

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
Самара

объединения

Протокол № 2 от «18» 08 2020г.

Председатель МО С.И. Лукацкий

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 46 г.о. Самара

«31» августа 2020г.

Сам. С.И. Шингуркина С.И.

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора МБОУ Школа № 46 г.о.

от 31.08 2020 г № 286-09

Предмет: **Биология**

Элективный курс для 10 класса. **Практикум по биологии**

Уровень общего образования: **среднее общее образование**

Программа элективного курса составлена: **учитель биологии и химии Щеглова Ольга Федоровна**

Самара, 2020 г

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Практикум по биологии» составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. Биология 5-11 классы./авт-сост. Г.М. Пальдяева.– М.:Дрофа,2009 г

Цель курса: упрочить и углубить имеющиеся знания по предмету биология.

Задачи курса:

- 1.способствовать развитию способности к самостоятельной работе;
- 2.развивать у обучающихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;
- 3.способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работе;
4. закрепить навыки работы с лабораторным оборудованием.

Факультатив направлен на развитие практических и исследовательских умений обучающихся.Практикум обладает значительным потенциалом для социализации школьников, развития их самостоятельности, становления гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Курс включает основные сведения по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека. Программа предназначена для повторения и систематизации знаний. Данный факультативный курс предназначен для учащихся 10-х классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Программа реализуется при использовании традиционных и элементов других современных педагогических технологий, включая компьютерные технологии. В качестве основных форм проведения занятий предполагается проведение лекций, семинаров, организации коллективных способов обучения, практикумы. В ходе изучения темы теоретические вопросы контролируются тестированием; практическая и учебно-исследовательская деятельность с использованием справочников, энциклопедий, электронных библиотек, дополнительной литературы в виде отчетов о работе. По окончании курса деятельность учащихся оценивается в виде зачета. Для получения зачета необходимо выполнить 55% - 60% тестовых заданий.

По окончании курса учащиеся должны:

Знать: анатомические, физиологические особенности организмов, понимать место человека в природе, практическое значение отдельных представителей царств живой природы.

Уметь: соблюдать правила гигиены, сохранять свое здоровье, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, решать биологические задачи, работать с наглядным материалом, с техническими средствами обучения, с микроскопом, решать биологические задачи, работать с материалами размещенными на различных сайтах, использовать разные интернет-ресурсы.

Содержание курса

Тема 1. Методы научного познания. Основные методы изучения природы.

Тема 2. Клетка как биологическая система. Многообразие клеток. Прокариоты и эукариоты. Химическая организация клетки.

Тема 3. Система и многообразие организмов. Систематика. Основные группы организмов. Бактерии, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека. Грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Особенности лишайников как симбиотических организмов. Царство Растения, их клеточное строение, ткани. Строение и жизнедеятельность растений. Классификация растений. Водоросли, их строение, разнообразие и роль в природе. Мхи, папоротникообразные, голосеменные, их строение, разнообразие и роль в природе. Покрытосеменные растения. Царство животных, основные признаки и классификация. Особенности строения и жизнедеятельности Простейших, их многообразие и значение. Характеристика Кишечнополостных, Плоских, Круглых и Кольчатых червей, Моллюсков, Членистоногих, Хордовых. Особенности их строения жизнедеятельности, многообразие и значение.

Тема 4. Тема 5. Организм человека и его здоровье.

Предмет изучения анатомии, физиологии и гигиены человека. Ткани. Опорно-двигательная система, ее строение и функционирование. Первая помощь при повреждении скелета. Строение и работа дыхательной системы. Газообмен в легких и тканях. Первая помощь утопленнику. Заболевания органов дыхания. Мочевыделительная система и кожа. Кровь и кровообращение. Эндокринная, пищеварительная, нервная системы, органы чувств. Строение, функционирование и профилактика заболеваний. Высшая нервная деятельность. Особенности психики человека. Рефлекторная теория поведения. Врожденные и приобретенные формы поведения. Природа и значение сна. Виды памяти и способы ее укрепления. Значение речи, сознания, мышления. Половая система человека.

Рекомендуемая литература.

1. Воронина Г.А., Калинова Г.С. Биология. Типовые тестовые задания.- М.: «Экзамен» 2012.
2. Горбенко Н.В. Биотехнология:10-11 кл.: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/Н.В. Горбенко. – М.: Просвещение, 2019.
3. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология в 3-х томах.- М. «Мир», 1993.
4. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Растения. Грибы. Лишайники. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И.- М. «Дрофа» 2005
5. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Животные. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И.- М. «Дрофа» 2004.
6. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Человек. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И.- М. «Дрофа» 2004.
7. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Общая биология. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И.- М. «Дрофа» 2003.
8. Пеньков А.М. траектория личного качества жизни. 8-9 классы: учебюпособие для общеобразовательных организаций/А,М. Пеньков, О.В. Покровский. – М.: Просвещение, 2020
9. Просветов Г.И. История биологии: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2016
10. Лернер Г.И. Биология животных. Тесты и задания 8 класс.- М. «Аквариум» 1997.
11. Лернер Г.И. Человек. Анатомия, физиология, гигиена. Поурочные тесты и задания 9 класс.- М. «Аквариум» 1998.

12. Чебышев Н.В., Гузикова Г.С. и др. Биология. Новейший справочник.-М. :«Махаон» 2007

Календарно-тематическое планирование.

№	Темы.	план	факт
1	Раздел 1. Методы научного познания.		
II	Раздел 2. Клетка как биологическая система.		
2	Микроэлементы и их роль в живых организмах.		
3	Практическая работа: Определение свинца в растительных организмах.		
4	Практическая работа: Воздействие на белки солей металлов.		
5	Строение клетки. Многообразие клеток (клетки грибов, растений и животных).		
6	Культивирование растительных и животных клеток.		
III	Система и многообразие организмов.		
7	Царство растений, царство Грибы, царство Бактерии и царство Животных. Сравнительная характеристика.		
8	Ткани и органы живых организмов.		
9	Бактерии. Использование их в микробиологической промышленности.		
10	Выращивание и изучение грибов и лишайников.		
11	Отделы царства Растений: Водоросли. Мхи. Голосеменные. Покрытосеменные.		
12	Царство животные. Одноклеточные животные.		
13	Практическая работа. Рассмотрение готового микропрепарата простейшего.		
14	Тип Кишечнополостные. Типы Плоские, Круглые и Кольчатые черви.		
15	Тип Моллюски.		
16	Тип Членистоногие (ракообразные и паукообразные).Практическая работа.		
17	Тип Членистоногие (насекомые).		
18	Тип Хордовые. Класс Рыбы.		
19	Тип Хордовые. Класс Земноводные.		
20	Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся.		
21	Тип Хордовые. Класс Птицы.		

22	Тип Хордовые. Класс Млекопитающие.		
23	Контрольно-обобщающее занятие.		
IV	Организм человека и его здоровье.		
24	Место человека в органическом мире. Опорно-двигательная система. Практическая работа.		
25	Кровообращение и лимфообращение. Практическая работа.		
26	Пищеварительная система. Обмен веществ. Практическая работа.		
27	Мочевыделительная система. Кожа.		
28	Дыхательная и половая системы.		
29	Нервная система.		
30	Эндокринная система		
31	Анализаторы. Практическая работа. Решение задач.		
32	Высшая нервная деятельность. Решение задач.		
33	Контрольно-обобщающее занятие		
34	Итоговое занятие		