

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

Рассмотрено

Руководитель ШМО

ШМО № 1 Швалёва В.В.

Протокол заседания

ШМО № 5

От «1» декабря 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 46 г.о.Самара

Сам. Самигуллина С.А.

«1» декабря 2020 г.

Утверждаю

Директор

МБОУ Школа № 46 г.о.Самара

Приказ № 482-09

От «8» декабря 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Английский язык»**  
**8 класса**  
**на 2020/2021 учебный год**

Учитель: Швалёва Виктория Владимировна

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
24.11.20	Чтение и контроль понимания текста «Путешествие вокруг света»	Учащийся 8 класса научится: читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного; воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию	Осмысленное чтение текста вслух. Аудирование с извлечением заданной информации
27.11.20	Ты когда-нибудь был в Лондоне?	Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию
30.11.20	Ты любишь путешествовать?	Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и темы. Монологическая речь с опорой на визуальной информации;	Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию (включающая эмоционально оценочные суждения).
1.12.20	Ты всегда понимаешь речь других людей? Диалогическая речь	Учащийся 8 класса научится: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;	Прогнозирование содержания текста; аудирование с выборочным извлечением заданной информации. Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
4.12.20	Куда тебе больше всего	Учащийся 8 класса научится:	Описание с опорой на

	понравилось путешествовать?	строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	прочитанный текст.
--	--------------------------------	--	--------------------