Принято
Педагогическим советом Школы
(протокол № 3 от 26.10.2021)
с учетом мнения Совета родителей
(протокол № 2 от 26.10.2021)
Совета обучающихся
(протокол № 2 от 26.10.2021)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
_____
Приказ № 589-од от 26.10.2021

Подписано цифровой подписью: Иванова Людмила Анатольевна
DN: c=RU, st=Самарская область, l=Самара, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 46 ИМЕНИ ПРОКУРОРА КУЙБЫШЕВСКОЙ ОБЛАСТИ Н.А. БАЖЕНОВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА, 1.2.643.100.3=120B303134333838333638353 4, 1.2.643.3.131.1.1=120C36333138303430333 5343636, email=school_46@samara.edu.ru, givenName=Людмила Анатольевна, sn=Иванова, cn=Иванова Людмила Анатольевна
Дата: 2024.11.18 10:53:57 +04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 46 г.о.Самара (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (от 6.10.2009 № 373), ФГОС основного общего образования (от 17.12.2010 № 1897), ФГОС среднего общего образования (от 17.05.2012 № 373), Положением о региональной системе оценки качества образования Самарской области (утв. Приказом от 29.04.2014 № 129), УставомМБОУ СОШ № 46 г.о.Самара (далее - Школа), внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Положением о формах, периодичности и порядкетекущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,иными локальными актами школы.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к содержанию, структуре и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств – честь основной образовательной программы Школы, которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по

изучению учебного предмета, курса, модуля, предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его усвоения.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому предмету, курсу, модулю и включает в себя материалы входного, промежуточного, годового переводного контроля.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться рабочей группой по поручению администрации Школы.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
- основным образовательным программам и учебным планам;
- рабочим программам учебного предмета, курса;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета, курса, модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств разрабатывается для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе и адаптированных, и должен являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по всем учебным предметам, курсам, модулям, входящим в учебный план, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценивать уровень достижения планируемых образовательных результатов.

4.4. В состав контрольно-оценочного средства входят:

- контрольно-измерительный материал;
- кодификатор элементов содержания;
- спецификация контрольно-измерительного материала;
- критерии оценивания работы.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств предоставляются в виде набора стандартизированных документов.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годового переводного контроля обучающихся согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора.

5.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе рабочих программ учителей.

5.3. Электронный вариант фонда оценочных средств представляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных.