

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46 имени прокурора Куйбышевской области Н.А. Баженова»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 46 г. о. Самара)

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
классных
руководителей
Протокол №1 от 30.08.2022

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по ВР
МБОУ Школа №46
г.о.Самара

Казакова О.С.Казакова
30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа№46
г.о. Самара

Иванова Л.А.Иванова
(приказ от 30.08..2022 № 331-од)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»
11 КЛАСС

Направление : Социальное (Жизнь ученических сообществ)

Программу разработала учитель химии и биологии Щеглова Ольга Федоровна

Количество часов всего: 34 ч
Количество часов в неделю: 1 ч

г. Самара, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
3. ООП СОО МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
4. Учебный план МБОУ Школа № 46 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать свое выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

2.

Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления МБОУ Школа № 46 г.о. Самара

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.

Подведение итогов.

Формы работы:

-Деловые и ролевые игры.

-Упражнения на взаимодействия в группе.

-Тренинги.

-Творческие задания.

-Проигрывание ситуаций.

-Дискуссии.

-Экспресс тесты и опросы.

-КТД.

-Беседы.

Виды деятельности: Социальное творчество.

3. Тематическое планирование

| № | Тема | Общее количество часов | В том числе | |
|----|---|------------------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в школе | 2 | 2 | 0 |
| 3. | Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств. | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация». | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду». | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на | 3 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | повышение самооценки. | | | |
| 8. | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения» | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера». | 4 | 1 | 3 |
| 10. | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников. | 3 | 1 | 2 |
| 11. | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций. | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов. | 1 | 0 | 1 |
| 13. | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов. | 2 | 0 | 2 |
| ИТОГО | | 34 | 14 | 20 |

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

| № | Дата | Тема занятия | Количество часов |
|--|------|---|------------------|
| Вводное занятие – 2 часа | | | |
| 1. | | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. | 1 |
| 2. | | Игры на знакомство. | 1 |
| Ученическое самоуправление – 2 часа | | | |
| 3. | | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. | 1 |
| 4. | | Структура органов ученического самоуправления в школе | 1 |
| Лидер – 4 часа | | | |
| 5. | | Лидер. | 1 |
| 6. | | Основные качества и способности лидера. | 1 |
| 7. | | Проработка некоторых лидерских качеств. | 1 |
| 8. | | Проработка некоторых лидерских качеств. | 1 |
| Самопрезентация – 3 часа | | | |
| 9. | | Самопрезентация. Основы самопрезентации. | 1 |
| 10. | | Как преодолеть свою застенчивость. | 1 |
| 11. | | Тест «Успешная самопрезентация» | 1 |
| Общение – 4 часа | | | |
| 12. | | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. | 1 |
| 13. | | Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. | 1 |
| 14. | | Развитие навыков уверенного отказа. | 1 |
| 15. | | Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и | 1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | слабые стороны», «Комплимент» | |
| Команда лидера – 2 часа | | | |
| 16. | | Команда лидера. Алгоритм создания команды. | 1 |
| 17. | | Тренинг «Создай команду» | 1 |
| Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа | | | |
| 18. | | Коммуникативные качества. Самооценка. | 1 |
| 19. | | Как повысить самооценку. | 1 |
| 20. | | Упражнения на повышение самооценки. | 1 |
| Конфликт – 2 часа. | | | |
| 21. | | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. | 1 |
| 22. | | Тренинг «Конфликт и пути его разрешения». | 1 |
| Виды и формы КТД – 4 часа | | | |
| 23. | | Виды и формы КТД. | 1 |
| 24. | | Технология КТД. | 1 |
| 25. | | КТД-тренинг «Геометрическая фигура» | 1 |
| 26. | | КТД-тренинг «Номера» | 1 |
| Разработка КТД – 3 часа | | | |
| 27. | | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!» | 1 |
| 28. | | Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!» | 1 |
| 29. | | Проведение КТД для младших школьников. | 1 |
| Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа | | | |
| 30. | | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации. | 1 |
| 31. | | Подготовка рефератов, презентаций. | 1 |
| Практикум «Оценим себя реально» - 1 час | | | |
| 32. | | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов. | 1 |
| Итоговая игровая диагностика – 2 часа | | | |
| 33. | | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. | 1 |
| 34. | | Подведение итогов. | 1 |