


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №46 имени прокурора Куйбышевской области Н.А. Баженова» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

 /Щерба Н.В./

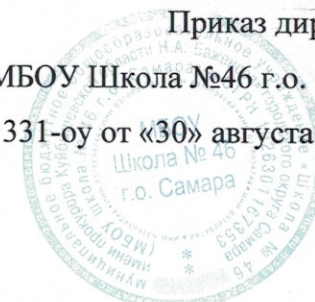
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

МБОУ Школа №46 г.о. Самара

№ 331-оу от «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Ученье с увлечением!»

Предмет (курс) «Первые шаги в городе книголюбов» класс(ы) 1-4 классы

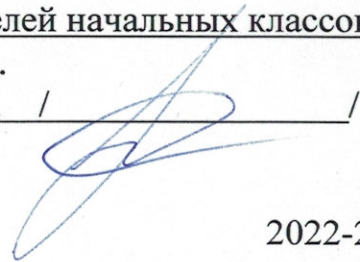
Учитель (педагог) Мищенко Н.А. (1-А), Лысова И.А. (1-Б), Понедельник Е.П. (1-В), Щерба Н.В. (1-Г), Мищенко Н.А. (2-А), Лысова И.А. (2-Б), Леухина А.О. (2-В), Шереметьева Т.Ю. (3-А), Абузярова И.Г. (3-Б), Теряева Н.А. (3-В), Ларюшина Т.В. (4-А), Суденко С.И. (4-Б), Понедельник Е.П. (4-В)

Количество часов по учебному плану 135 в год 33 (в 1 классе), 34 (во 2-4 классах), в неделю 1

Составлено в соответствии с программой по новым ФГОС третьего поколения

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов

Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

Председатель МО Понедельник Е.П. /  /

2022-2023 уч.г.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе следующих нормативно-правовых и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Уставом муниципального образовательного учреждения средней школы №46 города Самара регламентирующим порядок разработки и реализации рабочих программ и программ курсов внеурочной деятельности
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа №46 г.о.Самара
- образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа №46 г.о.Самара. Курс программы кружка «Юный книголюб» рассчитан на 4 года обучения с 1 по 4 классы.

Пояснительная записка.

Программа данного курса благодаря художественно-эстетической и нравственно-мировоззренческой направленности расширяет границы читательской компетентности. У детей формируется готовность использовать читательские навыки и умения для реализации учебных целей и решения конкретных жизненных ситуаций, совершенствуется читательская культура (умения глубоко

проникать в смысл читаемого, выбирать книгу для чтения, постоянная потребность в чтении). Поэтому **целью** данного курса внеурочной деятельности является мотивирование и формирование интереса к книгам и чтению. Расширяя кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, библиотечный кружок может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Основными **задачами** для реализации этой цели являются:

- формирование читательской компетентности (владение приемами понимания прочитанного произведения, умение самостоятельно выбирать книги, умение работать с книгой);
- знакомство с классиками отечественной и зарубежной литературы;
- знакомство с основами библиотечно-библиографических знаний;
- развитие умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Формы и режим занятий:

Основными формами занятий являются теоретические занятия, на которых ребята знакомятся с жизнью и творчеством наших или зарубежных писателей, художниками-иллюстраторами книг, основами ББЗ, отраслевой и справочной литературой. Проводятся обсуждения прочитанного, викторины и литературные игры по книгам.

Режим занятий – 1 занятие (1 час) в неделю.

Категория учащихся: 1, 2, 3, 4 классы (7-10 лет)

Срок обучения: (1 класс – 33 ч, 2 – 4 классы по 34 ч в год) 135 ч

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный книголюб»

Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребенка, формируя у него читательскую самостоятельность. Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений. Согласно этому

учащиеся должны знать:

- различие между художественной и отраслевой литературой;
- отечественных и зарубежных детских писателей;
- основы библиотечно – библиографических знаний
- структуру и элементы книги;

- навыки ремонта книг.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, книги, работать с различными видами текстов, находить информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках. На занятиях кружка формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить. Поэтому к завершению курса **учащиеся должны уметь:**

- ориентироваться в книжном мире;
- воспринимать и понимать прочитанный текст;
- работать со справочной литературой и периодикой;
- отремонтировать книгу.

Результатом освоения курса внеурочной деятельности «Юный книголюб» для учащихся 1 классов является знакомство с книгой (для чего нужна книга, какие книги бывают, правила обращения с книгой), творчеством классиков детской литературы, «почемучкиными» книгами, умение анализировать прочитанное. Учащиеся 2-3 классов продолжают знакомство с классиками отечественной и зарубежной детской литературы, отраслевой, справочной литературой. Учащиеся 4 классов знакомятся с основами библиотечно-библиографических знаний, основными приемами ремонта книг.

Формы подведения итогов обучения. В конце обучения проводится общее мероприятие, на котором подводятся итоги всего года. Мероприятие включает в себя или викторину, или обобщающую литературную игру, или иную форму библиотечной деятельности, позволяющую определить уровень усвоения материала. Проводится награждение наиболее активных ребят. Проводится все в форме праздника.

Мониторинг эффективности реализации программы внеурочной деятельности в 1 класс

	1 полугодие			2 полугодие		
	Низ.	Сред.	Высок.	Низ.	Сред.	Высок.
Знание отечественных и зарубежных писателей						
Знание различия между художественной и отраслевой литературой						

Правильное восприятие прочитанного						
Подведение итогов деятельности обучающихся: знание классиков отечественной и зарубежной детской литературы, умение отвечать на вопросы по содержанию, умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.						

Мониторинг эффективности реализации программы внеурочной деятельности во 2 кл.

	1 полугодие			2 полугодие		
	Низ.	Сред.	Высок.	Низ.	Сред.	Высок.
Знание отечественных и зарубежных писателей						
Знание различия между художественной и отраслевой литературой						
Правильное восприятие прочитанного						
Подведение итогов деятельности обучающихся: знание классиков отечественной и зарубежной детской литературы, умение отвечать на вопросы по содержанию, умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.						

Мониторинг эффективности реализации программы внеурочной деятельности в 3 кл.

	1 полугодие			2 полугодие		
	Низ.	Сред.	Высок.	Низ.	Сред.	Высок.
Знание отечественных и зарубежных писателей						
Знание различия между художественной и отраслевой литературой						
Правильное восприятие прочитанного						

Подведение итогов деятельности обучающихся: знание классиков отечественной и зарубежной детской литературы, умение отвечать на вопросы по содержанию, умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Мониторинг эффективности реализации программы внеурочной деятельности в 4 кл.

	1 полугодие			2 полугодие		
	Низ.	Сред.	Высок.	Низ.	Сред.	Высок.
Знание отечественных и зарубежных писателей						
Знание различия между художественной и отраслевой литературой						
Правильное восприятие прочитанного						
<p>Подведение итогов деятельности обучающихся: знание классиков отечественной и зарубежной детской литературы, умение отвечать на вопросы по содержанию, умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.</p>						

Тематическое планирование 1 класс 33ч

№	Название тем, разделов	Теория	Практика	Кол-во часов
1.	Что такое книга и библиотека	1		1
2.	«Жили-были...» (народные сказки)	3	1	4
3.	Книги о природе и животных	3		3
4.	Почемучкины книжки	3		3
5.	Сказки русских писателей	3	1	4
6.	Сказки зарубежных писателей	3		3
7.	Творчество А.Л. Барто	1		1
8.	Творчество С.Я. Маршака	2		2
9.	Творчество С.В. Михалкова	2		2
10.	Сказки К.И. Чуковского	4		4
11.	Сказки Э. Успенского	3		3
12.	Стихи о родной природе	2		2
13.	Заключительное занятие	1		1
				33

Что такое книга и библиотека (1ч.)

Роли и значения книги и библиотеки в жизни человека и всего человечества.

Книга как источник необходимых знаний.

«Жили-были...» (народные сказки) (4 ч)

Сказки о животных («Зимовье зверей», «Хитрый козел», «Мужик и медведь» и др.);

Бытовые сказки («Горе», «Как старик домовничал», «Жадный поп» и др.);

Волшебные сказки («Семь Симеонов», «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо» и др.)

Викторина по сказкам.

Книги о природе и животных (3ч.)

В.Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Мастера без топора», «Красная горка» и др.

Е. Чарушин «Томка», «Кошка Маруська», «Волчишко», «Друзья», «Медвежата» и др.

В. Чаплина «Крокодилы», «Волк вернулся в клетку»

Б. Житков «Храбрый утенок», «Про обезьянку», «Мангуста», «Беспризорная кошка»

Почемучкины книги (3ч.)

Что такое отраслевая литература? Как читать такие книги? (беседа, обзор литературы)

Сказки русских писателей (4ч.)

Сказки А.С. Пушкина, П.Ершов «Конек-Горбунок», сказки Л. Толстого для детей,

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»

Сказки зарубежных писателей (3 ч.)

Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками», «Гадкий утенок»

Ш. Перро «Феи», «Потешные желания»

Бр. Гримм «Кошка и мышка вдвоем», «Волк и семеро козлят»

Р. Киплинг «Как носорог получил свою кожу», «Слоненок», «Как кот гулял, где ему

вздумается»

Творчество А.Л. Барто (1 ч.)

Биография, произведения

Творчество С.Я. Маршака (2 ч.)

Биография, произведения

Творчество С.В. Михалкова (2 ч.)

Биография, произведения

Сказки К. Чуковского (4 ч.)

Сказки «Федорино горе», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит»

Сказки Э. Успенского. (3ч.)

Сказки «Крокодил Гена и его друзья», «Следствие ведут колобки». «Дядя Федор, пес и кот»,

«Про Веру и Анфису».

Стихи о родной природе (2 ч.)

Стихи русских поэтов (А. Майков, А. Фет, Ф. Тютчев, А. Толстой и др.)

Стихи местных поэтов о природе (по книгам: «Капельки солнца», «Память сердца», «Теплое словечко»).

Заклочительное занятие (1ч.)

Подведение итогов.

«Друг твой – сказка» (викторина по сказкам)

Тематическое планирование 2 класс 36 часов

№	Название тем, разделов	Теория	Практика	Кол-во часов
1.	Из истории книги.	3		3
2.	Книги о природе и животных.	5		5
3.	Русские писатели – детям.	8		8
4.	Зарубежные писатели – детям.	5		5
5.	Хочу все знать!	4		4
6.	Удивительный мир открытий.	3		3
7.	Веселая переменка.	5		5
8.	Заклочительное занятие.	1		1
				34

Содержание программы

Из истории книги (3 ч.)

Письмо вчера и сегодня. Первые книги, первые библиотеки.

Библиотека царя Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

Книги о природе и животных (5 ч.)

К. Ушинский «Четыре желания», «Дети в роще», «Проказы старухи зимы».

Г. Скребицкий «Лесное эхо», «Носатик», «Четыре художника», «Митины друзья».

К. Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок».

Познавательные книги о природе, энциклопедии, справочники.

Русские писатели – детям (8 ч.)

Творчество К.Д. Ушинского, Ф.И. Тютчева, Н.Г. Гарина-Михайловского, В.М. Гаршина,

Н.Н. Носова, В.Д. Драгунского, А. Гайдара, И. Токмаковой, Г. Сапгира.

Зарубежные писатели – детям (5 ч.)

Творчество Д. Биссета, С. Лагерлеф, О. Пройслера, Д. Родари, Л. Баума, Д.Харриса.

Хочу всё знать! (4 ч.)

История вещей (вилы и вилка, зачем нужны пуговицы, история стекла, как утюг стал электрическим и т.д.)

Почему человек спит? Что мы знаем о сне? Для чего зеваем? и т.д.

История географических открытий (географические открытия Ф.Ф. Беллингаузена, М.П.

Лазарева, Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского)

Где язык у бабочки? Любят ли кошки сладкое? У кого нос на усиках?

Удивительный мир открытий (3 ч.)

Великие путешественники (о Христофоре Колумбе, Васко да Гама, пирате Френсисе Дрейке, Джеймсе Куке).

История техники (о телеграфе, об автомобиле, вертолете, часах без стрелок)

Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

Веселая переменка (5 ч.)

Произведения М. Зощенко, В. Голявкина, В. Медведева, В. Катаева, Л. Давыдычева

Заклочительное занятие (1ч.)

Подведение итогов.

«Почитай-ка! Угадай-ка!» (литературная викторина)

Тематическое планирование 3 класс 36 часов

№	Название тем, разделов	Теория	Практика	Кол-во часов
1.	Из истории нашей Родины.	6		6
2.	О братьях наших меньших.	8		8
3.	Волшебные происшествия.	7		7
4.	Для детей и о детях.	12		12
5.	Заключительное занятие.	1		1
				34

Содержание программы

Из истории нашей Родины (6 ч.)

- Произведения С. Алексеева.
- А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей».
- В. Ян «Никитка и Микитка».
- О. Тихомиров «Рассказы о Суворове».

О братьях наших меньших (8 ч.)

- Э. Сетон-Томпсона «Чинк».
- Д. Мамин-Сибиряк «Емеля-охотник», «Зимовье на Студеной», «Приемыш».
- Б. Житков «Рассказы о животных»
- В. Бианки «Лесная газета»

Волшебные происшествия (7 ч.)

- В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал».
- Л.В. Гераскина «В стране невыученных уроков».
- Е.Л. Щварц «Сказка о потерянном времени».
- О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга», «Маленький Водяной», «Маленькое Привидение».
- С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями».
- Т. Янсон «Муми».

Для детей и о детях (12 ч.)

- Произведения Л. Толстого, А.П. Чехова, С. Баруздина, А. Гайдара, Е. Пермяка, И. Пивоваровой, В. Драгунского.

Заключительное занятие (1 ч)

- Подведение итогов.
- «Мир чудесный, мир волшебный» (устный журнал).

Тематическое планирование 4 класс 36 часов

№	Название тем, разделов	Теория	Практика	Кол-во часов
1.	Основы библиотечно-библиографических знаний	22		22
2.	Как правильно отремонтировать книгу.	1	6	7
3.	Любимые сказочки.	4		4
4.	Заключительное занятие.	1		1
				34

Содержание программы

Основы библиотечно-библиографических знаний (4ч.)

- О книге.
- История письменности.
- Древние книги.
- Древние библиотеки (2 ч).
- Библиотеки Древней Руси.
- Русская рукописная книга.
- На пути к новой книге.
- История книгопечатания.
- Русская печатная книга (2 ч.).
- Чудо, имя которому – книга (элементы книги).
- Справочные издания.

Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина (4 ч)

(И.А. Билибин, В.М. Конашевич, Т.А. Маврина, А. Елисеев)

Писатели, иллюстрирующие свои книги (3 ч.).

(Е.И. Чарушин, В.Г. Сутеев, Л.В. Владимирский)

Художники- иллюстраторы сказок (4 ч.)

(Т.Г. Юфа, бр. Траугот, Э. Булатов, О. Васильев)

Как правильно отремонтировать книгу (7 ч.)

Приемы ремонта книг. Ремонт книг.

Любимые сказочники (4 ч.)

О творчестве А. Волкова, Эно Рауда, А. Толстого, Ю. Дружкова.

Заключительное занятие (1 ч.)

Подведение итогов.

«Памятники литературным героям» (заочное путешествие).