

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения учителей нач. классов

Протокол № 1 от «30» авг 2018г.

Председатель МО Г.В. Бровченко/

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара

«31» августа 2018 г.

Ю.А. Яничкина/

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора МБОУ «Школа № 46»  
г.о. Самара №398-од от 31.08.2018г.

**Рабочая программа учебного предмета «Технология»  
для 4 «В», «Г», «Д» классов**

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Основной образовательной программы ОУ, авторской программы Н.И. Роговцевой «Технология». - М.: Просвещение, 2011 г. (учебно-методический комплект «Школа России»).

**Программу разработали учителя начальных классов  
МБОУ Школы № 46 г. о. Самара  
Матвеева С.А., Бровченко Г.В., Кутибаева В.Т.**

**Количество часов в год – 34 ч.**

**Количество часов в неделю – 1 ч.**

**Самара, 2018 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

	<p>Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2010 года), примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Н.И.Роговцевой, Н.Б.Богдановой, И.П.Фрейтаг, Н.В.Добромысловой, Н.В.Шипиловой «Технология. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России».)</p>
<b>Цель программы</b>	<p>- приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Личностные результаты.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</li><li>2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при роды, народов, культур и религий.</li><li>3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li><li>4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li><li>5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li><li>6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</li><li>7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и на ходить выходы из спорных ситуаций.</li><li>8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</li></ol> <p><b>Метапредметные результаты.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.</li><li>2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</li><li>3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li></ol>

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты.**

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей,

<p><b>Содержание учебного предмета</b></p>	<p>художественно – декоративных и других изделий.</p> <p><b>Содержание курса</b>  <i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания:</i>          трудовая деятельность и ее значение в жизни человека; элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды); анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса; элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение); выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия; работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей; культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка); освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.</p> <p><i>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</i>          общее понятие о материалах, их свойствах, происхождение; подготовка материалов к работе и их экономное расходование; инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования; общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.); называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, раскрой деталей, сборка изделия или его деталей; умение заполнять технологическую карту; выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России;</p> <p><i>Конструирование и моделирование.</i>          общее представление о конструировании изделий; конструирование и моделирование изделий из материалов по образцу, простейшему чертежу или эскизу; понятие о конструкции изделия; виды и способы соединения деталей; основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).</p> <p><i>Практика работы на компьютере.</i>          информация, ее отбор, анализ и систематизация; способы получения, хранения, переработки информации; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации; соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; работа с простыми и информационными объектами (текст, таблица, рисунок, схема): преобразование, создание, сохранение, удаление; создание небольшого текста по интересной детям тематике; вывод текста на принтер; использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.</p>
--	---

<b>Тематическое планирование</b>	№	Наименование разделов и тем	Всего часов
	1	Как работать с учебником	1
	2	Человек и земля	21
	3	Человек и вода	3
	4	Человек и воздух	3
	5	Человек и информация	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>	

## Календарно-тематическое планирование по технологии УМК «Школа России» 4 класс

№	Тема урока	Домашнее задание	Сроки проведения	
			По плану	По факту
I четверть (9 ч)				
Как работать с учебником (1 ч)				
1	Как работать с учебником			
Человек и земля (21 ч)				
2	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележки)», «Кузов вагона»			
3	Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон»			
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»			
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».			
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»			
7	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»			
8	Монетный двор. Изделие «Стороны медали»			
9	Монетный двор. Изделие «Медаль»			
II четверть (7 ч)				
10	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»			
11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»			
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»			
13	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «птичка»			
14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»			
15	Обувное производство. Изделие «Модель			

	детской летней обуви»			
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Модель лесенки-опоры для растений»			
		III четверть (10 ч)		
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»			
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное-картошка»			
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»			
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»			
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы»			
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»			
Человек и вода (3 ч)				
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»			
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»			
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»			
Человек и воздух (3 ч)				
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»			
		IV четверть (8 ч)		
27	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель».			
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»			
Человек и информация (6 ч)				

29	Создание титульного листа. Изделие «титульный лист»			
30	Работа с таблицами. Изделие «Таблица»			
31	Создание содержания книги			
32	Переплетенные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»			
33	Переплетенные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»			
34	Итоговый урок			