

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и реализуется средствами предмета «Технология» на основе авторской программы Н.М. Коньшевой (учебно-методический комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация 21 век»).

Цели учебнопредм	<p>Цель предмета - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.</p> <p>В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- духовно_нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;- развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно - конструкторских и технологических задач;- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;- формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;- развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.
Планируемые результаты обучения: личностные, метапредметные и предметные	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.• Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.• Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.• Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.• Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по

	<p>родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. • Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>Из глубины веков – до наших дней (8 часов) Традиции мастеров в изделиях для праздника (8 часов). . Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие (10 часов). В каждом деле – свои секреты (8 часов).</p>

**Календарно-тематическое планирование предметной линии «Труд» в 4 «А», «Б» классах
в рамках образовательной системы «Гармония» (завершенная линия).**

№	Тема урока	Домашнее задание	Сроки проведения		
			Планир.	Фактич.	
Из глубины веков – до наших дней (8 часов)					
1	Керамика в культуре народов мира. Лепка и рос-пись простого сосуда				
2	Архитектурная керамика. Изразец. Лепка. «Карман – лакомник».				
3	Архитектурная керамика. Изразец. Раскрашивание				
4	Плетение. Изготовление коробочки. Прямое плетение. «Шумелки»				
5	Плетение. Изготовление коробочки. Прямое плетение. Творческое задание				
6	Из истории вышивки. Виды вышивки.				
7	Вышивание крестом из разреженной ткани. Одуванчик				
8	Вышивание крестом из разреженной ткани по схеме. Ёжик.				
Традиции мастеров в изделиях для праздника (8 часов).					
9	Шов «вприкреп». Тёплая осень				
10	Шов «петельки». «Открытка»				
11	Свободная роспись. Коллаж «Аквариум»				
12	Роспись по соли. Узоры Деда Мороза.				
13	Холодный батик. «Бабочка»				
14	Комбинированные технологии. Декоративная рамка для фото. Разметка и сборка				
15	Комбинированные технологии. Декоративная рамка для фото. Барельеф. Роспись				
16	Изготовление обложки для проездного билета				

Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие (10 часов).

17	Вязание как один из видов рукоделия				
18	Приемы вязания крючком. Обучение				
19	Приемы вязания крючком. Изготовление цепочки				
20	Приемы вязания крючком. Простой цветок				
21	Вязание крючком. Вязание полотна				
22	Вязание крючком. Вязание полотна				
23	Изготовление декоративной сумочки				
24	Обработка ткани. Салфетка. Разметка				
25	Обработка ткани. Салфетка. Петельный шов				
26	Обработка ткани. Салфетка. Сборка				

В каждом деле – свои секреты (8 часов).

27	Аппликации из соломки				
28	Игрушки из соломки и ниток: «Золотой петушок»				
29	Игрушки из ниток. Олень. Лошадка				
30-31	Ручное тиснение по фольге				
32-33	Секреты бумажного листа. Кусудама.				
34	Работа над проектом «Город, в котором удобно и приятно жить» (коллективная работа).				