

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено

Руководитель ШМО

И. Курсанова Т. А.

Протокол заседания ШМО № 17

От «25» июня 2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 46 г.о. Самара

Ольга Самойлова С. Г.

«25» июня 2021 г.

Утверждаю

Директор

МБОУ Школа № 46 г.о. Самара

МБОУ Школа № 46 г.о. Самара

Приказ № 400-09

от «23» июня 2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
6 класса
на 2021/2022 учебный год

Учитель: Староверова Татьяна Николаевна

Самара, 2021

Пояснительная записка

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Проверочная работа была нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проблемы, выявленные по итогам выполнения ВПР (март-апрель). По итогам ВПР, которые были выполнены в марте-апреле 2021 года по учебному предмету «История» за курс 5 класса выяснилось, что у обучающихся не в полной мере были сформированы выше перечисленные УУД, что и привело к низким показателям.

Дети не усвоили метапредметные связи: как выяснилось дети не научились определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Анализируя степень усвоения предметных связей, следует обратить внимание на то, что у ребят возникают проблемы в овладении базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; дети не

умеют искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого; детям тяжело аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в марте-апреле 2021 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Содержание
сентябрь	Образование варварских королевств. Государство Франков в 6-8 в. Христианская церковь в раннее Средневековье	2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации