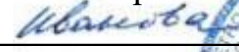


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46
имени прокурора Куйбышевской области Н.А. Баженова» городского
округа Самара (МБОУ Школа № 46 г.о. Самара)

Принято
на педагогическом совете
МБОУ Школа №46 г.о. Самара
Протокол № 9 от 27.06. 2024

Утверждаю:
Директор МБОУ Школа № 46
г.о. Самара


Л.А.Иванова
(Приказ от 05.08.2024 № 275-од)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Туристско-краеведческой направленности
«Юные музейеведы»**

Возраст обучающихся 12-17 лет

Срок реализации – 1 год (34 часа)

Разработчик программы:

Кирсанова Татьяна Алексеевна,
учитель, методист школьного музея

Самара, 2024

Оглавление:

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план и содержание программы :	
2.1 Модуль 1 « Школьный музей»	6
2.2 Модуль 2 «Памятные даты»	7
2.3 Модуль 3 «Работа в музее»	9
3. Материально-техническое обеспечение программы	10
4. Список используемой литературы	11
5. Приложение 1 Учебно – тематический график	12

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы дополнительного образования «Юные музейеды» - туристско-краеведческая.

Уровень программы – ознакомительный.

Новизна программы данной программы заключается в том, что, работая по ФГОС второго поколения, главным направлением которого является развитие потенциала личности, одной из проблем для современного подростка является проблема выбора будущей профессии.

Школьный музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний обучающихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности.

Актуальность программы данной программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру.

Педагогическая целесообразность: в ходе реализации программы используются методы и формы занятий, способствующие достижению поставленных в ней цели и задач. Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы. Содержание программы «Юные музейеды» позволит:

- познакомить обучающихся с историей коллекционирования музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- побудить обучающихся к созидательной деятельности;

Адресат программы «Юные музейеды»: программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста 12-17 лет.

Объем и срок освоения программы: срок освоения программы -1 год, объем 34 часа.

Режим занятий: занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю.

Форма обучения: очная.

Цели и задачи программы:

Цель: воспитание исторически грамотных детей, приобщенных к героическому наследию нашей страны, родного края, средствами музейной педагогики, экскурсионной работы.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам музееведения;
- развитие умения работать с разными источниками информации;
- формирование навыка приобретения учащимися личного практического и теоретического опыта;
- формирование туристско-бытовых знаний, умений, навыков, основ личной гигиены и первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- создание условий для развития теоретического и диалектического мышления обучающихся;
- создание условий для поддержания высокого уровня познавательной активности обучающихся через организацию музейного дела.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма через изучение истории и природы родного края;
- формирование экологической культуры, чувства ответственности за сохранение окружающей среды;
- формирование ценностных ориентиров, стремление утвердить себя в разнообразной деятельности, активной жизненной позиции;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры.

Задачи данной программы определяют комплексный подход к воспитанию и обучению учащихся, позволяя сочетать умственное, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание учащихся

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные:

- Знание основ музейного дела и музееведения;
- Знание основ экскурсоводческой деятельности;
- Знание основ научно-исследовательской работы исторической направленности;
- Овладение навыками работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- Умение брать и оформлять интервью;
- Овладение умениями и навыкам экскурсионной работы;

Метапредметные:

- Умение работать с различными источниками информации и выделять в них необходимое;
- Овладение умениями и навыками научно-исследовательской, проектной, поисковой работы;
- Овладение навыками общения с аудиторией в публичных выступлениях

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование,
- поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов

Наполняемость учебных групп: 15 человек

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юные музейеды» состоит из 3 модулей. Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	Теория	Практика
1	Школьный музей	16	2	14
2	Памятные даты	7	3	4
3	Работа в музее	11	2	9
	Итого	34	7	27

Модуль 1 «Школьный музей»

Цель - формирование системы знаний и умений в области школьного музееведения.

Задачи:

- Повысить познавательный интерес к музееведению, истории и другим предметам.
- Воспитать чувство толерантности, товарищества, ответственности.
- Повысить общую культуру учащихся.
- Воспитать чувство гордости за свою малую родину и страну.
- Научить заниматься поисковой и экспозиционной деятельностью.

Ожидаемые предметные результаты

Обучающийся должен знать:

- определение понятий «Музей», «Совет музея», «Экспонат», «Экспозиция»;
- основные исторические периоды развития Самарского региона и своей малой родины;

Обучающийся должен уметь:

- работать с учебной и дополнительной информацией;
- работать в команде;
- вести поисковую работу.

Обучающийся должен приобрести навык:

- работы в музее с экспонатами;
- исследования различных источников;
- оформления материалов поисковой работы

Учебный план Модуля 1 «Школьный музей» - 16 часов

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение	1	1	0	Рефлексивная игра
2	Знакомство со школьными музеями	2	1	1	викторина
3	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность	6	0	6	Творческие работы, конференции
4	Оформительская деятельность	5	0	5	Конференции, конкурсы
5	Экспозиционная работа.	1	0	1	Беседы, наблюдение
6	Подведение итогов модуля	1	0	1	Ролевая игра
	ИТОГО	16	2	14	

Содержание программы модуля 1 «Школьный музей»

Знакомство со школьными музеями	Инструктаж по технике безопасности. История музейного дела в России. Ознакомительная экскурсия в школьный музей. Экспонаты музеев школы. Работа с экспонатами. Инвентаризация музея . Учёт и хранение музейного фонда
Поисково-собираТЕЛЬская деятельность	Сбор материала по выбранной теме, работа со СМИ, архивными материалами.
Оформительская деятельность	Обработка собранного материала: составление рассказов и интервью и их техническая обработка; сканирование фотографий и документов, ксерокопирование материалов, составление презентаций, создание видеороликов.
Экспозиционная работа.	Создание новой экспозиции . Оформление стендов. Презентация экспозиции
Подведение итогов модуля	Ролевая игра

Модуль 2 «Памятные даты» - 7 часов

Цель – ознакомление обучающихся с историей праздников страны и деятельностное участие в их организации и реализации.

Задачи:

- Воспитать чувство гордости за нашу Родину
- Познакомить с литературой и дополнительным материалом по историческим датам
- Формировать чувство гражданской идентичности

- Повысить духовную и правовую культуру обучающихся
- Научить организаторским качествам, умению презентовать материал и выступать перед аудиторией
- Развить творческие способности обучающихся.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- праздники Российской Федерации; понятие «экспедиция»;
- известных людей своей малой родины.

Обучающийся должен уметь:

- работать с учебной и дополнительной информацией;
- работать в команде;
- вести поисковую работу.

Обучающийся должен приобрести навык:

- составления маршрута экспедиции;
- разработки сценариев праздников;
- ведения беседы и взятия интервью.

Учебный план Модуля 2 «Памятные даты» - 7 часов

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Календарные даты	2	2	0	Праздники
2	Маршрутная экспедиция	4	1	3	Наблюдение, игра конференции
3	Подведение итогов модуля	1	0	1	Рефлексия
	ИТОГО	7	3	4	

Содержание программы модуля 2 «Памятные даты»

Календарные даты	Ознакомление с историей возникновения календарных праздников: День знаний, День туризма, День защитника отечества, День вывода советских войск из Афганистана, День Победы, День согласия и примирения и др.. Проведение мероприятий в честь календарных дат
Маршрутная экспедиция	Понятие экспедиции, её виды. Полевая экспедиция. Полевой дневник.

Модуль 3 «Работа в музее» - 11 ч.

Цель - развитие способностей к поисково - исследовательской, проектной и творческой деятельности на базе материалов музеев.

Задачи:

- Выработать навык работы с дополнительной литературой.
- Познакомить учащихся с основами истории страны и малой родины.
- Обучить навыкам анализа исторических и архивных документов, материалов и экспонатов.
- Исследовать на практике собственные познавательные интересы, способности;
- Интегрировать полученные в школе знания на качественно новом уровне;
- Формировать чувство ответственности за сохранение наследия прошлого.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- понятие «проект» и его виды;
- понятие «экскурсия» и ее виды;
- виды и методы исследования.

Обучающийся должен уметь:

- ставить цель, задачи, гипотезу исследования и делать его выводы;
- анализировать различные источники;
- работать с дополнительной литературой.

Обучающийся должен приобрести навык:

- выступления перед аудиторией;
- исследования различных источников;
- оформления материалов поисковой работы.

Учебный план Модуля 3 «Работа в музее» - 11 часов

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Проектная деятельность	4	1	3	Презентация
2	Научно-исследовательская деятельность	4	1	3	конференция
3	Экскурсионная деятельность	2	0	2	Экскурсии
4	Подведение итогов программы	1	0	1	Рефлексия
	ИТОГО	11	2	9	

Содержание программы модуля 3 «Работа в музее»

Проектная деятельность	Проект и его виды. Выбор темы. Определение целей и задач проекта. Продукт проекта. Выполнение этапов проектной деятельности и его реализация. Оформление документации по проекту. Составление сметы. Подготовка презентации проекта. Защита проекта.
Научно-исследовательская деятельность	Ознакомление с научно-исследовательскими темами. Выбор тем. Критерии оценки работ. Исследовательская деятельность. Работа в архивах. Интервьюирование. Работа с литературой в библиотеках. Поисковая деятельность. Оформление работы. Оформление презентации. Защита работы.
Экскурсионная деятельность	Виды экскурсий. Выбор тем. Требования к экскурсии. Качества экскурсовода. Подготовка теоретического материала. Методика презентации информации. Проведение мастер-класса. Подготовка экскурсоводов. Проведение тематических экскурсий.
Подведение итогов программы	Рефлексия

Материально-техническое обеспечение

Для интересного и качественного проведения занятий используются:

- наглядные пособия;
- литература и материалы музея;
- компьютер с доступом в интернет;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- фотоаппарат;
- видеокамера и другие материалы.

Список литературы для педагогов.

1. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2004. С. 132, ил.
2. Словарь юного туриста. М., ФЦДЮТиК, 2004, 76 с., илл.
3. Емельянов Б.В. «Основы экскурсоведения» (учебное пособие).- Центральный совет по туризму и экскурсиям, М. 1981
4. Музей и школа: Пособие для учителя/ Е.Г.Ванслова, А.К.Ломунова, Э.А. Павлюченко и др.; Сост. Э.А. Павлюченко; Под общ. Ред. Т.А.Кудриной.-М.: Просвещение, 1985. – 192 стр.
5. Российская музейная энциклопедия: в 2-х томах. – М.:2001
6. Сборник документов в помощь организаторам школьных музеев – Ярославль, 2004
7. Сейненский А.Е. Родной край: страницы истории. В помощь педагогу-краеведу.– М.:1994
8. Теманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.:ЦДЮТиК, 2003,изд. Второе, исправленное, 154 с.
9. Туристско-краеведческие кружки в школе: Методические указания для Руководителей /И.А.Верба, Я.Б.Галкин, А.П.Радищев и др.; Под.ред.В.В.Титова. – М.: 1988.
10. Школьный музей: методические рекомендации – Воронеж, 1995
- 11.Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
- 12.Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М.,1982
- 13.Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
- 14.Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
- 15.Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

Список литературы для детей.

1. Мартышин. В С.Твоя родословная. - М.,2000г.
2. Куликов В , Ротштейн Л. М., Константинов Ю В –Словарь юного туриста.- М.,2003г

**Учебно-тематический график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Юные музейеведы»**

№	Тема	Количество часов			Дата	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
Модуль 1. Школьный музей (16 час)						
Раздел 1. Введение (1 час)						
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Ознакомительная экскурсия в школьный музей.	1	1			Рефлексивная игра
Раздел 2. Знакомство со школьными музеями (2 часа)						
2	История музейного дела в России.	2	1	0		Беседа Викторина
3	Работа с экспонатами. Инвентаризация музея. Учет и хранение музейного фонда		0	1		Практическое занятие
Раздел 3. Поисково - собирательная деятельность (6 часов)						
4	Сбор материала по выбранной теме	6	0	1		Практическое занятие
5	Сбор материала по выбранной теме		0	1		Практическое занятие
6	Работа со СМИ, архивными материалами		0	1		Практическое занятие
7	Работа со СМИ, архивными материалами		0	1		Практическое занятие
8	Встреча с сотрудниками историко-краеведческого музея и музея прокуратуры		0	1		Практическое занятие

	Самарской области					
9	Встреча с сотрудниками историко-краеведческого музея и музея прокуратуры Самарской области		0	1		Практическое занятие
Раздел 4. Оформительская деятельность (5 часов)						
10	Обработка собранного материала: составление рассказов и интервью и их техническая обработка	5	0	1		Практическое занятие
11	Обработка собранного материала: составление рассказов и интервью и их техническая обработка		0	1		Практическое занятие
12	Составление презентаций		0	1		Практическое занятие
13	Создание видеоролика		0	1		Практическое занятие
14	Создание видеоролика		0	1		Практическое занятие
Раздел 5. Экспозиционная работа (1 час)						
15	Создание новой экспозиции	1	0	1		Практическое занятие
16	Проведение итогов модуля	1	0	1		Ролевая игра
Модуль 2. Памятные даты (7 час)						
Раздел 6 . Календарные даты (2 часа)						
17	Ознакомление с историей возникновения	2	1	0		

	календарных праздников					
18	Мероприятия в честь календарных дат		1	0		
Раздел 7 . Маршрутная экспедиция (4 часа)						
19	Понятие экспедиции, её виды	4	1	0		Беседа
20	Полевая экспедиция. Полевой дневник.		0	1		Практическое занятие
21	Полевая экспедиция. Полевой дневник		0	1		Практическое занятие
22	Полевая экспедиция. Полевой дневник		0	1		Практическое занятие
23	Подведение итогов модуля	1	0	1		
Модуль 3. Работа в музее (11 час)						
Раздел 8. Проектная деятельность (4 часа)						
24	Проект и его виды. Выбор темы. Определение целей и задач проекта.	4	1	0		Беседа
25	Выполнение этапов проектной деятельности и его реализация		0	1		Практическое занятие
26	Оформление документации по проекту		0	1		Практическое занятие
27	Защита проекта		0	1		Практическое занятие
Раздел 9. Научно-исследовательская деятельность (4 часа)						
28	Ознакомление с научно-исследовательскими темами. Выбор тем. Критерии оценки работ	4	1	0		Беседа

29	Исследовательская деятельность. Работа в архивах. Интервьюирование.		0	1		Практическое занятие
30	Работа с литературой в библиотеках. Поисковая деятельность.		0	1		Практическое занятие
31	Оформление работы. Оформление презентации. Защита работы		0	1		Практическое занятие
Раздел 10. Экскурсионная деятельность (2 часа)						
32	Методика презентации информации. Проведение мастер-класса. Подготовка экскурсоводов	2	0	1		Практическое занятие
33	Проведение тематических экскурсий		0	1		Практическое занятие
34	Подведение итогов программы	1	0	1		Рефлексия