

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
Айда / Айбулатова Т.А.  
Протокол заседания  
ШМО № 12  
От «24» июня 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школа № 46 г. о. Самара  
Светлана Владимировна С.С.  
«25» июня 2021 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Школа № 46 г. о. Самара  
Приказ № 400-09  
От «25» июня 2021 г.  
г.о. Самара



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «математика»**  
**9 класса**  
**на 2021/2022 учебный год**

Разработал: учитель математики  
Щеглова Т.С.

Самара, 2021

## Пояснительная записка

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 9 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной 15 марта 2021 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.**

**Личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

**Регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в повторение учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в марте 2021 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Несформированные проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Кол-во часов	Тема урока	Дата	Форма работы
1	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения, дробно-линейных выражений	2	<i>Вводное повторение.</i> Формулы сокращенного умножения. Выполнение преобразований дробно-линейных выражений	СЕНТЯБРЬ	В урок вводится разбор заданий по теме. <b>Индивидуальная работа</b> , с заданиями для отдельных учеников.
2	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	2	<i>Вводное повторение.</i> Решение текстовых задач и задач прикладного характера	СЕНТЯБРЬ	<b>Фронтальное</b> повторение различных типов задач. <b>Работа в группах</b> по решению задач, в том числе формата ОГЭ (№1-5)

3	. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	1	<i>Вводное повторение.</i> Подобие, Окружность (углы окружности)	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	В урок вводится разбор заданий по теме. Работа в малых группах, деятельность с элементами соревнования.
4	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	<i>Вводное повторение.</i> <i>Площади плоских фигур; т. Пифагора;</i> решение прямоугольного треугольника	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	В урок вводится разбор заданий по теме <b>Групповая работа,</b> использование карточек – алгоритмов, схем.