| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| **1.** | **Общие сведения** | |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)<br>Министерство образования и науки Самарской области, лицензия № 6493 от 08.02.2016 г.; серия 63ЛОР № 0002114; бессрочно. | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников: | **116** |
| | в возрасте от 4 до 7 лет | 116 чел. |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)<br>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ( общеразвивающей направленности); основная общеобразовательная программа дошкольного образования ( общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно- оздоровительному направлению развития. | ООП с приорит. осуществл. деят-ти по физк-оздоров. направлению развитию |
| 1.4 | Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: | |
| | в режиме полного дня (8-12 часов): | 116 чел./ 100% |
| | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); | 0 чел./% |
| | в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением ДОУ; | 0 чел./% |
| | в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДО | 0 чел./% |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми:<br>численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| | в режиме полного дня (8-12 часов); | 116 чел./ 100% |
| | в режиме продленного дня (12-14 часов); | 0 чел./% |
| | в режиме круглосуточного пребывания | 0 чел./% |
| 1.6 | Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: | |
| | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; | 0 чел./% |
| | по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; | 0 чел./% |
| | по присмотру и уходу | 0 чел./ |
| **2.** | **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми** | |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДО по болезни на одного ребенка) | 5,8 дни/ребенка |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2 | Характеристики развития детей | |
| | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 13 % |
| | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 80 % |
| | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 7 % |
| 2.3 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей | |
| | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 87% |
| | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 9% |
| | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 4% |
| 2.4 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей | |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 19% |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 77% |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 4% |
| 2.5 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей | |
| | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 50% |
| | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 46% |
| | доля родителей, полагающих уровень услуг но присмотру и уходу за детьми низким | 4% |
| **3.** | **Кадровое обеспечение образовательной деятельности** | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 7 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 2 чел./ 22% |
| 3.3 | непедагогическое | 1 чел./ 11 % |
| 3.4. | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 6 чел./ 66% |
| 3.5 | непедагогическое | 1 чел./ 11% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 1чел./ 11% |
| 3.7 | высшая | |
| 3.8 | первая | 1 чел./ 11 % |
| 3.9 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 3.10 | до 5 лет | 5 чел./ 55 % |
| | в том числе молодых специалистов | 1 чел./11% |
| 3.5. | свыше 30 лет | 1 чел./11% |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | | |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./33% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел/ 11% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 1 чел./ 11% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 3 чел. /33% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в ДО | 7/110 ед |
| 3.11 | Наличие в ДО специалистов | |
| | музыкального руководителя | 1 |
| | инструктора по физкультуре | 0 |
| | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) | 0 |
| | педагога-психолога | 0 |
| | медицинской сестры, работающей на постоянной основе | 1 |
| | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | 0 |
| **4.** | **Инфраструктура** ДО | |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) | 2,1 единиц |
| 4.2 | Наличие музыкального зала | да |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) | да |
| 4.5 | Наличие в ДО возможностей, необходимых для организации питания детей | да |
| 4.6 | Наличие в ДО возможностей для дополнительного образования детей | да |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | нет |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | нет |

Заместитель директора по УВР Т.А.Пирогова