

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено
Руководитель ШМО

/_____
Протокол заседания
ШМО № 7
От «29» июня 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
С.С.С. С.С.С. С.С.С.
«25» июня 2021 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
Приказ № 100-09
От «25» г.о. июня 2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»
для 5 классов
на 2021/2022 учебный год

Разработал: учитель начальных классов
Понедельник Е.П.

Самара 2021

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 5 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в марте-апреле 2021 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

1. Соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при написании диктанта.
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
3. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.
4. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
5. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

III. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Правописание: орфография и пунктуация

Применение правил правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова. Применение правил правописания: парные звонкие и глухие согласные в корне слова.

Применение правил правописания: знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Синтаксис

Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Фонетика

Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

Морфология

Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Развитие речи

Речевое высказывание в письменной форме по заданной теме.
Интерпретация содержащейся в тексте информации.

№	Несформированные проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Кол-во часов	Тема урока	Дата	Форма работы
1.	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	1	Что такое текст	сентябрь	Практикум. Домашнее задание включает работу на сайте “Решу ВПР”
2.	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	1	Звуки и буквы. Алфавит	сентябрь	Упражнения для морфологического разбора слов. Домашнее задание включает работу на сайте “Решу ВПР”
3.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	Речь устная и письменная. Монолог, диалог, полилог.	сентябрь	Упражнения на отработку навыков соблюдения орфографических и пунктуационных норм. Домашнее задание включает работу на сайте “Решу ВПР”