

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено
Председатель ШМО
Щеглова О.Ф.
Протокол заседания ШМО
№ 5 от 25.11.2020

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
Самыгина С.И.
« 1 » декабря 2020 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
Приказ № *482-09*
от « 8 » декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Биология»
для 7 класса
на 2020/2021 учебный год

Разработал:
учитель биологии Щеглова О.Ф.

Самара, 2020

Пояснительная записка

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; и социальной практике.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса были разработаны образовательные маршруты по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.

дата	тема урока	планируемые результаты	содержание
2-4/12	Класс рыб. Класс хрящевые рыбы	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	Задание на выявление умения описывать биологический процесс; по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса; определять область биологии, в которой изучается данный процесс; механизм (условие) протекания процесса.

9,11 /12	Костные рыбы. Класс земноводные.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.	Задания на знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.
16,18 /12	Класс Пресмыкающиеся. Отряды пресмыкающихся.	Смысловое чтение	Задание на умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.
23,25 /12	Класс птицы. Отряд птиц.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Задание на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения: назвать часть изображенного органа, и указать функцию части и её значение в жизни растения.