

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
Айбул 1 Айбулатова Т.А.  
Протокол заседания  
ШМО № 12  
От «24» июня 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школа № 46 г.о.Самара  
Саммурскина С.Н.  
«25» июня 2021 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Школа № 46 г.о.Самара  
Приказ № 400-09  
От «25» июня 2021 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Математика»**  
**6 класса**  
**на 2021/2022 учебный год**

Учитель: Айбулатова Гюзьяль Алиевна

Самара, 2021

### Пояснительная записка

Всероссийские проверочные работы основаны на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса учителями-предметниками были разработаны образовательные маршруты на класс по результатам ВПР (апрель 2021) по устранению учебных дефицитов.

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в апреле 2021 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Сентябрь	Повторение. Действия с натуральными числами.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	Арифметические действия с рациональными числами.
Сентябрь	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	Вычисление значений числовых выражений с натуральными и рациональными числами.
Сентябрь	Повторение. Решение текстовых задач.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, а именно, задачи на покупки, задачи на движение, на дроби, на совместную работу и т.д.	Решение задач арифметическим способом на покупки, на движение, на дроби, на совместную работу и т.д.
Сентябрь	Повторение. Решение текстовых задач повышенной трудности.	Формирование у обучающихся умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Развитие умения выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Решение текстовых задач с помощью построения логического рассуждения, включающее установление причинно-следственных

			связей
Сентябрь	<p>Повторение.          Прямоугольный параллелепипед, куб, шар.</p>	<p>Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», различать основные элементы этих фигур: вершина, ребро, грань, центр, радиус, диаметр. Развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки. Умение применять изученные понятия для решения задач практического характера, а именно, на вычисления: периметра, площади, объема фигуры, длины окружности и площади круга.</p>	<p>Оперировать понятиями: четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Решение задач на вычисления: периметра, площади, объема фигуры, длины окружности и площади круга.</p>