

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46 имени прокурора Куйбышевской области Н.А.Баженова» городского
округа Самара(МБОУ Школа № 46 г.о.Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от « 23 »марта 2022 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Л.А.Иванова

« ____ » _____ 20__ г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шк
ола № 46 имени прокурора Куйбышевской области Н.А.Баженова»
городского округа Самара за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46 имени прокурора Куйбышевской области Н.А.Баженова» городского округа Самара(МБОУ Школа № 46 г.о.Самара)
Руководитель	Людмила Анатольевна Иванова
Адрес организации	443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 230, ул. Советской Армии, 254.
Телефон, факс	(846) 926-24-98
Адрес электронной почты	school_46@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара; Полномочия осуществляет Администрация городского округа Самара
Датасоздания	1956год
Лицензия	От 08.02.2016 № 6493, серия 63 ЛО № 0002114

Свидетельство государственной аккредитации	От 29.04.2016 №636-16, серия 63 А01 № 0000681; срок действия: до 19 декабря 2026 года
---	--

МБОУ Школа № 46 г.о.Самара (далее – Школа) расположена в Октябрьском внутригородском районе городского округа Самара. В микрорайоне школы большинство домов типовой застройки 60х-70-х годов, ряд домов современной постройки, также малоэтажные и частные дома.

Достопримечательности микрорайона: дача Константина Павловича Головкина, Загородный парк, Парк Гагарина, телецентр, завод имени Тарасова.

С 9 декабря 2021 года школе присвоено имя прокурора Куйбышевской области Николая Александровича Баженова.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, Российский учебник, UrokiForyou, interneturok.ru, SkySmart.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Это обусловлено тем, что в данный момент дистанционные образовательные технологии в целом дают меньшую эффективность, чем очные, к тому же опыт их активного внедрения не превышает 1 год, что очень мало.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, поставлена задача повышения эффективности реализации технологий дистанционного обучения.

В 2020-2021 учебном году обеспечено полноценное функционирование системы МСОКО во 2-4 классах, в предметных областях «Математика» и «Иностранный язык» в 5-11 классах.

Расширен спектр участия обучающихся школы в мероприятиях учебно-исследовательской, творческой, социально-значимой, спортивной направленности.

В плане внеурочной деятельности в 5-9 классах школы выделено 2 часа в неделю на формирование навыков функциональной грамотности.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1067 человек, 26 стали победителями, 144 призерами, 20 человек из числа победителей и призеров стали участниками окружного этапа. Обучающийся 9 «А» класса Степанов Николай стал призером окружного и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Школа приняла активное участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Задания каждого из уроков выполнили более 80% обучающихся.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является сохранение психического и физического здоровья школьников, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей, формирование социальных компетентностей учащихся, гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности, патриотизма.

Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни осуществляется через участие в мероприятиях в соответствии с планом «Мое здоровье – здоровье Нации», экскурсионные туры по Самаре и Самарской области, туристические походы. Обучающиеся приняли участие в большинстве спортивных мероприятий районного и городского уровня, 14 школьников сдали нормы ГТО на золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО. В течение года 29 обучающихся оздоровились в санатории Волжанка и 143 - в лагере дневного пребывания «Солнышко».

Занятость детей в общественной социально-значимой деятельности на благо города, школы, микросоциума составила 89%. Обучающиеся школы приняли активное участие в городских субботниках, праздниках двора, Дне города, социально значимых мероприятиях в дистанционном формате.

В 2021 году обучающиеся Школы приняли участие во всех социально значимых мероприятиях, посвященных 60-летней годовщине первого полета человека в космос. Одним из важных направлений социально-педагогической работы является профилактика детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, улучшение дисциплины обучающихся, недопущение систематических пропусков уроков подростками, профилактика зависимых форм поведения.

На внутришкольном учете в начале учебного года стояло – 3 обучающихся, на конец учебного года на внутришкольном учете -2 обучающихся, в ОДН – 0, случаев правонарушений несовершеннолетних нет.

Обучающиеся школы включены в активную исследовательскую и творческую деятельность по ранней профориентации в рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование", в проектах "Билет в будущее", "ПроеКТОриЯ", в юниорское движение WorldSkillsRussia.

В 2021 году ученик 8 класса Митякин Владислав стал победителем, ученик 8 класса Тер-Геворкян Давид и ученик 9 класса Митякин Вячеслав стали призерами регионального чемпионата в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»,

ученица 8 класса Журавлева Виктория заняла 1 место в компетенции «Цифровая метрология».

Успешно реализуется проект «Школьные медиа»: регулярно выпускается школьная газета «Логос», выходит в эфир Школьное радио, своевременно обновляется информация о жизни школы в социальных сетях.

С 1 сентября 2021 года воспитательный процесс в школе осуществляется в рамках новой Программы воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках 11 направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующих 11 модулях (6 инвариантных и 5 вариативных).

Обучающиеся школы приняли участие в деятельности детских технопарков «Кванториум». Более 85% обучающихся Школы в 2021 году были вовлечены в мероприятия проекта «Билет в будущее». Полежаева Елизавета стала финалистом всероссийского проекта «Большая перемена».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по программам физкультурно-спортивной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в МБОУ Школа № 46 г.о.Самара

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;- планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы;- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, ее годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;- открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;- отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие;- применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников

	<p>и обучающихся Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников; - утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий; - распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда; - распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ Школа № 46 г.о.Самара; - организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период; - утверждает локальные нормативные акты Школы; формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию бухгалтерского учета; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы; - несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем; решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы.
Совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> - решает важнейшие вопросы деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу развития Школы; - выступает с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - определяет пути взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; - согласовывает годовой календарный учебный график; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - участвует в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности; - согласовывает перечень и тарифы платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг; - заслушивает отчет о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств; - согласовывает критерии распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, а также распределение этого фонда между педагогами; - контролирует организацию питания и медицинского обслуживания, утверждает списки учащихся для предоставления им бесплатного питания; согласовывает передачу в аренду имущества Школы; разрешает конфликты в области образования между участниками образовательного процесса, создает для этих целей Конфликтную комиссию; - принимает локальные акты, регламентирующие деятельность Школы, не являющуюся образовательной; - решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Правила внутреннего трудового распорядка Школы; - заключает Коллективный договор;

<p>работников Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает ежегодный отчет директора Школы о выполнении Коллективного договора; - определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избирает ее членов; - рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Школы; - рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы; - рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Школы; - представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на

	<p>основании заявления родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методический совет Школы;
- Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Школьное методическое объединение учителей математики и информатики;
- Школьное методическое объединение учителей биологии, физики, химии, ОБЖ, физкультуры, географии;
- Школьное методическое объединение учителей истории, обществознания, иностранных языков, музыки, МХК, изобразительного искусства;
- Школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 и 2021 годах в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Определили способы организации дистанционного взаимодействия между участниками образовательного процесса, организовали сбор и анализ данных.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	614	747	883	688
	– начальная школа	346	400	449	310
	– основная школа	246	318	377	333
	– средняя школа	22	29	57	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	1	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	
4	– среднем общем образовании	0	0	0	
	Окончили школу с аттестатом				

	особого образца:				
	– в основной школе	3	1	6	
	– средней школе	0	-	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы показывало стабильный рост в течение трех лет. На конец 2021 года наблюдается снижение численности обучающихся в связи с открытием в районе школы № 26 и передачей ей части закрепленного школой микрорайона.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году – 13 человек, с инвалидностью в 2021 году – 7 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	120	120	100	105	88	26	22	0	0	0	0	0	0
3	91	91	100	71	78	22	24	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	62	65	10	11	0	0	0	0	0	0
Итого	306	306	100	238	78	58	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2020 году был 70 %), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2020 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	113	113	100	53	47	8	7	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	42	41	4	4	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	18	30	1	1,7	0	0	0	0	0	0
8	32	28	87,5	4	12,5	3	9	0	0	0	0	4	12,5
9	71	71	100	12	17	6	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	378	374	97,5	129	34	22	6	0	0	0	0	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2020 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2020 – 5%). Снизилось количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно: в 2020 году -7 человек, в 2021 году – 4 человека.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и защитили итоговый индивидуальный проект в качестве допуска к

государственной итоговой аттестации. По итогам все получили «зачет» за итоговое собеседование и защиту проекта.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020–2021 учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году и локальными актами организации государственная итоговая аттестация в 9-х классах в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика», в форме ГВЭ – по одному из двух предметов «Русский язык» или «Математика» а выбор обучающегося.

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2021 году

Всего участников	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Максимальный балл
ОГЭ по русскому языку									
60	0	0	16	26,7	27	45	17	28,3	1
ГВЭ по русскому языку									
6	0	0	2	33,3	3	50	1	16,7	-

ОГЭ по математике									
60	1	1,7	42	70,0	11	18,3	6	10,0	0
ГВЭ по математике									
5	0	0	2	40	3	60	0	0	-

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	28	100	9	32	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	14	48	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	23	40	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0

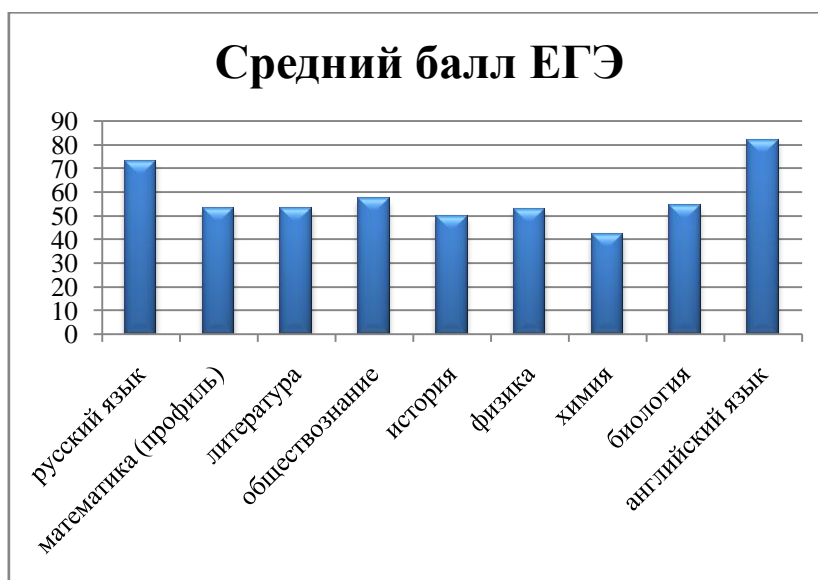
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 12 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8% (в 2020 было 14 %).

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», локальными актами организации государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) не проводилась.

Анализ данных показывает: более чем в три раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами предыдущих двух лет. 41% выпускников средней школы в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 34% – физику, 17% – историю, 14% – биологию, 7% - литературу, 7% - английский язык, 3% – информатику и ИКТ, 3% - химию.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90 и более баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	4	73,03
Математика (профильный уровень)	22	0	0	53
Литература	2	0	0	53
Английский язык	2	0	1	82
Обществознание	12	0	2	57
Физика	10	0	0	52,8
Химия	1	0	0	42
Биология	4	0	0	54,25
История	5	0	0	49,8
Информатика и ИКТ	1	0	0	40



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий обучающихся, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Самара в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Самара о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	45	20	2	23	22	22	0	0	0
2020	56	19	2	35	-	-	-	-	-
2021	70	19	6	45	29	24	5	0	0

Число выпускников, поступающих в 10 класс Школы, в течение трех лет остается стабильным и соответствует возможностям Школы.

В 2020 году в школе не было выпуска 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2021 году в Школе 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую квалификационную категорию, 21 педагог соответствуют занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации: в рамках реализации национальных проектов 81 % педагогического коллектива.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» была организована наставническая деятельность в школе, 4 команды молодых педагогов и наставников приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства.

В 2020-2021 учебном году педагогическим работникам школы была предоставлена возможность повысить свою квалификацию в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на платформах СЦОС (Современная цифровая образовательная среда РФ), Единый урок. РФ, Школа современного учителя; пройти курсы повышения квалификации на базе ЦРО, СИПКРО, ЦПО, ЦСО, РЦМО (по ИОЧ и госзаданию через АИС «Кадры в образовании»).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8383	6075
2	Педагогическая	339	67
3	Художественная	5036	934
4	Справочная	246	116
5	Языковедение, литературоведение	351	26
6	Естественно-научная	250	98
7	Техническая	108	34
8	Общественно-политическая	294	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В школе имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинеты технологии для мальчиков и для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал с современной светозвуковой аппаратурой, мультимедийным проектором и экраном. На первом этаже оборудованы библиотека, столовая, большой и малый спортивный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет.

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом, сдачи нормативов комплекса ГТО, реализации учебных программ по физической культуре в объеме 3 часов в неделю на каждого обучающегося – оборудованы спортивные залы и современная спортивная площадка.

На первом этаже Школы установлена интерактивная панель, которая позволяет обучающимся получать актуальную информацию о расписании уроков и текущих событиях в школе, обеспечивает выход в систему АСУ РСО, на школьный сайт, городские образовательные порталы. Все кабинеты обеспечены выходом в сеть Интернет, оборудована серверная комната.

Таким образом, в школе создаются все условия для формирования единого информационно-образовательного пространства в соответствии с задачами информатизации и цифровизации образования в рамках национального проекта «Образование».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.10.2021. По результатам защиты итогового индивидуального проекта в 8 классах, итогового проекта в 10 классах в 2021 году сформированность метапредметных результатов находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	688
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	139 (21%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– окружного уровня		80 (12%)
– регионального уровня		13 (2%)
– федерального и международного уровня		46 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (32%)

– с высшей		8 (22%)
– первой		4 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (16%)
– больше 30 лет		13 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (7%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.