

**Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Кириленко Т.А.

Протокол заседания ШМО № 17

От «25» июня 2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Валерий Соколов

МБОУ Школа № 46 г.о.Самара

«25» июня 2021 г.

Утверждаю

Директор

Татьяна Кириленко

МБОУ Школа № 46 г.о.Самара

Приказ № 400-09
от «25» июня 2021 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
8 класса
на 2021/2022 учебный год**

Учитель: Никитина Марина Валерьевна

Самара, 2021

Пояснительная записка

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. **Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Проверочная работа была нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проблемы, выявленные по итогам выполнения ВПР

По итогам ВПР, которые были выполнены в сентябре-октябре-2020 по учебному предмету «История» за курс 7 класса выяснилось, что у обучающихся не в полной мере были сформированы выше перечисленные УУД, что и привело к достаточно низким показателям.

Дети не усвоили метапредметные связи: как выяснилось дети не научились определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Анализируя степень усвоения предметных связей, следует обратить внимание на то, что у ребят возникают проблемы в овладении базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; дети не умеют искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого; детям тяжело аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в апреле-мае 2021 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Сентябрь, 1 неделя	Россия и Европа в конце 17в.	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов.
Сентябрь, 2 неделя	Предпосылки петровских реформ	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	Смысловое чтение. Приемы работы с исторической картой, составление сравнительной таблицы.
Сентябрь, 3 неделя	Начало правления Петра 1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Сопоставление содержащейся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Сентябрь, 3 неделя	Великая Северная война 1700- 1721	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	Работа с источниками, с картой
Сентябрь, 4 неделя	Экономическая политика	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Работа с документами, наглядными материалами
Сентябрь, 4 неделя	Реформы управления	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой Причинно-следственные связи. Выводы и умозаключения. Терминология