

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
*Машова Л.С.*  
Протокол заседания  
ШМО № 5  
От «1» декабря 2020 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школа № 46 г.о.Самара  
*Светлана Григорьевна Митякина*  
«1» декабря 2020 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Школа № 46 г.о.Самара  
Приказ № 482-од  
От «8» декабря 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «математика»**  
**7 класса**  
**на 2020/2021 учебный год**

Учитель: Митякина Светлана Григорьевна

Самара, 2020

### Пояснительная записка

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 7 «А» и 7 «Б» классов внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

#### Результаты формирования УУД

Результатом формирования познавательных УУД будет являться умение ученика:

- выделять тип задач и способы их решения
- осуществлять поиск необходимой информации, которая нужна для решения задач
- различать обоснованные и необоснованные суждения,
- обосновывать этапы решения учебной задачи,
- производить анализ и преобразование информации
- проводить основные мыслительные операции (анализ, синтез, классификации, сравнение, аналогия и т.д.)
- устанавливать причинно-следственные связи
- владеть общим приемом решения задач
- создавать и преобразовывать схемы необходимые для решения задач
- осуществлять выбор наиболее эффективного способа решения задачи исходя из конкретных условий

Основным критерием сформированности коммуникативных действий можно считать коммуникативные способности ребенка, включающие в себя:

- желание вступать в контакт с окружающими (мотивация общения «Я хочу!»)
- знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими
- умение организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, умение решать конфликтные ситуации

Критерием сформированности регулятивных действий может стать способность:

- выбирать средства для своего поведения
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм.

· Планировать результаты своей деятельности и предвосхищать свои ошибки

· Начинать и заканчивать свои действия в нужный момент

Результатом формирования личностных УУД следует считать:

- Уровень развития морального сознания
- Присвоение моральных норм, выступающим регулятором морального поведения
- Полноту ориентации учащихся на моральное содержание ситуации

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса учителями-предметниками были разработаны образовательные маршруты на класс по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.11.20	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Уметь составлять математическую модель реальной ситуации, находить рациональный способ решения задачи. Осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
19.11.20	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Уметь решать упражнения на все действия с десятичными дробями. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи. Выполнение работы по предъявленному алгоритму	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
26.11.20	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	Уметь изображать противоположные числа на числовом ряде, находить модуль числа. Выполнение работы по предъявленному алгоритму	Овладение символьным языком алгебры.
3.12.20	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Знать понятия частное, произведение, взаимно обратные числа. Уметь выполнять действия умножения и деления обыкновенных дробей, умножение смешанных чисел и деление числа на обыкновенную дробь	Овладение навыками письменных вычислений.

10.12.20	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	Уметь составлять буквенные выражения и уравнения по условию задачи, решать уравнения, грамотно оформлять решение задачи, самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию.
17.12.20	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Знать алгоритм на нахождение процента от числа и числа по его проценту. Уметь находить десятую, пятую, четвертую часть числа, а также его половину и треть и три четверти в процентах.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
24.12.20	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	Знать понятия: точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность, круг, диаметр, длина окружности, площадь круга. Уметь использовать формулы для вычисления длины окружности и площади круга	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.