

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Школа № 46 городского округа Самара,
реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- 1.1. *Наименование ОУ:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» городского округа Самара.
- 1.2. *Учредитель:* муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самара.
- 1.3. *Юридический адрес:* 443011, г.Самара, ул.Советской Армии, 230, СоветскойАрмии,245.
Фактический адрес: 443011, г.Самара, ул.Советской Армии, 230, СоветскойАрмии,245.
- 1.4. *Год основания ОУ:* 1956
- 1.5. *Телефон:* 846 (926-24-98)
- 1.6. *E-mail:* school46samara@yandex.ru
- 1.7. *Сайт:* school46samara.ru
- 1.8. *Лицензия:* серия 63Л01 номер 0002114, дата выдачи 08.08.2016 г.
Срок действия: бессрочно
Кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области
- 1.9. *Тип:* общеобразовательное учреждение
- 1.10. *Вид:* школа
- 1.11. *Структура управления ОУ* в виде схемы с пояснительной запиской.
- 1.12. *Цели и задачи ОУ за предыдущий и текущий учебные годы.*

2015-2016	<p>Задачи:</p> <p>1. Повысить результативность и качество образовательного процесса. На 1 ступени достичь успеваемости 100%, качества 60%. На 2 ступени обеспечить успеваемость 100%, качество 30 %. На 3 ступени обеспечить успеваемость 100%, качество 25%.</p> <p>2. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9 и 11 класса к ГИА по всем предметам не ниже среднестатистических по Самарскому региону.</p> <p>3. Организовать проведение мониторинга уровня качества и обученности по русскому языку, математике, физике, истории.</p>
Направление деятельности: создание единой среды обмена информацией в системе АСУ РСО.	
	<p>Задача:</p> <p>Продолжить корректировку и обновление личного портфолио учителя и учащихся (для учителей – 50%, для учащихся – 35%). Обновить сетевые ресурсы по всем предметам, разместить информацию об этом в системе.</p>
Направление деятельности: внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.	
	<p>Задача:</p> <p>Совершенствование технологий оценивания учебных достижений обучающихся и приемов, направленных на формирование УУД.</p>
Направление деятельности: совершенствование учебно-воспитательного процесса в свете современных требований к деятельности образовательной организации.	
	<p>Задачи:</p> <p>1. Обеспечить прохождение курсовой подготовки не менее 40% членов педагогического коллектива (в том числе по ФГОС – учителей основной школы и вновь прибывших учителей).</p> <p>2. Продолжить работу по данному направлению в рамках проведения</p>

	<p>тематических педагогических советов и методических дней, открытых уроков и мастер-классов совместно с кафедрой развивающего обучения СИПКРО.</p> <p>3. Продолжить создание условий для распространения педагогического опыта творчески работающих учителей школы на уровне района, города, области, региона.</p> <p>4. Продолжить работу над межпредметными интегрированными проектами в рамках основ проектной деятельности и основ проектирования.</p> <p>5. Организовать работу по активизации деятельности педагогов школы в области проектной деятельности и междисциплинарного знания для формирования у обучающихся метапредметных действий.</p> <p>6. Систематизировать работу по созданию информационной среды школы.</p> <p>8. Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса.</p>
Направление деятельности: создание условий для формирования и развития компетентной, позитивно социализированной личности, способной к самореализации.	
	<p>Задачи:</p> <p>1. Продолжить работу по обеспечению непрерывной образовательной траектории обучающихся с целью развития академических и исследовательских способностей и включения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>
Подцель: Сохранение психического и физического здоровья школьников. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.	
Задачи:	<p>1. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, реализация плана «Мое здоровье – здоровье Нации».</p> <p>2. Привлечение не менее 70% обучающихся в мероприятия спортивной направленности.</p>
Подцель: Формирование социальных компетентностей учащихся, гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности, патриотизма.	
Задачи:	<p>1. Привлечение обучающихся школы в подготовку волонтерских проектов различной направленности и уровней (социальное патронирование ветеранов Великой Отечественной войны, патронирование детских домов, участие в подготовке и проведении массовых социокультурных акций).</p> <p>2. Активизация деятельности по экологическому воспитанию, продолжение включения детей и подростков в экологически ориентированную деятельность (проект «Цветочный городок»).</p> <p>3. Продолжение работы по созданию в школе Музея «Галерея Наций» как инструмента приобщения учащихся к культуре своего отечества, народа, формирования потребности в высоких культурных и духовных ценностях</p> <p>4. Формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности; работа с семьями и группы риска</p>
2016-2017	<p>Задачи:</p> <p>1. Повысить результативность и качество образовательного процесса. На 1 ступени достичь успеваемости 100%, качества 60%. На 2 ступени обеспечить успеваемость 100%, качество 30 %. На 3 ступени обеспечить успеваемость 100%, качество 25%.</p> <p>2. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9 и 11 класса к ГИА по всем предметам не ниже среднестатистических по Самарскому региону.</p>

	3. Организовать проведение мониторинга уровня качества и обученности по русскому языку, математике, физике, истории.
Направление деятельности: создание единой среды обмена информацией в системе АСУ РСО.	
	Задача: 1. Устранять неточности и/или немедленно сообщать ответственному за ввод информации через форум АСУ РСО. 2. Своевременно вносить домашнее задание.
Направление деятельности: внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.	
	Задача: Совершенствование технологий оценивания учебных достижений обучающихся и приемов, направленных на формирование УУД.
Направление деятельности: совершенствование учебно-воспитательного процесса в свете современных требований к деятельности образовательной организации.	
	Задачи: 1. Обеспечить прохождение курсовой подготовки не менее 40% членов педагогического коллектива (в том числе по ФГОС – учителей основной школы и вновь прибывших учителей). 2. Продолжить работу по данному направлению в рамках проведения тематических педагогических советов и методических дней, открытых уроков и мастер-классов совместно с кафедрой развивающего обучения СИПКРО и ЦРО. 3. Продолжить создание условий для распространения педагогического опыта творчески работающих учителей школы на уровне района, города, области, региона. 4. Продолжить работу над межпредметными интегрированными проектами в рамках основ проектной деятельности и основ проектирования. 5. Организовать работу по активизации деятельности педагогов школы в области проектной деятельности и междисциплинарного знания для формирования у обучающихся метапредметных действий. 6. Повысить качество проведения учебных занятий на основе применения в образовательном процессе современных образовательных технологий в свете внедрения стандартов второго поколения.
Направление деятельности: создание условий для формирования и развития компетентной, позитивно социализированной личности, способной к самореализации.	
	Задачи: 1. Продолжить работу по обеспечению непрерывной образовательной траектории обучающихся с целью развития академических и исследовательских способностей и включения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.
Подцель: Сохранение психического и физического здоровья школьников. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.	
Задачи:	1. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, реализация плана «Мое здоровье – здоровье Нации». 2. Привлечение не менее 70% обучающихся в мероприятия спортивной направленности.
Подцель: Формирование социальных компетентностей учащихся, гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности, патриотизма.	
Задачи:	1. Привлечение обучающихся школы в подготовку волонтерских проектов

	различной направленности и уровней (социальное патронирование ветеранов Великой Отечественной войны, патронирование детских домов, участие в подготовке и проведении массовых социокультурных акций).
	2. Активизация деятельности по экологическому воспитанию, продолжение включения детей и подростков в экологически ориентированную деятельность (проект «Цветочный городок»).
	3. Продолжение работы по созданию в школе Музея «Волжский хоровод» как инструмента приобщения учащихся к культуре своего отечества, народа, формирования потребности в высоких культурных и духовных ценностях
	4. Формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности; работа с семьями и группы риска

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов.

Численность обучающихся

I ступень (начальная школа)				II ступень (основная школа)				III ступень (средняя школа)			
Класс	Число учащихся			Класс	Число учащихся			Класс	Число учащихся		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2014-2015	2015-2016	2016-2017		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	73	133	120	5	52	78	73	10	30	25	28
2	52	70	137	6	43	55	72	11	10	31	22
3	65	54	74	7	53	44	55				
4	82	63	54	8	47	55	40				
				9	48	45	47				
	272	320	385		243	277	287		40	56	50

Количество классов

Учебный год	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
2014-2015	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	23
2015-2016	5	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	26
2016-2017	4	5	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	28

II. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ФК ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП
Основная общеобразовательная	4 года

программа начального общего образования ФГОС – 2011 г.	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФК ГОС – 2010 г. ФГОС – 2012 г.	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

2.2. Описание содержания образовательного процесса.

См. учебный план на 2016-2017 уч.г.

2.3. Анализ методической работы в ОУ.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- обеспечение управления методической работой школы (педсоветы, работа методического совета школы, работа МО, организация временных творческих групп);
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений работы школы (проведение общешкольных методических дней, повышение педагогического мастерства, аттестация, участие членов педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в свете внедрения стандартов второго поколения);
- информационная поддержка образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам, работа с одаренными детьми;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 3 педагогических совета «Использование электронного обучения в образовательном процессе», «Готовность обучения четвероклассников на ступени основного общего образования», «Экстремизму – нет. Профилактика экстремизма в молодежной среде».

На базе школы совместно с СИПКРО проведен областной семинар «Образовательные технологии как средство достижения нового качества образования».

Для педагогов школы проведены обучающие семинары по составлению рабочей программы и технологической карты урока совместно с кафедрой педагогики и психологии СИПКРО.

Было проведено 5 заседаний Методического совета школы и ШМО, которые работали по следующим направлениям: обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений работы школы, обеспечения условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта, обеспечение внеклассной работы по учебным предметам, работа с одаренными детьми, обеспечение контрольно-аналитической экспертизы. Был проведен общешкольный методический день «Современный урок: тенденции, перспективы», на котором было дано 13 открытых занятий.

Сведения о категориях учителей

Высшая – 8 человек;

Первая – 1 человек;

Соответствуют должности – 13 человек;

Без категории – 20 человек.

36 учителей (это 86%) прошли курсовую подготовку (см. раздел «Руководство. Педагогический состав» на сайте школы).

Таблица курсовой подготовки учителей за 3 года

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

количество педагогических работников	количество педагогических работников прошедших повышение квалификации	количество педагогических работников	количество педагогических работников прошедших повышение квалификации	количество педагогических работников	количество педагогических работников прошедших повышение квалификации
38 человек	32 человек 84 %	41 человек	14 человек 34 %	42 человек	36 человек 86 %

Существенную роль в развитии методической работы школы, повышения профессионального уровня играет участие педагогов школы в мероприятиях различного уровня. Учителя начальных классов представляют опыт работы в виде открытых уроков для слушателей курсов повышения квалификации ЦРО. Цель участия в данных мероприятиях – распространить опыт учителей и школы в целом.

Участие педагогов школы в мероприятиях различного уровня

	человек	мероприятий
Район	8	12
Город, регион	16	37
Россия, международные	7	9

2.4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Образовательные программы начальной школы (1-4 классы)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
Русский язык	УМК «Школа России» (под редакцией Плешакова А.А.), М., Просвещение, 2011г.	Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 кл. - М.: Просвещение, 2014 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. - М.: Просвещение, 2011г.
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. Ч. 1, 2 - М.: Просвещение, 2012 г.
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. Ч. 1, 2 - М.: Просвещение, 2013 г.
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. Ч. 1, 2 - М.: Просвещение, 2014 г.
	Образовательная система «Гармония» (завершенные линии).	Соловейчик Н.М., Кузьменко Н.С. Русский язык. 1 класс. Ассоциация XXI век, 2015
		Соловейчик Н.М., Кузьменко Н.С. Русский язык. 2 класс. Ассоциация XXI век, 2016
		Нечаева Н.В. Русский язык. 3 класс. – М: Издательский дом «Федоров», 2013
		Нечаева Н.В. Русский язык. 4 кл. Ч. 1, 2. М: Издательский дом «Федоров», 2014
Литературное чтение	УМК «Школа России» (под редакцией Плешакова А.А.), М., Просвещение, 2011г.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 кл. часть 1,2. - М.: Просвещение, 2011 г.

		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 кл. часть 1,2. - М.: Просвещение, 2012 г.
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 3 кл. часть 1,2. - М.: Просвещение, 2013 г.
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 4 кл. часть 1,2. - М.: Просвещение, 2014 г.
	Образовательная система «Гармония» (завершенные линии).	Соловейчик Н.М., Бетенькова Н.С. Букварь. Ассоциация XXI век, 2015 Кубасова О.В. Литературное чтение. 1 класс. Часть 1,2 - Смоленск, Ассоциация XXI век, 2012 г.
		Кубасова О.В. Литературное чтение. 2 класс. Часть 1,2,3 - Смоленск, Ассоциация XXI век, 2012 г.
		Кубасова О.В. Литературное чтение. 3 класс. Часть 1,2,3 - Смоленск, Ассоциация XXI век, 2013 г.
		Кубасова О.В. Литературное чтение. 4 класс. Часть 1,2,3,4 - Смоленск, Ассоциация XXI век, 2014 г.
Математика	УМК «Школа России» (под редакцией Плешакова А.А.), М., Просвещение, 2011г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 кл. Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2011 г.
		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 кл. Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2012 г.
		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 кл. Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2013 г.
		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 кл. Ч. 1, 2. - М.: Просвещение, 2014 г.
	Образовательная система «Гармония» (завершенные линии).	Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Части 1,2 - Смоленск.: Ассоциация XXI в., 2012 г.
		Истомина Н.Б. Математика. 2 класс. - Смоленск.: Ассоциация XXI в., 2012г.
		Истомина Н.Б. Математика. 3 класс. - Смоленск.: Ассоциация XXI в., 2013г.
		Истомина Н.Б. Математика. 4 класс. - Смоленск.: Ассоциация XXI в., 2014г.
Окружающий мир (человек, природа, общество)	УМК «Школа России» (под редакцией Плешакова А.А.), М., Просвещение, 2011г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Части 1,2 - М.: Просвещение, 2011 г.
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Части 1,2 - М.: Просвещение, 2012 г.
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Части 1,2 - М.: Просвещение, 2013 г.
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Части 1,2 - М.: Просвещение, 2014 г.

	Образовательная система «Гармония» (завершенные линии).	Поглазова О.Т. Окружающий мир. 1 класс. Части 1,2. - Смоленск: Ассоциация XXI в., 2012 г.
		Поглазова О.Т. Окружающий мир. 2 класс. Части 1,2. - Смоленск: Ассоциация XXI в., 2012 г.
		Поглазова О.Т. Окружающий мир. 3 класс. Части 1,2. - Смоленск: Ассоциация XXI в., 2013 г.
		Поглазова О.Т. Окружающий мир. 4 класс. Части 1,2. - Смоленск: Ассоциация XXI в., 2014 г.
Английский язык	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 2 кл. - М.: Просвещение, 2012г.
		Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 3 кл. - М.: Просвещение, 2008 г., 2013 г.
Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 4 кл. - М.: Просвещение, 2014г.		
	Английский язык. Программы для предметной линии учебников О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 2-4 классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др. - М.: "Дрофа", 2016	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др. Английский язык. 2 класс. - М.: "Дрофа", 2016
ИЗО	УМК «Школа России» (под редакцией Плешакова А.А.), М., Просвещение, 2011г. Образовательная система «Гармония» (завершенные линии).	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2011г.
		Неменский Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2010г.
		Неменский Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2010г.
		Неменский Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2010г.
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. и др. Музыка. Программы общеобразовательных учреждений. 1-7 классы. Искусство. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2011	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, - М. Просвещение, 2011 г.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс, - М. Просвещение, 2012 г.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс, - М. Просвещение, 2013 г.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс, - М. Просвещение, 2014 г.
Физкультура	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы, Лях В.И., Зданевич А.А., М., Просвещение, 2011г.	Лях В.И. Мой друг - физкультура. 1-4 классы, М., Просвещение 2011г.
Технология	УМК «Школа России» (под редакцией Плешакова А.А.), М., Просвещение, 2011г.	Роговцева Н.И. Технология, 1 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.
		Роговцева Н.И. Технология, 2 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.
		Роговцева Н.И. Технология, 3 класс. – М.: Просвещение, 2013 г.

		Роговцева Н.И. Технология, 4 класс. – М.: Просвещение, 2014 г.
	Образовательная система «Гармония» (завершенные линии).	Коньшева Н.М. Технология. 1 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г.
		Коньшева Н.М. Технология. 2 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г.
		Коньшева Н.М. Технология. 3 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г.
		Коньшева Н.М. Технология. 4 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г.

Образовательные программы основной школы (5 – 9 классы)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
Русский язык	Программы по русскому (родному) языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Разумовская М.М., С.И. Львова. - М: Дрофа, 2014	Разумовская М.М. Русский язык. 5 кл. - М.: Дрофа, 2014.
		Разумовская М.М. Русский язык. 6 кл. - М.: Дрофа, 2014.
		Разумовская М.М. Русский язык. 7 кл. - М.: Дрофа, 2016.
		Разумовская М.М. Русский язык. 9 кл. - М.: Дрофа, 2007.
	Русский язык. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. С.И. Львова. - М: Мнемозина, 2013	Львова С.И. Русский язык. 7 кл. - М.: Мнемозина, 2013.
		Львова С.И. Русский язык. 8 кл. - М.: Мнемозина, 2013.
Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т, Ладыженская Т.А.- М: "Просвещение", 2009	Л.А.Тростенцова, Русский язык. 9 кл., М.: Просвещение, 2010	
Литература	Программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Коровина В.Я. и др.- М: Просвещение, 2014	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература, 5 класс, 1 и 2 часть. – М.: Просвещение, 2013.
		Полухина В.П. Коровина В.Я. Литература, 6 класс, 1 и 2 часть. – М.: Просвещение, 2014.
		Полухина В.П. Коровина В.Я. Литература, 7 класс, 1 и 2 часть. – М.: Просвещение, 2014.
		Полухина В.П. Коровина В.Я. Литература, 8 класс, 1 и 2 часть. – М.: Просвещение, 2015.
	Программа для общеобразовательных учреждений Литература. 5-9 классы. /под ред. Г.И. Беленького. – М.: Мнемозина, 2009	Беленький Г.И. и др. Литература. 9 класс. Ч. 1, 2 - М.: Мнемозина, 2011-2013.
Математика	Программы к УМК Виленкина Н.Я. 5-6 классы. Математика. Сост. Т.А.	Виленкин Н.Я. Математика. 5 кл. - М.: Просвещение, 2013.

	Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2014.	Виленкин Н.Я. Математика. 6 кл. - М.: Просвещение, 2014.
	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2010	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 кл. - М.: Просвещение, 2014
		Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 кл., М.: Просвещение, 2015
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. 9 кл. - М.: Просвещение, 2013
		С.М. Никольский Алгебра. 9 кл., М.: Просвещение, 2010
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы./ Сост. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. - М.: Дрофа, 2004	А.С.Атанасян Геометрия. 7-9 кл., М.: Просвещение, 2014-2015
		А.С.Атанасян Геометрия. 7-9 кл., М.: Просвещение, 2010-2013
История	Программа по всеобщей истории 5-9 классы класс. А.А.Вигасин, - М.: Просвещение, 2014.	А. А. Вигасин. История Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение, 2014.
	Программа по истории России 6-9 кл. по учебникам Арсентьева Н.М., Данилова А.А. Данилов А.А. - М.: Просвещение, 2016 Программа по всеобщей истории 5-9 классы. А.А. Вигасин.-М.: Просвещение, 2014.	1. Агибалова Е.В. История средних веков. 6 кл., М. Просвещение, 2014. 2. Арсентьев Н.М., Данилова А.А. История России. 6 кл. В 2-х ч. - М. Просвещение, 2015
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Учебное издание. - М "Просвещение", 2008 Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М: "Просвещение", 2006	1. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. 7 кл., М.: Просвещение, 2014 2. А.Л.Юдовская Новая история. 7 кл., М.: Просвещение, 2014.
		1. А. Я. Юдовская, И. А. Баранов. Новая история 1800 – 1913. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015. 2. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История России XIX в. 8 класс. - М.: Просвещение, 2014.
		1. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. 9 кл., М.: Просвещение, 2008 2. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. XX- начала XXI века, М.: Просвещение, 2010
Обществознание	Программа по обществознанию. 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов. – М.: "Просвещение", 2014	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 кл., М.: Просвещение, 2014 Виноградова Н.Ф., Горецкая Н.И. Обществознание. 6 кл., М.: Просвещение, 2014 Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл., М.: Просвещение, 2014 Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 кл., М.: Просвещение, 2015
	Обществознанию. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. "Просвещение", 2010	А.И.Кравченко Е.А.Певцов Обществознание 9 класс. М.: Русское слово, 2009-2010.

Биология	Программа по биологии. 5-9 кл. Пасечник В.В. - М.: Дрофа, 2014.	Пасечник В.В. Биология. 5 кл. - М.: Дрофа, 2013.
		Пасечник В.В. Биология. 6 кл., М.: Дрофа, 2014
		В.В.Пасечник. Биология. 7 кл., М.: Дрофа, 2014
		В.В.Пасечник. Биология. 8 кл., М.: Дрофа, 2015
	Биология 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.- сост. Пальдяева.-М: "Дрофа", 2009	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. - М.: Дрофа, 2007.
География	Программа по географии. 5-9 кл. В.П Дронов и др. - М.: Дрофа, 2014	Плешаков А.А. Сонин Н.И. География, 5 кл. М.: Дрофа, 2013-2014.
		Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии. 6 кл. - М.: Дрофа, 2014 г.
		В.А.Коринская География материков. 7 кл, М.: Дрофа, 2014
	Программа по географии. 5-9 кл. для учащихся общеобразоват. школ. Сост. И.В Душина - М.: Дрофа, 2006	И.И.Баринова География России. Природа. 8 кл., М.: Дрофа, 2012
Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. (авторы Перышкин А.В., Гутник Е.М)/авт. сост. Е.Н. Тихонова -М: "Дрофа", 2015	Дронов В.П., Ром В.Я.. География России. Население и хозяйство. 9 кл. - М.: Дрофа, 2012-2013.
		А.В.Перышкин Физика. 7 кл. , М.: Дрофа, 2014
	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 кл. Сост. В.А.Коревин, В.А.Орлов. - М. Дрофа 2010	А.В.Перышкин Физика. 8 кл. , М.: Дрофа, 2015
Химия	Химия. Программы для предметной линии учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы. Н.Н. Гара.- М: "Просвещение", 2015	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. - М.: Дрофа, 2012.
	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. Базовый уровень. 8-9 классы Н.Н. Гара. - М: "Просвещение", 2009	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия. 8 кл., М.: Просвещение, 2015
Английский язык	Английский язык. Программы для предметной линии учебников В.П. Кузовлева 5-9 классы. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др.- М: "Просвещение", 2012	Рудзитис Г.Е. Неорганическая химия. 9 кл. - М.: Просвещение, 2011-2013.
		Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 5 кл. - М.: Просвещение, 2013-2014.
		Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 6 кл. - М.: Просвещение, 2013-2014.
		Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2014.
	Английский язык. Программы к УМК В.П. Кузовлева 5-9 классы. В.П. Кузовлев и др.- М: "Просвещение", 2011	В.П.Кузовлев Английский язык. 8 кл, М.: Посвещение, 2015
Немецкий язык	Немецкий язык. Программы к Предметная линия учебников И.Л.	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 9 кл. - М.: Просвещение, 2011 г.
		Бим Л.Н. Немецкий язык. 9 кл., М.: Просвещение, 2016

	Бима. 5-9 классы. И.Л. Бим - М.: Просвещение, 2014	
	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2007	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 11 кл. - М.: Просвещение, 2010 г.
Информатика и ИКТ	Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. Семакин И.Г., Цветкова М.С. - М.: Бином, 2013	И.Г.Семакин Информатика. 7 класс - М.: БИНОМ, 2014
	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. Сост. Бородин.- М: БИНОМ, 2007	И.Г.Семакин Информатика. 8 класс- М.: БИНОМ, 2015
		Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. 9 кл. - М.: Бином, 2009-2011г
Технология	Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. - М.: Вентана-Граф, 2014.	Технология 5 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др., М.: Вентана-Граф, 2014
		Технология 6 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др., М.: Вентана-Граф, 2014
		Технология 7 класс Симоненко В.Д. и др., М.: Вентана-Граф, 2015
		Технология 8 класс Симоненко В.Д. и др., М.: Вентана-Граф, 2015
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. Программа. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. - М.: Вентана-Граф, 2012	Н.Ф. Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. - М.: Вентана-Граф, 2016
Физкультура	Физическая культура. Программа предметной линии учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011	Виленский М.Я. Физкультура. 5-7 классы, М., Просвещение 2013 г. Лях В.И., Зданкевич А.А. Физкультура. 8-9 классы, М., Просвещение 2015 г.
	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы, Лях В.И., Зданевич А.А., М., Просвещение, 2010 г.	Лях В.И., Зданкевич А.А. Физкультура. 8-9 классы, М., Просвещение 2007 г.
Основы проектной деятельности	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности»/ Под. ред. О.В.Чураковой. – Самара: Изд-во «Профи», 2003.	Голуб Г.Б. Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: Учебное пособие 5-7 класс, 8-9 класс: Работа с информацией (под ред. Когана Е.Я.). - М.: Федоров, 2006.
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений по музыке. 1-7 классы. Искусство. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. и др. - М.: Просвещение, 2014	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 5 класс, - М. Просвещение, 2013 г.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 6 класс, - М. Просвещение, 2014 г.
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 7 класс, - М. Просвещение, 2015 г.
Искусство	Г.И.Данилова. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Мировая художественная культура». – М: Дрофа, 2006.	Мировая художественная культура, 5-7 класс, Г.И.Данилова. - М.: Дрофа, 2006. Искусство. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2011.

	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.	
--	--	--

Образовательные программы средней школы (10 – 11 классы)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
Русский язык	Программа к учебнику "Русский язык. 10-11 классы." (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина)/Н.Г. Гольцова..- М: "Русское слово", 2012	Н.Г.Гольцов, В.Ф.Греков и др. Русский язык. 10-11 кл., М.: Просвещение, 2012.
Литература	Литература.. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 классы (Профильный уровень). Под ред. Коровиной В.Я.- М: "Просвещение", 2009	Ю.В. Лебедев Литература. 10кл., М.: Просвещение, 2010 Под ред. В.П.Журавлева Литература. 11 кл. В 2-х ч. , М.: Просвещение, 2010
Английский язык	Английский язык. Программы. Общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. В.Г. Апальков.- М: "Просвещение", 2011	Афанасьева О.В. Английский язык. 10-11 класс - М.: Просвещение, 2013г.
Немецкий язык	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006	Г.И.Воронина, И.И.Карелина Немецкий язык. 11 класс. - М.: Просвещение, 2008
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2009	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа,, 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2011 г.
		Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа, 10 – 11 кл.ч.1,2 - Мнемозина, 2011 г.
Геометрия	Программы для общеобразовательных школ,гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы./ Сост. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. - М.: Дрофа, 2004	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 10 – 11 кл. - М.: Просвещение, 2008-2009 г.
История	Россия и мир. 10-11 кл. Программы. Автор Волобуев. Изд. "Дрофа", 2009	О.В.Волобуев, В.А.Клоков Россия и мир. 10 кл., М.: Дрофа, 2011 О.В.Волобуев, В.А.Клоков Россия и мир. XX век. 11 кл., М.: Дрофа, 2011
Обществознание	Обществознанию. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. "Просвещение", 2010	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова Обществознание. 10 кл., М.: Просвещение, 2010 Л.Н.Боголюбов Обществознание. 11 кл., М.:

		Просвещение, 2012
Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика.10-11 класс.П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков и др.- М.: Просвещение, 2007	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. -М.: Просвещение, 2012 г.
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 кл. -М.: Просвещение, 2011 г.
Химия	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. Базовый уровень. 8-9 классы, 10-11 классы. Н.Н. Гара. - М: "Просвещение", 2009	Рудзитис Г.Е. и др. Химия. 10 кл. - М.: Просвещение, 2009 г.
		Рудзитис Г.Е. и др. Химия. 11 кл. - М.: Просвещение, 2010-2012 г.
Биология	Биология 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.- сост. Пальдяева.-М: "Дрофа", 2009	Каменский, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10 – 11 кл. - М.: Дрофа, 2008 г.
География	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень. Под ред. В.П. Дронова.-М: "Дрофа", 2010	В.П. Максаковский География. 10 класс. - М.: Просвещение, 2010г.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы.-М.: Бином. 2008	Семакин И.Г. и др. Информатика. 10-11 кл. - М.: Бином, 2011 г
Физкультура	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы, Лях В.И., Зданевич А.А., М., Просвещение, 2010 г.	Лях В.И., Зданевич А.А Физкультура. 10-11 классы, М., Просвещение 2007г.
Основы проектирования	Г.Б. Голуб, А.П.Еремина, А.К.Туркин. Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы. - М.: Федоров, 2005.	
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2012	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Просвещение, 2007. А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Просвещение, 2007.

Используемые образовательные технологии

Учебный процесс в школе основан на использовании различных образовательных технологий по всем образовательным предметам. Ни одна из технологий в условиях существующей школы не является универсальной. Учебный процесс строится так, что интегрируется ряд элементов различных педагогических технологий.

Ступени	Образовательные технологии	Основания для их выбора
---------	----------------------------	-------------------------

обучения (классы)		
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие; • здоровьесберегающие; • проблемно-диалоговые; • информационные; • игровые; • проектная технология; 	<p>Развивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения и навыки организации деятельности; • умения и навыки мыслительной деятельности; • умения и навыки оценки и осмысления деятельности; • умение и навыки работы с информацией; • умение решать проблемы;
5-9	<ul style="list-style-type: none"> • групповые и парные формы работы; • дифференцированное обучение; • личностно-ориентированные; • коррекционно-развивающие; • здоровьесберегающие; • проблемно-диалоговые; • информационные; • игровые; • проектная технология; 	<p>Формируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания, умения и навыки на уровне государственных стандартов; • коммуникативную компетентность; • социальную активность; • умения и навыки планирования деятельности; <p>Повышают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество обученности; • мотивацию учащихся во всех сферах деятельности;
10-11	<ul style="list-style-type: none"> • групповые и парные формы работы; • дифференцированное обучение; • личностно-ориентированные; • здоровьесберегающие; • проблемно-диалоговые; • информационные; • проектная технология. 	<p>Активизируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательную деятельность учащихся; <p>Способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использованию знаний в новой ситуации; • формированию информационных, коммуникативных, учебно-познавательных, социальных, предметных компетенций; • развитию самостоятельности; • эффективному и рациональному распределению учебного времени; • снижению учебной перегрузки при выполнении домашних заданий.

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В рамках патриотического воспитания в школе согласно плану были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории и дням воинской славы

- День Народного единства.
- День героев Отечества
- День Конституции
- День Защитника Отечества
- День Победы

Наши ребята принимали участие во всех общегородских праздниках и конкурсах.

- Городской конкурс «Праздник белых журавлей»
- Зимняя «Зарница»
- Спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества
- «Мы чтим и помним» - уроки мужества совместно с Советом ветеранов Октябрьского района
- Выставки рисунков и фотографий «Защитникам Отечества посвящается»
- Посещение спектаклей военно – исторической направленности

- Поездки на экскурсии военно – патриотической направленности
- Библиотечные уроки по произведениям о Великой Отечественной войне
- Соревнования военно – спортивной направленности
- участие в Вахте Памяти
- Акция «Письмо ветерану»
- Акция «Помоги ветерану»
- Акция «Георгиевская лента
- Акция «Посылка солдату»,
- Экскурсии в воинскую часть №4321
- Экскурсии в тир ДОСААФ
- Военно-полевые сборы

Внеурочная деятельность направлена на развитие коммуникативных навыков, интересов, творческой активности, эстетических вкусов, формирование слушательской, зрительской культуры, навыков поведения в общественных местах, нравственной позиции, правовой культуры, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Традиционно в школе проводятся:

- День знаний,
- День учителя,
- Нравственно-правовой месячник,
- Месячник пропаганды здорового образа жизни,
- Новогодние праздники
- Месячник оборонно-массовой работы «Народ и армия едины»,
- Месячник по благоустройству, и улучшению внешнего вида, озеленению школы и пришкольной территории,
- Экологический месячник;
- Субботники,
- Дни здоровья,
- Дни семейного отдыха
- Акции милосердия «Подарок другу», «Тайный друг»
- Праздники «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Масленица»

В школе было организовано много конкурсов:

- Конкурс осенних поделок
- Конкурса детского творчества «Мое любимое животное»
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку и рисунок
- Конкурс рисунков «Жизнь без зависимости»
- Конкурс экологического плаката
- Конкурс детских рисунков «Футбол глазами детей»
- Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Традиционно наша школа принимает участие в районных, городских и областных социально значимых мероприятиях. Ребята школы были активными участниками и организаторами Дворовых праздников. «Новогодние забавы», «Веселая масленица», городской акции «Сто дел на благо родного города»,

В летнюю оздоровительную кампанию была организована работа лагеря дневного пребывания «Солнышко» на 115 обучающихся 1-5 классов.

В социально значимых мероприятиях приняли участие 85% учащихся.

В течение 2016-17 учебного года обучающиеся нашей школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Кол уч-ся	Класс	Результат
Районные мероприятия			
Районная спортивно-семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященная Дню народного единства	5	2а	3 место Семья Бездетновых
Районный этап легкоатлетической эстафеты	16	7-11 классы	участие
Районные соревнования по волейболу на кубок Главы г.о.Самара	6	9-11 кл	2 место
Районный конкурс детских рисунков «Футбол газами детей»	2	5,9 класс	участие
Районный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары». «Нам нужен мир»	10	1-5 кл	Хоровое пение дипломанты
Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	3	2,4,6 классы	дипломанты
Районные соревнования по баскетболу среди школ Октябрьского района	15	9-11 классы	участие
Районный этап городского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	5б	участие
Районный фестиваль народного самодельного творчества, посвященный 71 годовщине Великой Победы, 165 Дню рождения Самарской губернии, 430-ому Дню рождения города Самара	2	4б	лауреаты
Районный брейн-ринг «Школа будущих владельцев жилья»	15	10 кл	участие
Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	15	1-4 кл	3 место
Городские мероприятия			
Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	5	1, 2 классы 5б	участие 1 место Колобовникова В. 2 место Ахмедова А.
Городской праздник «Читающая семья»	4	1 классы	участие
Городской этап детского экологического плаката в рамках международного форума «Экология большого города»	6	1-4 кл	участие
Городской конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	1	4б	3 место Щелканова Вероника
Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2016»	40	6-7 кл	участие
XV Межрегиональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	7	1, 4 кл	3 место Егорова Анастасия
Городской конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ	7	6б	участие

Лыжня России-2017	10	10 кл	участие
Городской конкурс «Праздник белых журавлей»	3	1,2 классы	3 место Галяшина А.
Городской художественный конкурс на экологическую тематику «Раскрась свой мир»	1	4б	участие
I городской конкурс творческих работ «Шахматный мир»	5	2-7 кл 2а 2г 7б	Лауреат I степени Полковниченко Б. Лауреат II степени Трапш Т. Лауреат III степени Шмарловский М.
Городской конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки	5	1, 2 кл 5б	участие 2 место Кадушников А.
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок	5	1-4 классы 5а	Участие 1 место Степанов Н.
Городской тур Первенства по баскетболу в рамках спартакиады среди учащихся ОУ г.о. Самара	9	7,9 кл	участие
Городской экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Эко-Елка»	6	1-2 кл	участие
Городской конкурс «Самарский скворечник»	3	2, 4, 6 кл	участие
Городской конкурс «Мир детства в поэзии Корнея Чуковского», посвященный 135 летию со дня рождения поэта	4	1-2 кл	участие
Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары». «Нам нужен мир»	10	2-4 кл	3 место Андриянова В.
Городской этап «Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	4	2,4 классы	участие
Городской конкурс комиксов и рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога глазами ребенка»	2	2а 2г 4а	1 место Полковниченко Б. 2 место Павелкин Т. 3 место Сараева В.
Городской конкурс детских литературных работ «Добрая дорога детства»	6	2,4,7 кл	2 место Швалев Д.
Городской конкурс фоторабот по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1	2а	1 место Казиков Арсений
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога глазами ребенка»	1	4б	2 место Щелканова В.
Городские открытые чтения для младших	1	4б	Щелканова В.

школьников «Юные ломоносовцы»			дипломант
Торжественное шествие, посвященное празднику День Победы, на площади им. В.В. Куйбышева	10	6а 7б	участие
Региональные мероприятия			
Областная экологическая акция, посвященная Международному Дню птиц	2	2 кл	участие
Сдача норм ГТО	4	2а-1 11кл-3	Золотой значок Золотой значок

Результатом спортивно-оздоровительной работы школы является снижение заболеваемости школьников.

Одним из важных направлений социально-педагогической работы является профилактика детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, улучшение дисциплины учащихся, недопущение систематических пропусков уроков подростками, профилактика зависимых форм поведения.

На внутришкольном учете в начале года – 5 обучающихся, на конец года 5 обучающихся

На учете в ОДН – 2 обучающихся.

Педагогическим коллективом школы в 2016-2017 учебном году проводилась систематическая работа в данном направлении:

- ежемесячное проведение совместно с инспектором ОДН Дней профилактики (10) (консультаций для родителей, классных руководителей, беседы с уч-ся), патронаж семей - 9 чел;
- направление 1 раз в четверть администрацией школы материалов на «прогульчиков» в ОДН, КДН, муниципальный отдел образования и в прокуратуру;
- ежегодное проведение в октябре в школе нравственно-правового месячника, в ноябре - месячника пропаганды ЗОЖ.
- проведение анонимного анкетирования учащихся 10 класса психологом Центра «Семья», исследование уровня потребности в ощущениях, выявление групп риска, склонных к аддиктивному поведению;
- встречи с работниками правоохранительных органов и прокуратуры – 8
- профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в среде старшеклассников;
- участие в фестивале «Подснежник»

В целях недопущения пожароопасных ситуаций учащимися школы классными руководителями совместно с ОГПН Октябрьского района были проведены следующие мероприятия:

- Посещение пожарной части №5
- Уроки безопасности совместно с инспектором ОГПН Октябрьского района

Занятость учащихся в кружках, секциях и т. п. объединениях

(в том числе в здании ОУ).

Учебный год	Классы	В школе	В УДО	% занятости
2016-2017	1-4	50	120	80%
	5-9	70	75	68%
	10-11		25	50%
	Итого	120	181	78%

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными образовательным учреждением и на базе УДО.

Учебный год	Классы	Спортивные секции в школе	Спортивные секции в УДО	% занятости
2016-2017	1-4	16	53	40%
	5-9	45	40	45%
	10-11	8	12	40%

III. Результативность образовательной деятельности.

3.1. Результаты освоения образовательной программы.

На ступени начального образования было 14 классов, в которых на конец года обучалось 385 человек, из которых 120 обучающихся — первоклассники. Обучающихся 2-4 классов – 265 человек. На ступени основного образования было 11 классов, в которых на конец года обучалось 287 человек. На ступени среднего образования было 2 класса, в которых на конец года обучалось 50 человек.

Результативностью учебной деятельности служит показатель качества обучения. На ступени начального образования на конец года отличники учебы – 26 человек - это 10%, хорошисты – 144 человека – это 54%, а качество составляет 64%.

На ступени основного образования на конец года отличники учебы – 9 человек – это 3%, хорошисты – 69 человек – это 24%, а качество составляет 27%.

На ступени среднего образования на конец года отличники учебы – 6 человек – это 12%, хорошисты – 22 человека – это 44%, а качество составляет 56%.

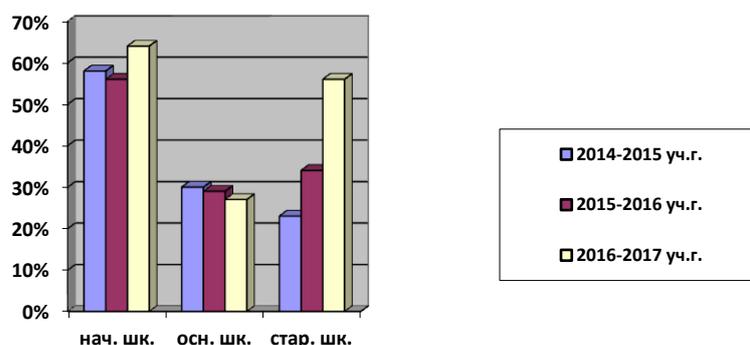
В целом по школе всего 276 обучающихся, которые обучаются на «4» и «5», а значит, качество обучения по школе составляет 46%. Из них 41 обучающийся (7%) являются отличниками.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Начальная школа	Стафилова А, Госмирова В, Егорова А, Степанов Н, Щепеткина М, Колобовникова В, Луговая Д, Калябина М, Кондорова А, Кузнецов Г, Воложанинов Н, Громакова Е.	Тер-Геворкян Д, Борисевич А, Рахимова Э, Титова У, Карапетян М, Мещангин Д, Кузьмина М, Матвеева П, Госмирова В, Егорова А, Степанов Н, Щепеткина М, Колобовникова В, Луговая Д, Калябина М, Коннина Ю.	Золова А, Глухова А, Щербакова Е, Калицкая А, Дегтярева Е, Игнатъев Д, Литаш Н, Антонова А, Зуйкова М, Швалев Д, Зарицкая С, Трапш Т, Кузьмичев Р, Наумова В, Алексеева Я, Августович А, Фомина А Тер-Геворкян Д, Титова У, Карапетян М, Мещангин Д, Морозова О, Матвеева П, Свиридович, Госмирова В, Егорова А.

Основная школа	Полюнов Д, Егорова Е, Родионова А, Митрофанов И, Туркин Г.	Дергунова Т, Кондорова А, Мартьянова О, Полюнов Д, Егорова Е, Родионова А, Преснякова А, Рачкова А, Кириллова П.	Степанов Н, Щепеткина М, Колобовникова В, Калябина М, Коннина Ю, Мартьянова О, Полюнов Д, Егорова Е, Родионова А.
Средняя школа	Бескова М, Илюшкин А, Иргашева К, Шаповалова А.	Митрофанов И, Туркин Г, Князева Д, Бескова М, Илюшкин А, Иргашева К, Шаповалова А.	Рачкова А, Шепелева А, Митрофанов И, Туркин Г, Князева Д, Мустафина К.
ИТОГО	21	32	41

Количество отличников ежегодно увеличивается на 11 человек. Так же на ступени среднего образования 4 выпускника (Князева Д., Митрофанов И., Мустафина К., Туркин Г.) получили аттестаты особого образца и окончили школу с золотой медалью.

Таблица сравнения качества образования по годам



3.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах

	Русский язык	Математика
2014-2015	4,4	3,5
2015-2016	4,5	3,9
2016-2017	4,3	3,8

Итоговая аттестация прошла на хорошем уровне, высокое качество обучающиеся показали: 100% по химии, 88% по литературе, 83% по обществознанию, 83% по биологии, 80% по русскому языку, 68% по математике.

**Сравнительная таблица среднего балла по предметам
независимой итоговой аттестации в 11-ом классе**

Предмет	Средний балл		
	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
	уч. год	уч. год	уч. год
русский язык	64	76,5	81,5
математика (профиль)	42	48,9	49,8
математика (базов)	4,2	4,5/16	4,8/18
литература	-	70,2	66
обществознание	57	54,5	59,4
история	32	43	62,5
физика	58	51,8	61,9
химия	42	61	53
биология	-	62,5	60
английский язык	-	57,5	84
Информатика и ИКТ	-	68	-

Количество выпускников, набравших 90 и более баллов

предмет	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
	уч. год	уч. год	уч. год
русский язык	10,00%	13,00%	23,00%

Количество медалистов

Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество учеников, окончивших школу с медалью	0	4	4

3.3. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов, конференций.

В своей работе педагоги школы активно принимают участие в мероприятиях: I тур окружного этапа, региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, школьная, районная, городская, областная научно-творческая конференции учащихся 8-11 классов, «Первые шаги в науку» (1-4 кл.), «Я – исследователь» (5-7 кл.), и другие, различные конкурсы районного, городского уровней, международные, всероссийские конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «ЧиП», городской межшкольный профориентационный футуристический Интернет-проект «Самара. Космос. Новый виток», долгосрочные общешкольные проекты «Школьная газета», «Картинная галерея», школьный этнографический музей «Хоровод народов Поволжья», школьный конкурс информационных технологий и другие проекты. На базе школы ежегодно проводятся городской Открытый слет юных читателей и районный праздник-конкурс «Колесо времени».

В школе работают научные общества учащихся «Эврика» 17 лет (год создания 1999-2000) для учащихся 5-11 классов и «Почемучки» - 14 лет (год создания 2002-2003) для учащихся 1-4 классов. За это время накоплен большой опыт по ведению

исследовательской ученической деятельности, созданию проектных работ по различным направлениям, стал разнообразным спектр мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы.

Деятельность НОУ школы в 2016-2017 уч. году осуществлялась в соответствии с целями и задачами методической работы школы. Работа НОУ была направлена на выполнение поставленных задач по обеспечению внеклассной работы по учебным предметам, развитию научно-исследовательских, творческих компетенций учащихся, повышения результативности участия школьников в мероприятиях различного уровня. Результатом этой работы стали 25 победителей и 125 призеров на различных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Участие учащихся и их результативность в конкурсах, олимпиадах, конференциях (См. Приложение № 3 из Плана работы на 2016-2017 уч. г., раздел «Развитие творческих способностей обучающихся» на сайте школы).

Результаты 1 этапа окружного тура Всероссийской олимпиады школьников по классам (см. Приложение № 4 из Плана работы на 2016-2017 уч. г., раздел «Развитие творческих способностей обучающихся» на сайте школы).

Исследовательская деятельность учащихся тесно связана с проектной деятельностью. На протяжении последних лет в школе сложилась система работы по СОТ «метод проектов».

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы выполнили 485 проектов, в которых приняли участие 532 человека. В школе стали традиционными проекты: школьная газета «Логос» и приложение для начальной школы «Умка», «Картинная галерея», школьный конкурс информационных технологий, школьная НТК, запущен новый проект «Школа – музей - культура». Результаты участия в этих проектах приведены в таблице:

Название проекта	Число участников	Число работ
Школьная газета	74	32
Картинная галерея	10	10
Школьный конкурс информационных технологий	131	69
Школьная НТК	39	37
ИТОГО	254	148

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса.

4.1. Сведения о кадрах – смотри раздел «Руководство. Педагогический состав» на сайте школы.

4.2. По уровню образования (основной состав).

Всего – 42 учителя

Высшее – 37 чел.

Средне-профессиональное – 5 чел.

4.3. По стажу работы.

До 5-ти лет – 8 чел.

От 5-ти до 10-ти лет – 4 чел.

От 10-ти до 20-ти лет – 7 чел.

20 лет и более – 23 чел.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

5.1. Обеспечение компьютерами и подключение к сети Интернет.

Имеется и используется в учебных целях 74 персональных ЭВМ. Оснащены 2 кабинета информатики 29 единицами техники, подключенными к сети Интернет скоростью от 1 мбит/с до 5 мбит/с.

5.2. Медико-педагогические условия.

Мед. кабинет – имеется (есть лицензия)

Мед. работник – мед. сестра

Наличие спортивного зала – имеется

Наличие спортивных площадок – имеется, но не оборудована

Наличие актового зала – имеется

Наличие столовой – имеется

Охват горячим питанием:

Количество питающихся			
Дотационное питание	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс
		Горячее питание, в том числе по свободному выбору	
119 человек	347 человек	208 человек	44 человек