

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Школа № 46 городского округа Самара,
реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- 1.1. *Наименование ОУ:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» городского округа Самара.
- 1.2. *Учредитель:* муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самара.
- 1.3. *Юридический адрес:* 443011, г.Самара, ул.Советской Армии, 230, СоветскойАрмии,245.
Фактический адрес: 443011, г.Самара, ул.Советской Армии, 230, СоветскойАрмии,245.
- 1.4. *Год основания ОУ:* 1956
- 1.5. *Телефон:* 846 (926-24-98)
- 1.6. *E-mail:* school46samara@yandex.ru
- 1.7. *Сайт:* school46samara.ru
- 1.8. *Лицензия:* серия 63Л01 номер 0002114, дата выдачи 08.08.2016 г.
Срок действия: бессрочно
Кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области
- 1.9. *Тип:* общеобразовательное учреждение
- 1.10. *Вид:* школа
- 1.11. *Структура управления ОУ* в виде схемы с пояснительной запиской.
- 1.12. *Цели и задачи ОУ за предыдущий и текущий учебные годы.*

2018-2019 учебный год

Достижение качества образования	<p>Цель: Обеспечение доступности и равных возможностей получения общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования - Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся, предупреждению неуспеваемости; - Организация систематического контроля за качеством преподавания учебных дисциплин с учетом сравнительных результатов промежуточной, итоговой аттестации и качеством знаний за год. <p>Цель: Обеспечить качественную подготовку выпускников 9-х классов к ГИА по всем предметам</p> <p>Цель: Обеспечить качественную подготовку выпускников 11-х классов к ГИА по всем предметам</p>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Методическая работа</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество проведения учебных занятий на основе применения в образовательном процессе современных образовательных технологий в свете внедрения стандартов второго поколения; - повышение педагогической компетентности учителей через систему повышения квалификации и организации работы по самообразованию (проведение методических дней, семинаров, конкурсов педагогического мастерства, тематических педагогических советов и мастер-классов совместно с профильными организациями города и области). <p>Цель:</p> <p>Повысить мотивацию учителей для получения и повышения квалификационной категории.</p> <p>Цель:</p> <p>Обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей основной школы по ФГОС: СИПКРО, ЦРО, Совместно с Самарским филиалом МГПУ «Использование ресурсных резервов образовательной организации».</p> <p>Цель:</p> <p>Распространение инновационного педагогического опыта творчески работающих учителей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Учителям предметникам руководителям творческих работ обучающихся активнее принимать участие в различных мероприятиях творческой направленности городского регионального уровня (одно мероприятие для каждого учителя)</p> <p>Повысить мотивацию участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей и учителей) для участия в мероприятиях различного уровня.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, реализация плана «Мое здоровье – здоровье Нации».</p> <p>Привлечение не менее 73% обучающихся в мероприятия спортивной направленности.</p> <p>Привлечение обучающихся школы в подготовку волонтерских проектов различной направленности и уровней (социальное патронирование ветеранов Великой Отечественной войны, патронирование детских домов, участие в подготовке и проведении массовых социокультурных акций).</p> <p>Активизация деятельности по экологическому воспитанию, продолжение включения детей и подростков в экологически ориентированную деятельность.</p> <p>Формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности; работа с семьями и группы риска.</p>

2018-2019 учебный год

<p>Достижение качества образования</p>	<p>Обеспечить успеваемость и качество знаний в соответствии с современными требованиями на уровнях начального, основного, среднего общего образования</p> <p>Создать условия для самореализации обучающихся в учебном процессе и развития их ключевых компетенций.</p> <p>Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.</p> <p>Организовать контроль за качеством преподавания учебных дисциплин с учетом сравнительных результатов годовой промежуточной аттестации и качеством знаний за год.</p> <p>Обеспечить качественную подготовку выпускников 9 и 11 классов к ГИА по всем предметам</p>
<p>Методическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества проведения учебных занятий на основе применения в образовательном процессе современных образовательных технологий в свете внедрения стандартов второго поколения в средней школе. - Продолжение практики повышения педагогической компетентности учителей и методической грамотности с помощью различных форм обучения педагогическому мастерству совместно с профильными организациями города и области. - Расширение спектра участия обучающихся и педагогических работников школы в мероприятиях различной направленности. - Внедрение практики решения образовательных и методических задач через современные цифровые технологии.
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, реализация плана «Мое здоровье – здоровье Нации».</p> <p>Привлечение не менее 75% обучающихся в мероприятия спортивной направленности.</p> <p>Привлечение обучающихся школы в подготовку волонтерских проектов различной направленности и уровней (социальное патронирование ветеранов Великой Отечественной войны, патронирование детских домов, участие в подготовке и проведении массовых социокультурных акций).</p> <p>Активизация деятельности по экологическому воспитанию, продолжение включения детей и подростков в экологически ориентированную деятельность</p> <p>Продолжение формирования эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности; работа с семьями и группы риска.</p>

Численность обучающихся

I ступень (начальная школа)		II ступень (основная школа)		III ступень (средняя школа)	
Класс	Число учащихся	Класс	Число учащихся	Класс	Число учащихся
1	75	5	54	10	-
2	75	6	31	11	22
3	95	7	62		
4	110	8	56		
		9	48		

Количество классов

Учебный год	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2018-2019	3	3	4	5	2	1	3	2	2	-	1	26

Соответствие образовательной программы и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП
Основная образовательная программа дошкольного образования, 2015 г.	5 лет
Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС – 2018 г.	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС – 2018 г.	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС – 2019 г.	2 года

Анализ методической работы в ОО

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- обеспечение управления методической работой школы (педсоветы, работа методического совета школы, работа МО, организация временных творческих групп);
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений работы школы (проведение общешкольных методических дней, повышение педагогического мастерства, аттестация, участие членов педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня,

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в свете внедрения стандартов второго поколения);

- информационная поддержка образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам, работа с одаренными детьми;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

В течение 2018-2019 учебного года было проведено 3 педагогических совета «Портфолио как система оценки достижений обучающихся», «Профессиональный стандарт учителя», «Профилактика суицидального, самоповреждающего поведения подростков».

Было проведено 5 заседаний Методического совета школы и ШМО, которые работали по следующим направлениям: обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений работы школы, обеспечения условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта, обеспечение внеклассной работы по учебным предметам, работа с одаренными детьми, обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Был проведен общешкольный методический день, на котором было дано 4 открытых занятия и 3 мастер-класса: «Портфолио как форма оценивания образовательных результатов, достигнутых в ходе учебной, исследовательской, общественно-полезной, социальной, творческой деятельности»; «Преемственность в формировании метапредметных УУД через проектную деятельность»; «Достижение метапредметных результатов и формирование УУД обучающихся». В 2018-2019 учебном году для педагогов школы с целью повышения методического мастерства были проведены круглые столы по вопросу преемственности «Готовность четвероклассников к обучению на ступени основного общего образования».

Сведения о категориях учителей

Высшая – 5 человек;

Первая – 2 человека;

Соответствуют должности – 17 человек;

Без категории – 5 человек.

В 2018-2019 учебном году прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 1 человек, на соответствие занимаемой должности 11 человек.

31 учитель (94 %) прошли курсовую подготовку (см. Приложение № 1). Из них 6 человек прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Совместно с Центром развития образования городского округа Самара организовано проведение на базе школы обучающего семинара «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся».

Курсовая подготовка учителей

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
Всего педагогических работников	Прошли повышение квалификации		Всего педагогических работников	Прошли повышение квалификации		Всего педагогических работников	Прошли повышение квалификации	
	человек	%		человек	%		человек	%
42 человека	36 человек	86 %	40 человек	8 человек	20 %	33	31	94%

Существенную роль в развитии методической работы школы, повышения профессионального уровня играет участие педагогов школы в мероприятиях различного уровня. Учителя начальных классов принимают участие в опытно-экспериментальной работе кафедры технологий развивающего обучения ГОУ СИПКРО на базе нашей школы по темам: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования» (см. Приложение № 2). Цель участия в данных мероприятиях – распространить опыт учителей и школы в целом.

Участие педагогов школы в мероприятиях различного уровня

Мероприятия школьного уровня - 8 мероприятий, 36 участников, всего 14 человек.

Мероприятия районного уровня - 2 мероприятий, 3 участника, всего 3 человека.

Мероприятия городского уровня - 10 мероприятий, 25 участников, всего 14 человек.

Мероприятия всероссийского и международного уровня - 9 мероприятий, 35 участников, всего 11 человек.

Используемые образовательные технологии

Учебный процесс в школе основан на использовании различных образовательных технологий по всем образовательным предметам. Ни одна из технологий в условиях существующей школы не является универсальной. Учебный процесс строится так, что интегрируется ряд элементов различных педагогических технологий.

Ступени обучения (классы)	Образовательные технологии	Основания для их выбора
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие; • здоровьесберегающие; • проблемно-диалоговые; • информационные; • игровые; • проектная технология; 	<p>Развивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения и навыки организации деятельности; • умения и навыки мыслительной деятельности; • умения и навыки оценки и осмысления деятельности; • умение и навыки работы с информацией; • умение решать проблемы;
5-9	<ul style="list-style-type: none"> • групповые и парные формы работы; • дифференцированное обучение; • личностно-ориентированные; • коррекционно-развивающие; • здоровьесберегающие; • проблемно-диалоговые; • информационные; • игровые; • проектная технология; 	<p>Формируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания, умения и навыки на уровне государственных стандартов; • коммуникативную компетентность; • социальную активность; • умения и навыки планирования деятельности; <p>Повышают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество обученности; • мотивацию учащихся во всех сферах деятельности;

10-11	<ul style="list-style-type: none"> • групповые и парные формы работы; • дифференцированное обучение; • лично-ориентированные; • здоровьесберегающие; • проблемно-диалоговые; • информационные; • проектная технология. 	<p>Активизируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательную деятельность учащихся; <p>Способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использованию знаний в новой ситуации; • формированию информационных, коммуникативных, учебно-познавательных, социальных, предметных компетенций; • развитию самостоятельности; • эффективному и рациональному распределению учебного времени; • снижению учебной перегрузки при выполнении домашних заданий.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Целью воспитательной работы является сохранение психического и физического здоровья школьников, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей, формирование социальных компетентностей учащихся, гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности, патриотизма.

Исходя из этого, были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, реализация плана «Мое здоровье – здоровье Нации».

Это проведение Дней Здоровья, «Веселых стартов», проведение уроков безопасности в Автогородке, участие в Городском конкурсе детских рисунков «Здоровый образ жизни», экскурсионные туры по Самаре и Самарской области, туристические походы, – 70%. Школьники приняли участие в большинстве спортивных мероприятий районного и городского уровня и добились определенных успехов (Городская интерактивная игра «Поколение XXI века за безопасность жизни» - 3 место, районный тур по шахматам «Белая ладья» - 3 место), в акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». 135 обучающихся во время учебного года оздоровились в санатории Волжанка, 12 школьников сдали нормы ГТО на золотые и серебряные значки.

2. Привлечение не менее 73% обучающихся в мероприятия спортивной направленности

Это проведение спортивных соревнований в школе, военно-спортивной игры «Зарница» (240 обучающихся). Участие в Открытом городском празднике «Будь здоров», в районном туре Региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивных игр «Зарница», во Всероссийском дне бега «Кросс Наций» (70 учащихся), в соревновании «Лыжня России», в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, осуществляется профилактика простудных заболеваний и ОРВИ (кислородные коктейли), сдача норм ГТО.

Таким образом, в мероприятиях спортивной направленности участвовало 86% обучающихся.

3. Привлечение обучающихся школы в подготовку волонтерских проектов различной направленности и уровней (социальное патронирование ветеранов

Великой Отечественной войны, патронирование детских домов, участие в подготовке и проведении массовых социокультурных акций).

Занятость детей в общественной социально-значимой деятельности на благо города, школы, микросоциума составила 87%. Обучающиеся школы приняли активное участие в Городских субботниках, праздниках двора, Дне города, в городском литературном конкурсе стихотворений (2 дипломанта) , в городском конкурсе «Праздник белых журавлей» (3 место), в городском конкурсе новогодних рисунка и игрушки , в Городском Рождественском фестивале, в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Россия Самарской области (2 место), в Открытом фотоконкурсе работ «#Зима, каникулы, отдых» (3 место), в районном и городском этапах городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары» (лауреат I степени), в Городском конкурсе «Мы о той войне стихами» посвященный 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана (лауреат III степени), в районном этапе XI Международной выставки-конкурса «Человек от края до края...» (1 место), в районном и городском турах конкурсных мероприятий по профилактике ДДТТ: фотоконкурс (1,3 место – 3 дипломанта), рисунок и комиксы (1,2,3 место – 5 дипломантов), литературные работы (2,3 место – 4 дипломанта), декоративно-прикладное творчество (3 место), конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь» (1 место), в конкурсе юных чтецов, посвященному 250-летию со дня рождения И. А. Крылова (2 дипломанта) , в Межрегиональном художественном фестивале «Радужная кисть»-, в районном Брейн ринге волонтеров – знатоков жилищного законодательства и основ современного домовладения «Люблю, ценю свой дом и помню: я - хозяин в нём» (4 место), в районном этапе городского шашечного турнира «Чудо шашки» (2 место), в городском детском инклюзивном творческом фестивале «Мы вместе!» (дипломант), в городском конкурсе рисунков «Гайдар и его герои» (дипломант), в Квесте «Дневной дозор», посвященном 80 летию Октябрьского района, в конкурсе рисунков «Оружие Победы» (3 место и 2 дипломанта)

4. Активизация деятельности по экологическому воспитанию, продолжение включения детей и подростков в экологически ориентированную деятельность

Обучающиеся школы приняли активное участие в городском конкурсе исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды», в городском этапе областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное» (3 место и дипломант), . в городском конкурсе детского экологического плаката в рамках международного форума «Экология большого города» (2 место), в районном отборочном туре городского конкурса «Самарский скворечник» (4 дипломанта, 2 и 3 место), в городском форуме «Зеленая планета -2019» литературный конкурс (2,3 место), в конкурсе детско-юношеского творчества «Огонь-друг, огонь-враг» (1,2,3 место)

5. Формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности; работа с семьями и группы риска.

Одним из важных направлений социально-педагогической работы является профилактика детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, улучшение дисциплины обучающихся, недопущение систематических пропусков уроков подростками, профилактика зависимых форм поведения.

На внутришкольном учете в стояло – 5 обучающихся, на учете в ОДН -1 обучающийся, 1 обучающийся не приступил к занятиям , случаев правонарушений несовершеннолетних нет.

Педагогическим коллективом школы в 2018-2019 учебном году проводилась систематическая работа в данном направлении:

- ежемесячное проведение совместно с инспектором ОДН Дней профилактики (10) (консультаций для родителей, классных руководителей, беседы с уч-ся), патронаж семей - 9 чел;
- направление 1 раз в четверть администрацией школы материалов на «прогульщиков» в ОДН, КДН, муниципальный отдел образования и в прокуратуру;
- ежегодное проведение в октябре в школе нравственно-правового месячника, в ноябре - месячника пропаганды ЗОЖ.
- проведение анонимного анкетирования учащихся 10 класса психологом Центра «Семья», исследование уровня потребности в ощущениях, выявление групп риска, склонных к аддиктивному поведению;
- встречи с работниками правоохранительных органов и прокуратуры – 9
- профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в среде старшеклассников;
- участие в фестивале «Подснежник»

В целях недопущения дорожно–транспортных происшествий и других нарушений ПДД учащимися школы классными руководителями совместно с ОГИБДД Октябрьского района были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы инспектора (по пропаганде безопасности дорожного движения) отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по городу Самаре капитана полиции Блохиной О.А. с учащимися 1- 11 кл о правилах дорожного движения «Безопасность на дороге», «ПДД для пешеходов», «Безопасный путь в школу» «Правила перехода проезжей части дороги»;
- заместитель начальника 6 ПСЧ ФГКУ «3 отряд ФПС по Самарской области майор внутренней службы Никишкин Д.А. провел открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (6-8 классы)
- старший инспектор ОНД г.о.Самара и ПР ГУМЧС России по Самарской области старший лейтенант ВС Догадаев П.А. провел открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с обучающимися 9-11 классов
- линейка «Знай правила дорожного движения» (1-4 класс);
- просмотр фильма «Безопасные дороги детства» учащимися 1 –6 классов;
- Урок ЮИД
- Выступление школьной Агитбригады отряда ЮИД

В течение года велась большая работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Спортивно-оздоровительное направление (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни);
2. Духовно-нравственное направление (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, развитие нравственных чувств и этического сознания);
3. Социальное направление (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде).
4. Общеинтеллектуальное направление (выявление способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей);

5. Общекультурное направление (формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)).

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В рамках патриотического воспитания в школе согласно плану были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории и дням воинской славы

- День Народного единства.
- День героев Отечества
- День Конституции
- День Защитника Отечества
- День Победы

Наши ребята принимали участие во всех общегородских праздниках и конкурсах.

- Городской конкурс «Праздник белых журавлей»
- Зимняя «Зарница»
- Спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества
- «Мы чтим и помним» - уроки мужества совместно с Советом ветеранов Октябрьского района
- Выставки рисунков и фотографий «Защитникам Отечества посвящается»
- Посещение спектаклей военно – исторической направленности
- Поездки на экскурсии военно – патриотической направленности
- Библиотечные уроки по произведениям о Великой Отечественной войне
- Соревнования военно – спортивной направленности
- участие в Вахте Памяти
- Акция «Письмо ветерану»
- Акция «Помоги ветерану»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Посылка солдату»,
- Экскурсии в воинскую часть №4321
- Экскурсии в тир ДОСААФ
- Военно-полевые сборы

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию и развитие способностей учащихся, сплочение школьного коллектива, создание творческой атмосферы, формирование у детей общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали различные направления воспитывающей деятельности, использовались различные формы и методы работы. Школа пополняется новыми традициями, не забывая старые:

- День знаний,
- День учителя,
- Нравственно-правовой месячник,
- Месячник пропаганды здорового образа жизни,
- Новогодние праздники
- Месячник оборонно-массовой работы «Народ и армия едины»,
- Месячник по благоустройству, и улучшению внешнего вида, озеленению школы и пришкольной территории,

- Экологический месячник;
- Субботники,
- Дни здоровья,
- Дни семейного отдыха
- Акции милосердия «Подарок другу», «Тайный друг»
- Праздники «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Масленица»

В школе было организовано много конкурсов:

- Конкурс осенних поделок
- Конкурс детского творчества «Мое любимое животное»
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку и рисунок
- Конкурс рисунков «Жизнь без зависимости»
- Конкурс экологического плаката
- Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-спортивная игра «Зарница»

Традиционно наша школа принимает участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных социально значимых мероприятиях. Ребята школы были активными участниками и организаторами Дворовых праздников. «Новогодние забавы», «Веселая масленица», городской акции «Сто дел на благо родного города», приняли участие в 48 социально значимых мероприятиях и заняли 58 призовых мест в конкурсах различных уровней.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 - 2019 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс в школе организован на должном уровне, но выявлены следующие проблемы.

Высока потребность обучающихся в здоровом образе жизни, но охват обучающихся в мероприятиях спортивной направленности недостаточен. Необходимо активнее привлекать обучающихся в мероприятия спортивной направленности, в экологически ориентированную деятельность, усилить эффективность работы по профилактике детской безнадзорности и беспризорности; работы с семьями и группы риска.

Результативность образовательной деятельности Результаты освоения образовательной программы

На ступени начального образования было 15 классов, в которых на конец года обучалось 348 человек, из которых 72 обучающихся — первоклассники. Успеваемость составляет 99%.

На ступени основного образования было 10 классов, в которых на конец года обучалось 246 человек. Успеваемость составляет 93%.

На ступени среднего образования был 1 класс, в котором на конец года обучалось 22 человека. Успеваемость составляет 100%.

На ступени начального образования на конец года отличники учебы – 29 человек, это 11%, хорошисты – 145 человек, это 52%, качество составляет 63%.

На ступени основного образования на конец года отличники учебы – 6 человек, это 2%, хорошисты – 53 человека, это 22%, качество составляет 24%.

На ступени начального образования на конец года хорошисты – 7 человек, это 32%, качество составляет 32%.

В целом по школе всего 240 обучающихся, которые обучаются на «4» и «5», а значит, качество обучения по школе составляет 44%. Из них 35 обучающихся (6%) – отличники.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах

	Русский язык	Математика
2017-2018	4,2	3,2
2018 - 2019	4,3	3,7

Итоговая аттестация прошла на хорошем уровне, высокое качество обучающиеся показали по иностранному языку, биологии, химии, физике (100%), по русскому языку (84%), информатике (83%), литературе (80%), математике (56%), географии (50%). Один ученик получил неудовлетворительный результат по математике.

Сравнительная таблица среднего балла по предметам

Предмет	Средний балл		
	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
русский язык	81,5	73,6	75,6
математика (профиль)	49,8	52,3	52
математика (базовый)	4,8/18	4,4/15,7	4/14,2
литература	66	-	71,8
обществознание	59,4	51,6	54,2
история	62,5	47,2	48,7
физика	61,9	55,5	45,5
химия	53	52,6	33
биология	60	52,3	-
английский язык	84	79	73,5

Количество выпускников, набравших 90 и более баллов

предмет	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
русский язык	23%	8,3%	9%

Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов, конференций

Участие обучающихся школы в мероприятиях различного уровня

В 2018-2019 учебном году методическая служба школы работала в соответствии с целями и задачами на год. В связи с этим одним из направлений работы методической службы школы было – «обеспечение внеклассной работы по учебным предметам, работа с одаренными детьми».

В своей работе педагоги школы использовали разнообразные формы работы: школьный, I тур окружного этапа, региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, школьная, районная, научно-творческие конференции «Первые шаги в науку» (1-4 кл.), предметные олимпиады младших школьников, различные праздники-конкурсы районного, городского уровней, международные, всероссийские конкурсы «Золотое руно», долгосрочный общешкольный проект «Школьная газета» и другие проекты.

На базе школы ежегодно проводятся городской Открытый городской Слет юных читателей. В 2018-2019 учебном году прошел IX слет по книге В.В.Бианки «Лесная

газета», посвященный 90-летию книги Виталия Валентиновича Бианки «Лесная газета», в котором приняли участие 177 человек из 61 ОУ городского округа Самара.

В 2018-2019 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 237 человек, 11 стали победителями, 40 призерами. Результаты не всех победителей и призеров позволили им принять участие в следующем этапе.

В школе работают научные общества учащихся «Эврика» 18 лет (год создания 1999-2000) для учащихся 5-11 классов и «Почемучки» - 15 лет (год создания 2002-2003) для учащихся 1-4 классов. За это время накоплен большой опыт по ведению исследовательской ученической деятельности, созданию проектных работ по различным направлениям, стал разнообразным спектр мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы. Лучшие проектные и исследовательские работы обучающихся школы приняли участие в мероприятиях исследовательской направленности различного уровня, где стали победителями и призерами.

6 человек выполнили 7 работ. 70 призеров и победителей на различных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Участие учащихся и их результативность в конкурсах, олимпиадах, конференциях (См. Приложение № 3).

Результаты 1 этапа окружного тура Всероссийской олимпиады школьников по классам (см. Приложение № 4).

Участие обучающихся школы в мероприятиях научно-исследовательской направленности

В 2016-2017 учебном году в мероприятиях различной направленности участвовали 24 человека, они выполнили 28 работ, 25 из которых стали победителями и призерами.

В 2017-2018 учебном году в мероприятиях различной направленности участвовали 13 человек, они выполнили 12 работ, 43 стали победителями и призерами.

В 2018-2019 учебном году в мероприятиях различной направленности участвовали 6 человек, они выполнили 7 работ, 7 из которых стали победителями и призерами.

Итоги проектной деятельности учащихся в 2018-2019 учебном году.

Исследовательская деятельность учащихся тесно связана с проектной деятельностью. На протяжении последних лет в школе сложилась система работы по СОТ «метод проектов». В соответствии с требованиями ФГОС второго поколения обучающиеся 8 класса защищают итоговый индивидуальный проект как этап допуска к ГИА за курс основной школы.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы выполнили 102 проекта, в которых приняли участие 247 человек. В школе ежегодно реализуются проекты: школьная газета «Логос» и приложение для начальной школы «Умка», школьная НТК, итоговый индивидуальный проект, проекты по предметам.

В 2018-2019 учебном году индивидуальный итоговый проект защитили 53 обучающихся 8 классов (96% от общего числа обучающихся 8 классов), 7 обучающихся 9 классов.

В школьной НТК (Первые шаги в науку) приняли участие 6 человек, выполнили 7 работ.

В проектной деятельности было задействовано:

- в 2016-2017 учебном году – 285 человек; выполнено 132 проекта;
- в 2017-2018 учебном году – 86 человек; выполнено 66 проектов;
- в 2018-2019 учебном году – 247 человек; выполнено 102 проекта.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав).

Всего – 33 учителя

Высшее образование – 32 чел.

Средне-профессиональное – 1 чел.

1.13. По стажу работы.

Менее 2-х лет – 0 чел.

От 2-х до 5-ти лет – 2 чел.

От 5-ти до 10-ти лет – 2 чел.

От 10-ти до 20-ти лет – 4 чел.

20 лет и более – 25 чел.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Обеспечение компьютерами и подключение к сети Интернет.

Имеется и используется в учебных целях 15 персональных ЭВМ.

Медико-педагогические условия.

Мед.работник – мед. сестра

Наличие спортивного зала – имеется

Наличие спортивных площадок – имеется

Наличие актового зала – имеется

Наличие столовой – имеется

Охват горячим питанием:

Количество питающихся			
Дотационное питание	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс
		Горячее питание, в том числе по свободному выбору	
106 человек	233 человек	104 человек	5 человек