

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Андреева / Лидуматова Т.А.
Протокол заседания
ШМО № 12
От «24» июня 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
Савицкая / Савицкая М.А.
«25» июня 2021 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
Приказ № 400-09
От «25» июня 2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
7 класса
на 2021/2022 учебный год

Учитель: Бурлакова Дарьяна Андреевна

Пояснительная записка

Всероссийские проверочные работы основаны на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса учителями-предметниками были разработаны образовательные маршруты на класс по результатам ВПР (апрель 2021) по устранению учебных дефицитов.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в марте-апреле 2021 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Сентябрь	Действия с процентами	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Задачи на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него.
Сентябрь	Действия с процентами	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Задачи на нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины
Сентябрь	Решение текстовых задач повышенной трудности	Формирование у обучающихся умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Развитие умения выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Решение текстовых задач с помощью построения логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей
Сентябрь	Действия с рациональными числами	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Арифметические действия над натуральными числами.

Сентябрь	Углы. Измерение углов. Виды треугольников	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	Оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник
Сентябрь	Четырехугольники. Окружность и круг. Сфера и шар.	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	Оперировать понятиями: четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.