный язык России.	стр. 40-43	октябрь		октябрь		октябрь		октябрь		октябрь	
7	Когда люди объединяются	стр. 43-50	октябрь		октябрь		октябрь		октябрь		октябрь	
Многообразие культур народов России (3 ч.)												
8	Что нам стоит дом построить.	стр.50-54	октябрь		октябрь		октябрь		октябрь		октябрь	
9	Заглянем в бабушкин сундук.	стр.54-59	октябрь		октябрь		октябрь		октябрь		октябрь	
10	Приглашаем к праздничному столу.	стр.60-66	ноябрь		ноябрь		ноябрь		ноябрь		ноябрь	
Культура, рожденная религией (5 часов)												
11	Традиционные религии народов России.	стр.67	ноябрь		ноябрь		ноябрь		ноябрь		ноябрь	
12	Войдем в православный храм.	стр. 68-78	ноябрь		ноябрь		ноябрь		ноябрь		ноябрь	
13	Войдем в буддийский храм	стр.78-82	ноябрь		ноябрь		ноябрь		ноябрь		ноябрь	
14	Войдем в мечеть	стр.82-85	декабрь		декабрь		декабрь		декабрь		декабрь	
15	Войдем в синагогу	стр.85-88	декабрь		декабрь		декабрь		декабрь		декабрь	
Народные и религиозные праздники (2 часа)												
16	Навруз - день встречи нового года и праздник весны	стр.89-91	декабрь		декабрь		декабрь		декабрь		декабрь	
17	Этот веселый праздник Новый год.	стр.91-93	декабрь		декабрь		декабрь		декабрь		декабрь	