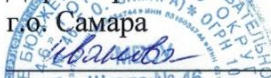


Приложение № 2  
к ООП НОО

**«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»**

На педагогическом совете  
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара  
(протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школа № 46  
г.о. Самара  
 /Л.А. Иванова  
(приказ № 296-од от « 31 » августа 2020 г.)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 46» городского округа Самара  
на 2020/2021 учебный год  
1-4 классы

Самара, 2020

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 46» городского округа Самара  
для 1- 4 классов

Учебный план МБОУ Школа № 46 г.о. Самара, реализует основную образовательную программу начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В результате решаются следующие задачи:

- построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями Стандарта;
- обеспечение целостности образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на ступени начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

Учебный план для 1-4 классов МБОУ Школа № 46 г.о. Самара составлен на основе нормативной базы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 № 81).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
7. ООП НОО МБОУ Школа № 46 г.о. Самара на 2018-2022 годы с изменениями.
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
9. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
10. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
11. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
13. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
14. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школа № 46 г.о. Самара:

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, которые делятся на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.;
- продолжительность учебной недели для 1-4 классов составляет 5 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) 1 классов составляет 21 час, 2-4-х классов – 23 часа;
- учебные занятия в 1-х классах и в 4-х проводятся в первую смену. В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда нет уроков физкультуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- учебные занятия для обучающихся 2а, 2б, 2в, 2 г, 3а, 3 б, 3в, классов проводятся во вторую смену;
- в первую смену в 7.55 проводится утренняя зарядка, учебные занятия начинаются в 8.00. Дополнительные и индивидуальные занятия проводятся после учебных, после отдыха и обеда обучающихся.
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 ч, в 4 классах — 2 ч.

При реализации учебного плана изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Обучение в МБОУ Школа № 46 г.о. Самара ведется на русском языке, для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) на изучение иного (нерусского родного) языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2-ом классе по 0,5 часа предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373, с помощью

образовательной системы «Гармония», которая представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения, и УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, представлена предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский

язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4-х классах введен учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики, который является Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования и обязателен для изучения. В рамках учебного предмета ОРКСЭ по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю в 1-4 классах) использована на русский язык для реализации программы по русскому языку в полном объеме.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся»:

Класс	Предмет	Форма проведения	Предмет	Форма проведения
2-е	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	Математика	контрольная работа
3-и	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	Математика	контрольная работа
4-е	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	Математика	контрольная работа

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью реализации Стандарта. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*)

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, хоровые студии и др. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

План внеурочной деятельности отражает системность в работе образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию обучающихся, обеспечивая прохождение факультативного курса по краеведению **«Край, в котором я живу»**, в рамках которого дети 1 – 3 классов в активных формах знакомятся с окружающим их миром, посещая культурно-исторические заведения, совершая экскурсии, собирая материал, встречаясь с интересными людьми. Его продолжением в 4 классе является курс **«Рассказы по истории**

**Самарского края». Курс «Театральная шкатулка»** направлен на формирование у детей навыков актерского мастерства, развитие памяти, чувства прекрасного. Курс **«Основы православной культуры»** дает возможность узнать об особенностях православной культуры, ее возникновении и развитии, понять нравственные ценности православия.

Интеллектуальное развитие во внеурочной деятельности осуществляется посредством реализации учебно-развивающих комплексов **«Умники и умницы в стране «Знаний»», «Путешествие в мир информатики»**, которые рассчитаны на формирование учебно-познавательных мотивов младших школьников, развитие памяти, мышления, внимания в интересных формах. **«Учусь создавать проект»** - это курс, который помогает решить задачу формирования самостоятельности ребенка, способного к саморазвитию и самообразованию. Обучающиеся научатся видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом. **«Занимательный английский язык»** развивает личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивирует к дальнейшему овладению иностранным языком; обеспечивает коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру; знакомит с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором.

Спортивно-оздоровительное направление: **«Подвижные игры»** - интегрированный курс, включающий в себя богатый информационный блок о русских народных играх, а также предполагающий обучение детей разнообразным подвижным русским народным играм. В течение учебного года дети освоят от 15 до 20 подвижных игр, которые могут использовать в самоорганизации досуга в свободное время в школе и в своем дворе. **«Ритмика»** - одно из спортивно-оздоровительных направлений. Это танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело.

Социальное направление представлено факультативом **«Страна мастеров»** - курс, который обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в школе и развивает интеллектуально-творческие способности и познавательную активность обучающихся; формирует творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий, аккуратность, точность. **«Бисероплетение»** - курс, который направлен на изучение народного творчества и художественных промыслов России, культуры и традиций русского народа. У детей развиваются не только интеллектуальные и творческие способности, но и воспитываются положительные качества личности. А также развивается мелкая моторика, а это напрямую влияет на развитие интеллекта, улучшение памяти, внимания. Курс



**«Первые шаги в городе книголюбов»** прививает любовь к книге, развивает кругозор, словарный запас.

Основу общекультурного направления внеурочной работы составляет курс занятий **«Музыкальная шкатулка»**, **«Веселые нотки»**. Учащиеся создают музыкальные ансамбли, в которых проявляются их артистические и музыкальные способности. **«Вместе весело общаться»** - курс, который способствует речевому развитию детей. Здесь учащиеся научатся правильно употреблять слова в речи, грамотно формулировать ответы в разнообразных проблемных ситуациях (инсценировках).

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день — для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). С этой целью в школе проводятся научно-творческая конференция **«Первые шаги в науку»**, система конкурсно - олимпиадной деятельности (предметные олимпиады, конкурс **«Лучший чтец стихотворений о Родине»**, годовые проекты и пр.)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в 1 классе не превышает 5 часов в неделю, а во 2-4-х не превышает 8-ми часов. Для обучающихся 1-х и 4-х классов внеурочная деятельность организуется во 2-ой половине дня после обеда и отдыха, а для обучающихся 2-х и 3-х классов — в первой половине дня.

### **Промежуточная аттестация учащихся по внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является

оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах: защита портфолио, игра-соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование и др.

Перечень программ внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются соответствующими планами внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора МБОУ Школа №46.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

- проводится один раз в год для оценки достижений обучающихся;
- организуется для всех учащихся;
- от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ Школа №46, не менее чем за 2 недели до её проведения;
- обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, утвержденные аттестационной комиссией, по каждой из программ внеурочной деятельности.

*Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, мета- предметных и предметных.***

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа,

мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

## Учебный план для 1-2 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								
		Классы								
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	3,5+1*	3,5+1*	3,5+1*	3,5+1*	3,5+1*
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык						0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке						0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>*Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию	Часов в неделю при 5-ти дневной неделе	21	21	21	21	21	23	23	23	23
	Учебных недель	33	33	33	33	33	34	34	34	34
	Итого	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>



**План внеурочной деятельности  
(1 – 2 классы)**

Название курса	Форма проведения	Количество часов								
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В	2Г
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>										
Динамическая пауза	спортивная игра	2	2	2	2	2				
Подвижные игры	секция						1	1	1	1
Ритмика	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>										
Умники и умницы в стране «Знаний»	факультатив	1		1			1	1	1	
Путешествие в мир информатики	кружок						1	1	1	
<b>Духовно-нравственное направление</b>										
Основы православной культуры	факультатив						1	1		
Край, в котором я живу	экскурсии	0,5		0,5					1	
Театральная шкатулка	кружок								1	
<b>Социальное направление</b>										
Бисероплетение	кружок	0,5		0,5						
Первые шаги в городе книголюбов	кружок						1	1	1	
Страна мастеров	кружок		1		1					
<b>Общекультурное направление</b>										
Музыкальная шкатулка	хоровая студия				1		1		1	
Веселые нотки	хоровая студия		1					1		
Вместе весело общаться	круглый стол						1	1		
Всего к финансированию	часов в неделю	5	5	5	5	5	8	8	8	8
	учебных недель	33	33	33	33	33	34	34	34	34
	итого	165	165	165	165	165	272	272	272	272

