

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46» городского округа Самара

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете Школы
(протокол № 1 от «26» 08 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школа № 46 г.о. Самара

(приказ № 457-од от «06» 09.2019 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговом индивидуальном проекте
обучающихся 10-11 классов МБОУ Школа № 46 г.о. Самара**

2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Основной процедурой итоговой оценки успешности освоения и применения обучающимися метапредметных УУД является защита итогового индивидуального проекта.

1.3. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект полидисциплинарного характера, выполняемый с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: социальную, экономическую, исследовательскую, инженерную, информационную.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. Защита индивидуального итогового проекта является необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации обучающегося среднего общего образования.

1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2. Задачи итогового индивидуального проекта

2.1. Выявить сформированность способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющуюся в умении самостоятельно сформулировать проектную идею, поставить цель, спланировать деятельность по ее достижению, описать необходимые ресурсы, адекватно оценить риски и последствия реализации проекта, его дальнейшее развитие и т. п.

2.2. Оценить сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющуюся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно

ванно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий, решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин, использовать алгоритм исследования и принципы проектной деятельности при решении познавательных задач, строить математическую модель, проводить анализ данных.

2.3. Выявить уровень сформированности коммуникативных действий, проявляющийся умении вступать в коммуникацию с держателями различных ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

2.4. Выявить способность формулировать научные гипотезы и ставить цели в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе, определять место своего исследования или проекта в общекультурном пространстве.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. Проектная работа должна быть обеспечена кураторским сопровождением. В функции куратора входит обсуждение с обучающимися проектной идеи, корректировка ее при необходимости, помощь в реализации проекта и подготовке к защите, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией.

3.2. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются куратором проекта совместно с обучающимся.

3.3. Куратор проекта назначается приказом директора школы.

3.4. Тема проекта должна быть утверждена на заседании ШМО.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества, носить полидисциплинарный характер.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение иных аспектов этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и самостоятельную исследовательскую, конструкторскую, информационную или социально значимую деятельность обучающихся. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены.

5. Требования к результату выполнения индивидуального итогового проекта:

Результат (продукт) проектной деятельности может быть оформлен следующим образом:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6. Требования к составу материалов, выносимых на защиту проектной идеи:

6.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены для защиты темы проекта (проектной идеи), в обязательном порядке включаются:

- Обоснование актуальности выбранной темы;
- Предполагаемые положительные эффекты от реализации проекта;
- Описание материальных ресурсов, необходимых для реализации проекта и их возможных источников;
- Ожидаемые риски и сложности при реализации проекта.

6.2. В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

6.3. Защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности внутришкольной комиссии.

7. Требования к составу материалов, выносимых на защиту завершеного проекта:

7.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- текстовое описание проекта с указанием для всех проектов: а) тема, краткое описание сути и актуальность проекта, положительные эффекты от его реализации; б) описание ресурсов, привлеченных для реализации проекта, хода реализации, рисков и преодоленных сложностей; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- отзыв куратора, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7.3. Защита осуществляется в процессе специально организованной дея-

тельности внутришкольной комиссии или с выходом в социально-культурное пространство, где разворачивался проект. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, описания, публичной защиты и отзыва руководителя.

8. Требования к оформлению работы.

8.1. Продукт проектной деятельности может быть непосредственно представлен комиссии в рамках публичной защиты либо должны быть представлены материалы, подтверждающие наличие продукта.

8.2. Текстовое описание должно включать титульную страницу, соответствующую установленной форме, оглавление, структурированный текст и список источников. Могут включаться приложения. Работа набирается шрифтом Times New Roman № 14, междустрочный интервал 1,5, поля обычные.

9. Защита итогового индивидуального проекта.

9.1. Защита проектной идеи и защита реализованного проекта проводится с участием комиссии, утвержденной приказом директора школы, каждый проект оценивается не менее чем двумя экспертами.

9.2. Если комиссия приходит к выводу, что обучающийся не достиг поставленных целей, ему предоставляется возможность повторной защиты проекта с учетом сделанных замечаний.

10. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

10.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- Сформированность познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий.
- Сформированность регулятивных действий.
- Сформированность коммуникативных действий.

Критерий	Показатели сформированности (каждый показатель оценивается по пятибалльной системе)	Защита темы (про- ектной идеи)	Защита реализо- ванного проекта
Сформиро- ванность познавате- льных учебных действий	1. В работе четко сформулированы цель и задачи, обучающийся способен самостоятельно проанализировать их.	+	
	2. Обучающийся демонстрирует способность предложить различные пути решения задач и выбрать из них оптимальный.	+	+
Сформиро- ванность предметн- ых знаний и способов действий	1. Обучающийся способен применить имеющиеся у него знания и способы действия к решению задач проекта.	+	+
	2. Обучающийся демонстрирует знания и способы действия, приобретенные при создании проекта.		+
Сформи- рован- ность ре- гулятив- ных дей- ствий	1. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно спланировать работу на отдельных этапах, понимание задачи каждого этапа.	+	+
	2. Обучающийся демонстрирует умение определить ресурсы, необходимые для выполнения работы, и найти их источники.	+	
	3. Обучающийся способен оценить эффективность ресурсов, которые были привлечены для реализации проекта, и их источники.		+

	3. Обучающийся самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию своей деятельности.		+
Сформированность коммуникативных действий	1. Обучающийся способен строить рассуждения на основе результата своей работы.		+
	2. Обучающийся способен убедить аудиторию в значимости своей работы.	+	+
	3. Обучающийся может аргументированно ответить на вопросы по существу работы.		+

10.2. Работа оценивается двумя экспертами по каждому из показателей по пятибалльной системе. Оценка каждого эксперта вычисляется как средний балл его оценок за каждый показатель. Окончательная оценка проекта вычисляется как средний балл оценок двух экспертов.

Приложение 1

Образец отзыва на проектную работу:

ОТЗЫВ

на проектную работу

Ф.И.О. _____

ученика _____ класса, МБОУ Школа № 46 г.о. Самара

на тему : « _____ »

Текст отзыва

Дата

Руководитель (подпись)

Приложение 2

Образец титульного листа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46» городского округа Самара

Индивидуальный итоговый проект

Предмет: «_____»

Тема:

Выполнил

ученик (ца) _____ класса

Петрова Виктория Ивановна

Руководитель проекта: учитель (предмет)

Сидорова Людмила Николаевна

Самара

2017 г.

Приложение 3

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Приложение 4

Алгоритм работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы	Деятельность
1. Выбор и обоснование темы	<p>Определение темы и целей проекта, его исходного положения.</p> <p>Выбор ресурсов и путей их получения.</p>	<p>Обсуждают тему проекта с куратором и получают при необходимости дополнительную информацию.</p> <p>Определяют цели проекта, ресурсы и их источники.</p> <p>Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности.</p>
2. Защита проектной идеи.	<p>Представление и обсуждение проектной идеи с экспертной комиссией.</p>	<p>Обучающийся представляет тему, актуальность, цель и необходимые ресурсы, риски реализации проекта, учитывает замечания комиссии.</p> <p>Экспертная комиссия оценивает и корректирует проектную идею.</p>
2. Планирование	<p>Определение задач, составление плана работы над проектом, выбор способа представления результатов (формы проекта).</p>	<p>Ставят задачи каждого этапа выполнения, определяют необходимые ресурсы на каждом этапе, планируют результат каждого этапа.</p>
4. Реализация проекта	<p>Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)</p> <p>Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.</p> <p>Текущая корректировка плана.</p> <p>Поэтапное выполнение исследовательских и практических задач.</p>	<p>Поэтапно выполняют задачи проекта</p>

5. Обобщение	<p>Анализ полученной информации.</p> <p>Формулирование выводов.</p> <p>Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).</p>	<p>Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляет проект.</p>
6. Представление (защита) реализованного проекта и оценка его результатов.	<p>Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.</p> <p>Публичная защита проекта.</p>	<p>Представляют реализованный проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке.</p>