

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 46 имени прокурора Куйбышевской области Н.А. Баженова»  
городского округа Самара

1. Исходительная записка.

2. Цели и задачи.

3. Основные принципы организации деятельности.

4. Основные направления деятельности.

5. Обеспечение реализации программы.

6. Бюджетный план работы школы.

7. Ожидаемые результаты.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школа №46 г.о. Самара  
Иванова Л.А.  
2022 год



# *Программа*

лагеря дневного пребывания  
« Солнышко» при МБОУ Школа № 46  
физкультурно-спортивного направления  
*«Здоровые дети-  
здоровая страна»*

Возраст детей 7-11 лет

Срок реализации: июнь 2022 года

Программу составил начальник ЛДП « Солнышко» Шереметьева Т.Ю.

Самара, 2022 г.

## Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Основные принципы организации летнего отдыха.
4. Основные направления деятельности.
5. Обеспечение реализации программы.
6. Календарный план работы смены.
7. Ожидаемые результаты.

## 1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 80 детей в возрасте 7–10 лет.

## 2. Цели и задачи программы.

### Цель программы:

Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

### Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей в летний период.
- Организовать общественно-полезную занятость детей и подростков.

- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Вовлечение в организацию труда и отдыха детей и подростков учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- Воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

### **3. Основные принципы организации летнего отдыха.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **4. Основное содержание программы**

#### **Спортивно–оздоровительное направление**

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
2. спортивные игры на спортивной площадке во дворе школы (футбол, волейбол, бадминтон);

3. подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. эстафеты («Веселые старты», «Мои летние коньки», «Юмор в спорте важен, не спорте!», «Молодецкие забавы», «Спортивная эстафета »);
5. обучение плаванию в бассейне « Дельфин» ( по желанию родителей)
6. часы здоровья;
7. закаливающие процедуры (Ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
8. солнечные ванны (ежедневно);
9. воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем со школьной медицинской сестрой и специалистами из медицинских учреждений. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит спортивная площадка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

### **Художественно – эстетическое направление**

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Волшебный карандаш», «Моя визитка», «Помнит мир спасённый», «Мой край родной»);
2. игровые творческие программы;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной

деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

### Общественно-полезное направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на школьной клумбе);
2. коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

### Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### Научно-познавательное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. посещение музеев;
3. проведение тематических библиотечных часов;
4. игровая программа;
5. викторины, интеллектуальные марафоны;
6. организация игр «Что? Где? Когда?».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Организация взаимодействия школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом**



## 5. Обеспечение реализации программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности. Заявлений от родителей.
- Акта приемки лагеря.
- Планом работы.

### **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов.

### **Методическое и информационное обеспечение предусматривает:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.

## 6. Этапы реализации программы

### Подготовительный этап – апрель-май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

#### Заключительный этап.

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### 7. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. экран настроения;
2. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).