

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 46 имени прокурора Куйбышевской области Н.А. Баженова» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора ОП УВР

Ю / Яничкина Ю.А.

«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

МБОУ Школы № 46 г.о. Самара

№ 287-09 от «30» августа 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) \_\_\_\_\_ География \_\_\_\_\_ Класс(ы) 5-9 классы

Учитель (педагог) Вязовкин Антон Михайлович

(Фамилия, Имя, Отчество)

Количество часов по учебному плану 272 в год, в неделю 1/2

Составлен в соответствии и с программой основного общего образования. С.В. Курчина География. М. Дрофа 2021

(название и авторы программы)

Учебник:

Автор В.А Коринская. И.В. Душина Название География материков и океанов 7 кл.

Издательство Дрофа Год издания 2019

Автор И.И. Барина Название География России. Природа. 8 кл.

Издательство Дрофа Год издания 2018

Автор И.И. Барина Название География. Население и хозяйство. 9 кл

Издательство Дрофа Год издания 2018

Рассмотрено на заседании МО естественно-научного цикла

(название методического объединения)

Протокол № 1 от «28» августа 2024.

Председатель МО Щеглова Ольга Федоровна

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись)

## Пояснительная записка

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС) по географии, на основе Примерной программы основного общего образования по географии (серия «Стандарты второго поколения» Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы: проект -2 издание, переработанное-М., Просвещение, 2020 год.)

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Ценностные ориентиры, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты земля, гражданин Российской Федерации, житель своего региона);
- осознание выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства;
- осознание единства географического пространства России как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющих общность их исторических судеб;
- осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;

• Гармонично развитые социальные чувства и качества:

- патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;

- любовь к своему Отечеству, местности, своему региону;

- гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;

- уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.

### **Личностные, предметные и метапредметные результаты обучения.**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

*Патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края

*Гражданского воспитания:* осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

*Духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

*Эстетического воспитания:* восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

*Ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*Физического воспитания:* формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

*Трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

*Экологического воспитания:* ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих личностных результатов:

- Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека.

*Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:*

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:*

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах его географического освоения, особенностях природы, жизни, культуре и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **Содержание по классам**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Источники географической информации (14 часов)**

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейших планов местности.

Географическая карта- особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

## **Раздел 2. Природа земли и человек- 17 часов**

Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса. Влияние космоса на землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. внешние процессы, изменяющие земную кору.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

### **6 класс**

#### **Атмосфера - воздушная оболочка земли.**

Атмосфера. Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Посторонние графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погод за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогноз погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные природные явления в атмосфере, их характеристик и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

### **Гидросфера – водная оболочка Земли. (11 часов)**

Вода на земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положение морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана их хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана, меры по сохранению качества воды и органического мира.

Воды суши. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

### **Биосфера Земли и географическая оболочка Земли(9часа)**

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособления живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана животного и растительного мира Земли. Наблюдение за растительным и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы(условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почвы, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка- крупнейший природный комплекс



Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Население (2 час)

Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности Земли.

## 7 класс

### **Введение**

Предмет географии материков и океанов. Общая география и страноведение. История исследования Земли человеком. Великие географические открытия, выдающиеся путешественники и географы. Современные географические исследования Земли.

Географические карты прошлого и настоящего времени. Значение и использование карт. Определение по картам географических координат, расстояний и направлений.

Земля уникальная планета

Литосфера. Литосферные плиты и их движение. Гипотеза Альфреда Вегенера. Пангея. Панталасса. Гондвана и Лавразия. Срединно-океанические хребты. Глубоководные желоба. Платформы. Складчатые области, Тихоокеанское огненное кольцо. Рельеф Земли и его главные формы. Виды равнин и гор. Крупнейшие равнины и горы Земли.

Атмосфера. Распределение света, тепла и влаги по земной поверхности. Пояса освещённости и тепловые пояса Земли. Климатообразующие факторы. Климаты Земли. Основные и переходные климатические пояса Земли

Гидросфера. Мировой океан и его части. Крупнейшие моря, заливы и проливы Земли. Движение воды в океане. Суша в океане, крупнейшие острова и полуострова мира.

Шельф и его значение для человека. Воды суши, их разнообразие и роль в жизни человека.

Биосфера- особая оболочка Земли. Разнообразие растительного и животного мира.

Географическая оболочка. Природная зональность и вертикальная поясность. Земля- планета людей. Крупнейшие страны и народы Земли. Размещение населения мира. Миграции населения в прошлом и настоящем.

### **Материки и океаны**

#### **Африка**

История исследования материка: путешествия финикийцев, Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.И. Вавилов.

Размеры и географическое положение Африки. Особенности строения земной коры и размещение основных форм рельефа. Крупнейшие равнины и горы Африки. Размещение важнейших видов полезных ископаемых.

Климат Африки. Распределение температуры воздуха и осадков. Африка – самый жаркий материк Земли. Климатические пояса Африки и их характерные черты. Климатограмма.

Внутренние воды Африки. Особенности внутренних вод Африки. Крупнейшие реки, озёра, водопады материка.

Природные зоны Африки. Характеристика природных зон Африки: влажные экваториальные леса, саванны и пустыни Африки. Типичные почвы, характерные представители животного и растительного мира. Особо охраняемые территории. Крупнейшие национальные парки.

Страны и народы Африки. Особенности формирования политической карты Африки. Крупнейшие страны. Особенности расового и национального состава. Крупнейшие народы. Особенности хозяйства, культуры и быта африканских народов.

Географическое районирование Африки: характеристика Северной (Алжир, Египет), Западной (Сенегал, Нигерия), Центральной (Д.Р. Конго), Восточной (Эфиопия, Танзания, Мадагаскар) и Южной Африки (ЮАР, Намибия).

### **Австралия и Океания**

История открытия и исследования Австралии и Океании. Выдающиеся путешественники и исследователи: А. Тасман, Дж. Кук, Н.Н. Миклухо-Маклай. Размеры, особенности географического положения и природы Австралии. Крупнейшие формы рельефа.

Австралия – самый сухой материк Земли. Саванны и пустыни Австралии. Своеобразие растительного и животного мира. Эндемики Австралии. Население Австралии. Австралийский Союз. Регионы Австралии: Восточная, Центральная и Северная Австралия.

Океания. Особенности природы и населения. Микронезия (Палау), Меланезия (Папуа-Новая Гвинея) и Полинезия (Гавайи и Таити).

### **Южная Америка**

История открытия и исследования Южной Америки. Выдающиеся путешественники и исследователи: Х. Колумб, А. Веспуччи, Ф. Писаро, Ф. де Орельяно, А. Гумбольдт, Г.И. Лангсдорф, Н.И. Вавилов.

Размеры и географическое положение материка. Особенности строения земной коры, размещение главных форм рельефа и важнейших видов полезных ископаемых.

Особенности климата и внутренних вод Южной Америки. Южная Америка – самый влажный материк Земли. Крупнейшие реки, озёра и водопады.

Природные зоны Южной Америки: сельва, кампос и льянос, пампа, пустыни и области высотной поясности.

Страны и народы Южной Америки. Крупнейшие страны.

Особенности расового и национального состава. Хозяйство, культура и быт южноамериканских народов.

Регионы Южной Америки: Амазония (Бразилия), Атакама (Чили), Патагония и Гран-Чако (Аргентина), Андские страны (Перу и Боливия).

### **Антарктида**

История открытия и исследования Антарктиды. Выдающиеся путешественники и исследователи: Д. Кук, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Р. Амундсен, Р. Скотт.

Географическое положение Антарктиды. Антарктика. Особенности природы.

Антарктида – самый холодный материк Земли.

Ледниковый покров материка. Антарктические пустыни.

### **Океаны Земли**

Тихий океан. История исследования. Выдающиеся мореплаватели и исследователи: Ф. Магеллан, Дж. Кук, И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский, С.О. Макаров, Т. Хейердал. Размеры, географическое положение, крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова.

Характерные черты водных масс. Важнейшие течения. Тайфуны и цунами. Выдающиеся объекты в Тихом океане: Филиппинское море, Марианский желоб, вулкан Мауна Лоа, остров Пасхи, атолл Бикини. Особенности морской растительности и животного мира океана.

**Атлантический океан.** История исследования, выдающиеся мореплаватели: Эрик Рауди, Б. Диаш, Х. Колумб, Д. Кабот. Размеры, географическое положение, крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Характерные черты водных масс. Главные течения. Выдающиеся объекты: Азовское море, Мраморное море, срединно-океанический хребет, остров Исландия, Бермудский треугольник, остров Мартиника, залив Фанди, Гольфстрим. Характерные представители животного и растительного мира.

**Индийский океан.** История исследования. Васко да Гама, Дж. Кук. Размеры и географическое положение океана. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Особенности природы океана. Выдающиеся объекты: Красное море, Персидский залив, Сейшельские острова. Особенности растительного и животного мира океана.

**Северный Ледовитый океан.** История исследования. С.И. Челюскин, Р.Пири, Ф. Кук, Н.А. Норденшельд, Г. Седов, Р. Амундсен, Ф. Нансен, О.Ю. Шмидт, И.Д. Папанин. Размеры и географическое положение. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Особенности природных условий Арктики. Выдающиеся объекты: Восточно-Сибирское море, остров Гренландия, Северная Земля, остров Врангеля. Характерные представители растительного и животного мира.

### **Северная Америка**

История открытия и исследования материка. Выдающиеся путешественники и исследователи: ЛейфЭйриксон, Х. Колумб, Э. Кортес, Дж. Кабот, Г. Гудзон, Ла Саль, В. Беринг, А. Чириков, Г.И. Шелихов, А.А. Баранов, Дж. Франклин, Р. Амундсен.

Размеры материка, его географическое положение. Характерные черты строения земной коры, рельефа распространения полезных ископаемых.

Краткая характеристика климата и внутренних вод материка. Крупнейшие реки, озёра, водопады и ледники.

Особенности распространения природных зон, типичные почвы, растительность и животный мир Северной Америки. Арктические пустыни, тундра, леса умеренного пояса, прерии, пустыни, саванны, переменновлажные леса, области высотной поясности.

Особо охраняемые территории.

Национальные парки.

Крупнейшие страны Северной Америки. Характерные черты населения Северной Америки, особенности культуры и быта. Регионы Северной Америки: США, Канада, Мексика, Центральная Америка и Вест-Индия.

## **Евразия**

Размеры, географическое положение и история исследования Евразии. Выдающиеся путешественники и исследователи: М. Поло, А. Никитин, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, Н.М. Пржевальский, П.К. Козлов, В.А. Обручев.

Особенности строения земной коры. Крупнейшие равнины и горы Евразии. Особенности размещения важнейших полезных ископаемых.

Особенности климата и внутренних вод материка. Крупнейшие реки и озёра.

Характерные черты размещения природных зон Зарубежной Евразии, типичные почвы, флора и фауна. Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, пустыни, саванны, переменно-влажные и влажные экваториальные леса, области высотной поясности. Особо охраняемые территории. Крупнейшие национальные парки и заповедники.

Крупнейшие страны и народы Евразии. Особенности их хозяйства, культуры и быта. Выдающиеся памятники истории и культуры стран Европы и Азии.

Краткая характеристика регионов Зарубежной Европы на примере отдельных стран: Северная Европа (Норвегия, Швеция или Финляндия), Средняя Европа

(Великобритания, Германия, Франция, или Швейцария), Южная Европа (Испания, Италия или Греция), Восточная Европа (Польша, Чехия или Венгрия).

Краткая характеристика регионов Зарубежной Азии на примере отдельных стран: Юго- Западной (Турция, Израиль, Саудовская Аравия, ОАЭ, Ирак или Иран), Южной (Индия), Центральной (Казахстан, Туркмения, Узбекистан, Киргизия или Таджикистан), Восточной (Китай или Япония) и Юго-Восточной Азии (Таиланд, Малайзия, Вьетнам, Индонезия или Филиппины).

Земля – наш дом

Закономерности географической оболочки и взаимодействие общества и природы. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека

## **8 класс**

### **География России.**

#### **Раздел 5. Особенности географического положения России. (12 часа)**

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России и его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

### **Раздел 6. Природа России. (33 часа)**

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры и территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа по влиянию деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровья. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

### **Внутренние воды и водные ресурсы.**

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с

волами(паводки, наводнения, лавинами, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России. Составление характеристики карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанные с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

### **Почва и почвенные ресурсы.**

Почва- особый компонент природы. Факторы развития почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва- национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

### **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мир. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

**Природно-хозяйственные зоны.** Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепи и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

### **Раздел 7. Население России 9 часов**

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельные территории. Прогнозирование изменений численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов Росси. Определение по картам особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа и территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

### **Хозяйство России. 11 часов**

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

## 9 класс

### Хозяйство России

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и окружающая среда.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйствах. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и окружающая среда.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качества жизни населения.

### Раздел 9. Районы России- 40

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия. Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.



Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

#### **Раздел 10. Россия в современном мире 2**

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

#### **Раздел 11 География Самарской области. 6 часов**

Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые. Крупные формы рельефа. Тектоническое строение территории. Население и основные народы, населяющие территорию района. Особенности хозяйственной деятельности. Проблемы экологии района.

Календарно-тематическое планирование 5 класс								
№ п/п	Тема урока Количество часов	УМК	Домашнее задание	Виды деятельности	Виды, формы контроля	ЭЦОР	План	Коррекция
<b>Раздел 1. Географическое изучение Земли (9 часов)</b>								
<i>Введение. География — наука о планете Земля (2 часа)</i>								
1	Что изучает география?  Географические объекты, процессы и явления.	География. Начальный курс. И.И. Баринова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	П.1. пересказ, стр. 10, ответ на вопросы из раздела «Проверьте свои знания»	<b>Приводить примеры</b> географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки	Работа с учебником			
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук	География. Начальный курс. И.И. Баринова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа.	П. 3 - 4. Проверьте свои знания № 1, 4, 5, стр. 21 письменно	<b>Работа с информацией:</b> находить в тексте аргументы, подтверждающие тот или иной тезис (нахождение в тексте параграфа или специально	Работа в тетради			

		2012 год.		подобранном тексте информацию, подтверждающую то, что люди обладали географическими знаниями ещё до того, как география появилась как наука)				
--	--	-----------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Тема 1. История географических открытий (7 часов)**

3	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим) Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки.	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	П. 5	<b>Различать</b> вклад великих путешественников в географическое изучение Земли, описывать и сравнивать маршруты их путешествий	Работа с атласом			
4	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	П.7	<b>Различать</b> вклад российских путешественников и исследователей в географическое изучение Земли, описывать маршруты их путешествий	Работа с атласом и рабочей тетрадью			
5	Эпоха Великих географических открытий	География. Начальный курс. И.И.	П.6	<b>Характеризовать</b> основные этапы географического	Заполнение таблицы			

		Баринава, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.		изучения Земли (в древности, в эпоху Средневековья, в эпоху Великих географических открытий, в XVII—XIX вв.				
6	Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.	География. Начальный курс. И.И. Баринава, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Подготовка к зачету у доски	<b>Характеризовать</b> основные этапы географического изучения Земли (в древности, в эпоху Средневековья, в эпоху Великих географических открытий, в XVII—XIX вв.	С/Р	<a href="#">Урок 3. эпоха великих географических открытий. географические открытия xvii–xix вв. - География - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>		
7	Географические открытия Новейшего времени	География. Начальный курс. И.И. Баринава, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Подготовка к зачету у доски	<b>Работа с информацией:</b> представлять текстовую информацию в графической форме	Работа с учебником	<a href="#">Урок 3. эпоха великих географических открытий. географические открытия xvii–xix вв. - География - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>		

8	<p>Географические исследования в XX в</p> <p>Исследование полярных областей Земли</p> <p>Изучение Мирового океана</p>	<p>География. Начальный курс. И.И. Баринава, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.</p>	<p>Подготовка проектов по wybranым темам</p>	<p><b>Находить</b> в различных источниках, интегрировать, интерпретировать и использовать информацию необходимую для решения поставленной задачи;</p>	<p>Практическая работа</p>			
9	<p>Географические открытия Новейшего времени</p>	<p>География. Начальный курс. И.И. Баринава, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.</p>	<p>Пересказ</p>	<p><b>Находить</b> в картографических источниках аргументы, обосновывающие ответы на вопросы</p>	<p>Работа с атласом</p>	<p><a href="#">Урок 4. современные географические исследования. Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a></p>		

## Раздел 2. Изображения земной поверхности (8 часов)

### Тема 1. Планы местности (4 часа)

10	<p>Виды изображения земной поверхности</p>	<p>География. Начальный курс. И.И. Баринава, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.</p>	<p>Пересказ</p>	<p><b>Определять</b> по плану расстояния между объектами на местности</p>	<p>Работа с атласом</p>	<p><a href="#">Урок 9. способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a></p>		
----	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

11	Планы местности Условные знаки	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	П. 18. Работа в тетради с использованием атласа	составлять описание маршрута по плану местности	Работа в тетради	<a href="#">Масштаб — урок. География, 5 класс. (yaklass.ru)</a>		
12	Масштаб Виды масштаба Способы определения расстояний на местности	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Пересказ	Овладение универсальными учебными регулятивными действиями, самоконтроль (рефлексия): объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности	Работа с атласом	<a href="#">Масштаб — урок. География, 5 класс. (yaklass.ru)</a>		
13	Абсолютная и относительная высоты.  Контрольная работа «Определение направлений и расстояний по плану местности»	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Работа с атласом рабочей тетради	<b>Сравнивать</b> абсолютные и относительные высоты объектов с помощью плана местности	Работа с атласом	<a href="#">5 класс Практическая работа 4. Определение направлений и расстояний по плану местности. (prodlenka.org)</a>		

**Тема 2. Географические карты (4 часа)**

14	Различия глобуса и географических карт Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Заполнение таблицы. Работа с глобусом и картой	<b>Различать понятия</b> «параллель» и «меридиан»; определять направления, расстояния и географические координаты по картам	Работа с глобусом и картой	<a href="#">Глобус — модель Земли — урок. География, 5 класс. (yaklass.ru)</a>		
15	Градусная сеть на глобусе и картах Параллели и меридианы Экватор нулевой меридиан	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Определение координат	<b>Объяснять различия</b> результатов измерений расстояний между объектами по картам при помощи масштаба и при помощи градусной сети	Работа с атласом и учебником	<a href="#">Урок 11. градусная сетка - География - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>		
16	Географические координаты Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Определение координат	<b>Объяснять различия</b> результатов измерений расстояний между объектами по картам при помощи масштаба и при помощи градусной сети	Работа с атласом рабочей тетрадью	<a href="#">Урок 12. географические координаты - География - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>		

17	Изображение на физических картах высот и глубин	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	П. 18. Практическая работа № 4, стр. 87	<b>Приводить примеры</b> использования в различных жизненных ситуациях и хозяйственной деятельности людей географических карт, планов местности и геоинформационных систем	Работа с атласом			
<b>Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы (5 часов)</b>								
<b>Тема 1. Земля — планета Солнечной системы (5 часов)</b>								
18	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли.	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	П. 19. Пересказ. Заполнение сводной таблицы	<b>Приводить примеры</b> планет земной группы;  сравнивать Землю и планеты Солнечной системы по заданным основаниям, связав с реальными ситуациями — освоения космоса	Работа с текстом			
19	Форма, размеры Земли, их географические следствия	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин.	П. 14. Задания № 1,2,3 из раздела «Подумайте» стр. 72	<b>Объяснять влияние</b> формы Земли на различие в количестве солнечного тепла, получаемого земной поверхностью на	Работа с текстом			



		Дрофа. 2012 год.		разных широтах				
20	Географические следствия движения Земли вокруг Солнца Смена времён года на Земле Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Подготовка пересказа по тексту таблицы	<b>Использовать понятия</b> «земная ось», «географические полюсы», «тропики», «экватор», «полярные круги», «пояса освещённости»; «дни равноденствия и солнцестояния» при решении задач	Заполнение таблицы	<a href="#">Обращение Земли вокруг Солнца. География, 5 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>		
21	Пояса освещённости Тропики и полярные круги	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Пересказ	<b>Использовать понятия</b> «земная ось», «географические полюсы», «тропики», «экватор», «полярные круги», «пояса освещённости»; «дни равноденствия и солнцестояния» при решении задач	Работа с текстом	<a href="#">Пояса освещённости Земли — урок. География, 5 класс. (yaklass.ru)</a>		
22	Вращение Земли вокруг своей оси Смена дня и ночи на Земле Влияние Космоса	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А.	Работа с текстом	<b>Объяснять</b> смену времён года на Земле движением Земли вокруг Солнца и	Заполнение таблицы	<a href="#">Вращение Земли вокруг оси — урок. География, 5 класс.</a>		

	на Землю и жизнь людей.	Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.		постоянным наклоном земной оси к плоскости орбиты		<a href="http://yaklass.ru">(yaklass.ru)</a>		
<b>Раздел 4. Оболочки Земли (33 часа, их них в 5 классе — 8 часов)</b>								
<b>Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли (8 часов)</b>								
23	Литосфера — твёрдая оболочка Земли.	География. Начальный курс. И.И. Барина, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Пересказ	<b>Описывать</b> внутренне строение Земли; различать изученные минералы и горные породы, различать понятия «минерал» и «горная порода»	с/р	<a href="http://yaklass.ru">Литосфера — урок. География, 5 класс. (yaklass.ru)</a>		
24	Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора	География. Начальный курс. И.И. Барина, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	П. 20. Задания № 1, 4,5 из раздела «Проверьте свои знания»	<b>Различать</b> материковую и океаническую земную кору; <b>приводить примеры</b> горных пород разного происхождения; <b>классифицировать</b> изученные горные породы по происхождению	Заполнение таблицы			
25	Магматические, осадочные и метаморфические горные породы	География. Начальный курс. И.И. Барина, А.А. Плешакова.	П. 20. Заполнение сводной таблицы. Тема: «Минералы и горные	<b>Различать</b> изученные минералы и горные породы, различать понятия «минерал»	Работа с текстом учебника			

		Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	породы»	и «горная порода»;				
26	Движение литосферных плит Образование вулканов и причины землетрясений	География. Начальный курс. И.И. Барина, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Подготовка проектов	<b>Показывать</b> на карте и <b>обозначать</b> на контурной карте материка и океаны, крупные формы рельефа Земли, острова различного происхождения	Работа с атласом	с	<a href="#">Что такое землетрясения — урок. География, 5 класс. (yaklass.ru)</a>	
27	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов	География. Начальный курс. И.И. Барина, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Пересказ.		Работа с текстом	с	<a href="#">Виды выветривания. Физическое выветривание — урок. География, 5 класс. (yaklass.ru)</a>	
28	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Формы рельефа суши: горы и равнины.	География. Начальный курс. И.И. Барина, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Пересказ. Работа с текстом и атласом	<b>Показывать</b> на карте и <b>обозначать</b> на контурной карте материка и океаны, крупные формы рельефа Земли, острова различного происхождения	Работа с текстом	с	<a href="#">Понятие о рельефе — урок. География, 5 класс. (yaklass.ru)</a>	
29	Человек и литосфера.	География. Начальный курс. И.И.	Сообщения по выбранным темам	<b>классифицировать</b> горы и равнины по высоте;	Подготовка сообщений		<a href="#">Литосфера — урок. География, 5</a>	

		Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.		<b>описывать</b> горную систему или равнину по физической карте		<a href="http://yaclass.ru">класс. (yaclass.ru)</a>		
30	Рельеф дна Мирового океана	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Пересказ. Зачет у доски	<b>Показывать</b> на карте и <b>обозначать</b> на контурной карте материка и океаны, крупные формы рельефа	Работа с атласом	<a href="http://yaclass.ru">Рельеф дна океанов. География, 5 класс: уроки, тесты, задания. (yaclass.ru)</a>		
<b>Заключение (4 часа)</b>								
31	Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Заполнение таблицы в рабочей тетради по образцу	<b>Различать причины</b> и следствия географических явлений; <b>приводить примеры</b> влияния Солнца на мир живой и неживой природы	Практическая работа			
32	Повторение пройденного материала	География. Начальный курс. И.И. Баринаова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин.	Повтор	<b>Формулировать суждения</b> , выражать свою точку зрения о взаимосвязях между изменениями компонентов природы; подбирать	Повтор тем			

		Дрофа. 2012 год.		доводы для обоснования своего мнения				
33	Итоговое повторение	География. Начальный курс. И.И. Баринова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Повтор	<b>выражать свою точку зрения</b> о взаимосвязях между изменениями компонентов природы; подбирать доводы для обоснования своего мнения	Повтор тем			
34	Итоговое повторение	География. Начальный курс. И.И. Баринова, А.А. Плешакова. Н.И. Сонин. Дрофа. 2012 год.	Повтор	<b>Подбирать доводы</b> для обоснования своего мнения	Повтор тем			

Тематическое планирование 6 класс											
№ урока	Название тем и уроков	Кол-во часов	КЭС	КПУ	Домашнее задание	Дата					
						План			Факт		
						6а	6б	6в	6а	6б	6в
<b>Введение (1 ч)</b>											
1	Введение	1	1	1.1, 2.9, 3.3	§31, пересказ						

<b>Раздел 5. Атмосфера (11 ч)</b>					
2	Из чего состоит атмосфера и как она устроена	1	2.4	1.1, 2.2, 2.3, 2.4	§32, пересказ
3	Нагревание воздуха и его температура Практическая работа №1: «Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой»	1	2.4	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.9	§33, пересказ
4	Зависимость температуры воздуха от географической широты	1	2.4	1.1, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.9	§34, пересказ
5	Влага в атмосфере	1	2.4	2.1, 2.4, 2.2, 2.3, 2.8, 2.8	§35, пересказ
6	Практическая работа №2 «Построение и анализ по имеющимся данным распределения годовых осадков по месяцам»	1	2.4	2.1, 2.4, 2.2, 2.3, 2.8, 2.8	Работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.4-5
7	Атмосферные осадки	1	2.4	2.5, 2.9, 3.2	§36, пересказ
8	Давление атмосферы	1	2.4	2.2,2.3,2.4, 2.9	§37, пересказ
9	Ветры Практическая работа № 3 «Построение розы ветров»	1	2.4	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.9, 3.2	§38, пересказ
10	Погода	1	2.4	2.2,2.3, 2.4, 2.5, 2.9	§39, пересказ
11	Климат	1	2.4	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2	§40, пересказ
12	Человек и атмосфера	1	2.4	3.3	§41, пересказ
	Контрольная работа № 1 на тему: «Атмосфера»	1	2.4	3.3	§41, пересказ
<b>Раздел 6. Гидросфера (12 ч)</b>					
13	Вода на Земле. Круговорот воды в природе	1	2.3	1.6, 2.2, 2.3, 2.4	§42, пересказ

14	Мировой океан – основная часть гидросферы	1	2.3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2	§43, пересказ	
15	Свойства океанических вод	1	2.3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2	§44, пересказ	
16	Движение воды в океане. Волны	1	2.3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2	§45, пересказ	
17	Течения	1	2.3	2.1, 3.2	§46, пересказ	
18	Реки	1	2.3	2.1, 3.2	§47, пересказ	
19	Жизнь рек	1	2.3	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.9, 3.2	§48, пересказ	
20	Озера и болота	1	2.3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2	§49, пересказ	
21	Подземные воды	1	2.3	2.1, 2.7, 2.8	§50, пересказ	
22	Ледники. Многолетняя мерзлота.		2.3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	§51, пересказ	
23	Человек и гидросфера	1	2.3	2.2, 2.3, 2.4, 3.2	§52, пересказ	
24	Контрольная работа № 2 на тему: «Гидросфера»	1	2.3	2.2, 2.3, 2.4, 3.2	§52, пересказ	
<b>Раздел 7. Биосфера (7 ч)</b>						
25	Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе	1	2.5	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.8	§53, пересказ	
26	Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане	1	2.5	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.8	§54, пересказ	
27	Жизнь на поверхности суши. Леса	1	2.5 , 2.6	1.5, 2.2, 2.3, 2.4	§55, пересказ	
28	Жизнь в безлесных пространствах	1	2.5	1.6, 2.2, .3, 2.4	§56, пересказ	
29	Почва	1	2.5	2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 3.2	§57, пересказ	
30	Человек и биосфера	1	2.5	3.3	§58, пересказ	
31	Тест по теме «Биосфера».	1	2.5	2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 3.2. 3.3	§53-58, ответы на вопросы , стр.88	

Раздел 7. Географическая оболочка (3 ч)					
32	Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки	1	2.6	1.6, 1.8, 2.8	§59, пересказ
33	Территориальные комплексы	1	2.6	2.2, 2.3, 2.4	§60, пересказ
34	Контрольная работа № 4 на тему: «Географическая оболочка»	1	2.6	2.2, 2.3, 2.4	§60, пересказ

Тематическое планирование 7 класс								
№ урока	Название тем и уроков	Кол-во час.	КЭС	КПУ	Домашнее задание	Дата		
						План		Факт
						7а	7б	7в
<b>Введение - 3ч</b>								
1	Что изучает география материков и океанов	1	3.1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2 .	§1, пересказ			
2	Как люди открывали мир	1	1.2	1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.2	§2, пересказ			
3	Методы географических исследований и источники географических знаний	1	1.1	1.2, 1.3, 2.1, 3.2 .	§3, пересказ, заполнение таблицы			
<b>Раздел 2. Земля – уникальная планета (12 ч)</b>								
4	Литосфера	1	2.2	1.1, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4	§4, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.2-3			
5	Рельеф	1	2.2	1.1, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4	§5, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме. Стр.5-8			



6	Климатообразующие факторы	1	2.4	2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§6, пересказ, заполнение таблицы	
7	Климатические пояса	1	2.4	2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§7, пересказ, заполнение таблицы, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.6-7	
8	Практическая работа: «Климатические пояса Земли»	1				
9	Мировой океан – главная часть гидросферы	1	2.3	2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§8, пересказ	
10	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	2.6	1.6, 2.2, 2.3, 2.4	§9, пересказ	
11	Свойства и особенности строения географической оболочки	1	2.6	2.2.2.3, 2.4, 2.6	§10, пересказ	
12	Закономерности географической оболочки	1	2.6	2.2, 2.3, 2.4, 2.9, 3.2	§11, пересказ	
13	Географическая зональность	1	2.6	1.5, 2.2, 2.3, 2.4	§12, пересказ	
14	Численность населения и размещение людей на Земле	1	3.2	2.2, 2.3, 2.4	§13, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.8-10	
15	Народы и религии мира	1	3.2	2.2, 2.3, 2.4	§14, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.12-15, заполнение таблицы	
16	Контрольная работа №1 на тему : «Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское»	1	3.2	2.2, 2.3, 2.4	§15, пересказ	

<b>Раздел 3. Материки и океаны. 50 ч</b>						
<b>1. Африка</b>						
17	Географическое положение. История исследования	1	3.3	1.1, 1.2, 2.1	§16, пересказ, заполнение таблицы	
18	Рельеф и полезные ископаемые.	1	3.3, 4.2	1.1, 1.2, 2.1, 2.7	§17, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр16-17	
19	Климат	1	3.3	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2	§18, пересказ, заполнение таблицы	
20	Внутренние воды	1	3.3	2.2, 2.3, 2.4, 3.2	§19, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 18-20	
21	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны	1	2.6, 3.3	1.5, 1.6, 3.2	§20, пересказ, заполнение таблицы	
22	Тропические пустыни. Влияние человека на природу	1	2.6, 3.3, 4.1	1.5, 1.6, 2.7, 2.8, 3.3	§21, пересказ, подготовка сообщений	
23	Население материка и политическая карта	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§22, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр 21-22	
24	Страны Северной Африки	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§23, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 23-24	

25	Страны Судана и Центральной Африки	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§24, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 25-27	
26	Страны Восточной Африки	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§25, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 30	
28	Страны Южной Африки Тест	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§26, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 31-32	
<b>2. Австралия и Океания</b>						
29	Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые	1	3.3	1.1, 1.2, 2.1	§27, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 33-34	
30	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	1	3.2, 3.3	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2	§28, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 35-36	
31	Австралия	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2.	§29, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 27*28	
33	Океания	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2..	§30, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 39-40	
<b>3. Южная Америка</b>						
33	Географическое положение и история исследования Южной Америки	1	3.3	1.1, 1.2, 2.1	§31, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 41-42	

34	Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа № 1 «Определение сходств и различий в рельефе Африки и Южной Америки»	1	3.3, 4.2	1.1, 1.2, 2.1, 2.7	§32, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 43-44	
35	Климат и внутренние воды.	1	3.3	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2.	§33, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 45-46	
36	Природные зоны. Изменение природы человеком	1	2.6, 3.3	1.5, 1.6, 3.2	§34, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.47-48	
37	Население и политическая карта	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§35, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 48-49	
38	Страны Востока материка. Бразилия. Аргентина	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§36, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 50-51	
39	Андские страны. Тест	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§37, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 52-53	
<b>4. Антарктида</b>						
40	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа материка	1	3.3	1.1, 1.2, 2.1	§38, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 54-55	
<b>5. Океаны</b>						

41	Северный Ледовитый океан	1	3.3	1.1, 1.2, 2.1, 2.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2.	§39, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 56-57
42	Тихий и Индийский океаны	1	3.3	1.1, 1.2, 2.1, 2.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2.	§40, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 56-57
43	Контрольная работа № 2 на тему: «Океаны Земли»	1	3.3	1.1, 1.2, 2.1, 2.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2.	§41, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.56-57
<b>6. Северная Америка</b>					
44	Географическое положение. История открытия и исследования	1	3.3	1.1, 1.2, 2.1	§42, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.58-59
45	Рельеф и полезные ископаемые	1	3.3, 4.2	1.1, 1.2, 2.1, 2.7	§43, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.59
46	Климат и внутренние воды.	1	3.3	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2.	§44, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 59-60
47	Природные зоны. Изменение природы человеком	1	2.6, 3.3	1.5, 1.6, 3.2	§45, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 60
48	Население и политическая карта. Канада	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§46, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 61-62
49	Соединенные Штаты	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§47, пересказ, работа с

	Америки. Средняя Америка Контрольная работа на тему: «Северная Америка»				географическими атласами по изучаемой теме, стр. 61-62	
<b>7. Евразия</b>						
50	Географическое положение. История открытия и исследования	1	3.3	1.1, 1.2, 2.1	§48, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 63-64	
51	Рельеф и полезные ископаемые	1	3.3, 4.2	1.1, 1.2, 2.1, 2.7	§49, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.63-64	
52	Климат. Практическая работа № 2 «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки»	1	3.3	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2.	§50, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 63-64	
53	Внутренние воды	1	3.3	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2.	§51, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 64-65	
54	Природные зоны.	1	2.6, 3.3	1.5, 1.6, 3.2	§52, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 65-66	
55	Население и политическая карта. Практическая работа № 3 «Изучение регионов Европы и Азии по плану»	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§53, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 66	

56	Тестовая работа: «Особенности географического положения Евразии. Рельеф»	1				
57	Страны Северной Европы	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§54, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 67-68	
58	Страны Западной Европы	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§55, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.67	
59	Страны Восточной Европы.	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§56, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.67-68	
60	Украина	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§57, пересказ работа с географическими атласами, по изучаемой теме, стр.69	
61	Страны Южной Европы. Италия	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§58, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.69	
62	Страны Юго-Западной Азии		3.2, 3.3	2.5, 3.2	§59, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.70	

63	Страны Центральной Азии	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§60, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.70	
64	Страны Восточной Азии. Китай	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§61, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.70	
65	Япония	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§62, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.70	
66	Страны Южной Азии. Индия	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§63, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.70	
67	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1	3.2, 3.3	2.5, 3.2	§64, пересказ работа с географическими атласами, по изучаемой теме, стр.71-72	
<b>Раздел 5. Земля – наш общий дом. 1 час</b>						
68	Взаимодействие человеческого общества и природы. Сохранить окружающую природу	1	4.1, 4.2	2.2, 2.3, 2.4	§65, пересказ, заполнение таблицы	



№ урока	Название тем и уроков	Кол- во час.	КЭС	КПУ	Домашнее задание	Дата					
						План			Факт		
						8а	8б	8в	8а	8б	8в
<b>Введение – 1</b>											
<b>Что изучает география России</b>											
1	Что изучает география России	1	1.1	1.1, 2.2, 2.3, 2.4	§1, пересказ						
<b>I. Россия на карте мира - (16 ч)</b>											
<i>Географическое положение и административно- территориальное устройство России (8 ч)</i>											
2	Географическое положение России. Границы России	1	5.1	1.1, 1.7	§2, работа в контурных картах, стр. 3-4 Пересказ						
3	Сухопутные и морские границы	1	5.1	1.1, 1.7	§3, работа в контурных картах, стр. 4-5 Пересказ						
4	Россия на карте часовых поясов	1	5.1.2	3.1	§4, пересказ						
5	Географическое положение России. Практическая работа «Характеристика географического положения России»	1	5.1	1.1, 1.7, 2.1	§5, пересказ. Работа в контурных картах, стр. 6-7						
6	Физико-географическое положение России	1	1.1, 5.1	1.1, 1.7	§6, пересказ						
7	Геополитическое положение России	1	1.1, 5.1	1.1, 1.7, 2.1	§9, пересказ, работа в контурных картах, стр.8-9						

8	Геоэкономическое положение России		1.1, 5.1	1.1, 1.7, 2.1	§10, пересказ	
9	Как формировалась государственная территория России	1	5.1	1.3	§14, работа в контурных картах, стр 9-10	
10	Этапы и методы географического изучения территории России	1	5.1	1.3	§15, составление таблицы	
11	Особенности административно-территориального устройства страны . Обобщение по теме. Тест	1	5.1.3	1.7	§16, работа в контурных картах, стр. 11-12	

**Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. Часть II. Природа России (33 ч)**

***Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (5 ч)***

12	Геологическая история и геологическое строение территории России	1	5.2.1	1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4	§17, составление таблицы, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 4-6	
13	Рельеф России	1	5.2.1	1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4	§18, пересказ	
14	Как и почему изменяется рельеф России	1	5.2.1	1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4	§19, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 8-9	
15	Стихийные природные явления в литосфере	1	5.2.1	1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4	§20, пересказ	
16	Человек и литосфера. Практическая работа «Выявление зависимости расположения крупных	1	5.2.1	1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4	§21, пересказ	

	форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий»					
<b>Климат и климатические ресурсы (8 ч)</b>						
17	Факторы, определяющие климат России	1	5.2.2	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§22, пересказ	
18	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	1	5.2.2	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§23, пересказ	
19	Сезонность климата	1	5.2.2	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§24, пересказ	
20	Типы климатов России	1	5.2.2	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§25, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 11-15, составление таблицы	
21	Комфортность климатических условий	1	5.2.2	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§26, составление таблицы	
22	Практическая работа №3.					
23	Климат и человек	1	5.2.2	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§27, пересказ	
24	Климат и человек	1	5.2.2	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	Подготовка сообщений	
<b>Внутренние воды и водные ресурсы (6 ч)</b>						
25	Разнообразие внутренних вод России.	1	5.2.3	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§28, пересказ	

26	Реки		5.2.3	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§29, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 16-17	
27	Озера. Болота.	1	5.2.3	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§30, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 17-18	
28	Подземные воды.	1	5.2.3	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§31, пересказ	
29	Ледники. Многолетняя мерзлота	1	5.2.3	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§32, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 18-19	
30	Водные ресурсы и человек.  Контрольная работа	1	5.2.3	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	§33, пересказ	

***Почва и почвенные ресурсы (3 ч)***

31	Образование почв и их разнообразие	1	5.2.5	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§34, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 20-21	
32	Закономерности распределения почв	1	5.2.5	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§35, пересказ, составление таблицы	
33	Почвенные ресурсы России	1	5.2.5	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§36	

***Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч)***

34	Растительный мир России	1	5.2.6	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§37, пересказ	
35	Животный мир России	1	5.2.6	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§38, пересказ	
36	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	1	5.2.6	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§39, подготовка сообщений	

***Раздел 2. Природные комплексы России. Природное районирование (8 ч)***

37	Разнообразие природных комплексов	1	5.2.6	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§40, пересказ	
38	Моря - крупные природные комплексы	1	5.2.6	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§41, пересказ	
39	Природно-хозяйственные зоны России	1	5.2.6	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§42, пересказ	
40	Арктические пустыни, тундра и лесотундра	1	5.2.6	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§43, пересказ, подготовка сообщений	
41	Леса	1	5.2.6	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§44, пересказ	
42	Лесостепи, степи и полупустыни	1	5.6.2	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§45, пересказ	
43	Высотная поясность	1	5.2.6	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§46, пересказ	
44	Особо охраняемые природные территории Тест	1	5.2.6	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	§47, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 24-25	
<b>Часть III. Природа регионов России</b>						
45	<i>Восточно-Европейская (Русская равнина)</i>	1	5.3, 5.3.1	1.1, 1.7	§48, пересказ	
46	Природные комплексы Восточно-Европейской	1	5.3.2	1.1, 1.7	§49, пересказ	

	равнины					
47	Памятники природы Восточно-Европейской равнины	1	5.3.5	1.1, 1.6, 1.7, 2.6	§50, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 26-28	
48	Природные ресурсы. Проблема рационального использования. Техногенные ландшафты	1	5.3.6	1.1, 1.6, 1.7, 2.6	§51, пересказ	
49	<b>Кавказ – самые высокие горы России</b>	1	5.3.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.6	§52, работа с географическими атласами, пересказ	
50	Особенности природы высокогорий	1	5.3.4	1.1, 1.6, 1.7, 2.6	§53, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 28-29	
51	Природные комплексы Северного Кавказа	1	5.4	1.1, 1.6, 1.7, 2.6	§54, пересказ	
52	<b>Урал – «каменный пояс земли Русской»</b>	1	5.3.6	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7		
53	Природные ресурсы	1	5.3, 5.3.1	1.1, 1.6, 1.7, 2.5, 2.6, 2		
54	Своеобразие природы	1	5.2.3	1.1, 1		
55	Природные уникалы. Экологические проблемы региона	1	5.4, 5.4.1	1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4		
56	<b>Западно-Сибирская равнина: особенности природы региона</b>	1	5.2.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.5, 2.6, 2		
57	Природные зоны	1	5.3, 5.3.1	1.1, 1.4,		
58	Природные ресурсы.	1	5.3.6	\ 1.6, 2.2,		

	Условия и трудности их освоения			2.3, 2.4, 2.7		
59	<i>Восточная Сибирь: величие и суровость природы</i>	1	5.	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2.4, 2.7		
60	Климат Восточной Сибири	1	5.2.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.5, 2.6, 2		
61	Природные районы	1	5.4, 5.4.1	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7		
62	Жемчужина Сибири – Байкал	1	5.3.6	2.3, 2.4, 2.7		
63	Природные ресурсы. Проблема их освоения	1	5.4, 5.4.1	1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4		
64	<i>Дальний Восток – край контрастов</i>	1	5.2.3	1, 2.3, 2.4, 2.7		
65	Природные комплексы	1	5.2.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.5, 2.6, 2		
66	Природные уникалы	1	3	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7		
67	Природные ресурсы. Проблема и перспектива их освоения	1	5.4, 5.4.1	1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4		
<b>Часть IV. Человек и природа</b>						
68	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1	5.4, 5.4.1	1.1, 1.6, 1.7, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	§55, пересказ	

69	Воздействие человека на природу	1	5.4, 5.4.1	1.1, 1.6, 1.7, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	§56, пересказ	
70	Рациональное природопользование	1	5.4, 5.4.1	1.1, 1.6, 1.7, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	§57, пересказ	

Тематическое планирование 9 класс									
N урока	Название тем и уроков	Кол-во часов	КЭС	КПУ	Домашнее задание	Дата			
						План		Факт	
						9а	9б	9а	9б
<b>Введение - 1ч</b>									
1.	Введение	1	5.4	1.1, 1.6, 1.7	Стр. 3-6, пересказ				
<b>Хозяйство России - 22ч</b>									
2.	Топливо-энергетический комплекс	1	5.4.1	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§1, пересказ				
3.	Топливная промышленность	1	5.4.1	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§2, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.3-4				
4.	Угольная промышленность. Практическая работа № 1 «Характеристика угольного бассейна»	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	Работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 4-5				
5.	Электроэнергетика	1	5.4.1, 5.4.2,	1.1, 1.6, 1.7, 2.2,	§3, пересказ				



			5.4.3	2.6		
6.	Комплекс конструкционных материалов	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§4, пересказ	
7.	Металлургия. География чёрной металлургии	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§5, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 5-6	
8.	География цветной металлургии	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§6, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.7-8	
9.	Химическая промышленность	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§7, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 9-10	
10	География химической промышленности	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§8, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 9-10	
11	Лесная промышленность	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§9, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 9-10	
12	Машиностроение	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§10, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 9-10	
13	География машиностроения. Практическая работа № 2	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§11, заполнение таблицы	

	«Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам»					
14	Пищевая промышленность	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§12, пересказ	
15	Лёгкая промышленность.	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§12, заполнение таблицы	
16.	Состав и значение третичного сектора экономики. Контрольная работа	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§13, пересказ	
17	Роль и значение транспорта	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§14, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 11-15	
18	Сухопутный транспорт	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§14, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 11-15	
19	Виды транспорта	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§15, заполнение таблицы	
20	Сфера обслуживания	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§16, пересказ	
21	Жилищное и рекреационное хозяйство	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§17, пересказ	
22	Обобщающий урок. Тест	1	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	1.1, 1.6, 1.7, 2.2, 2.6	§13-17, стр. 81, ответы на вопросы	
<b>VI. География крупных регионов России - 44ч</b>						
23	Районирование территории	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3,	§18, пересказ,	

				2.4, 2.5, 3.2	работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр.15-18	
25	Общая характеристика Европейской России	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§19, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 18-19	
26	Европейский Север	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§20, 21, пересказ	
27	Население Европейского Севера	1	5.3, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§22, заполнение таблицы	
28.	Хозяйство Европейского Севера	1	5.4.1, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§23, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 20-21	
29.	Северо-Западный район	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§24, 25, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 20-21	
30	Население	1	5.3, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§26, заполнение таблицы	
31.	Хозяйство Северо-Запада	1	5.4.1, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§27, пересказ, работа с географическими	

					атласами по изучаемой теме, стр. 21-22	
32.	Санкт-Петербург	1	5.3.6	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§28, заполнение таблицы	
33.	Центральная Россия	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§29, 30, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 22-23	
34.	Население.	1	5.3, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§31, заполнение таблицы	
35.	Московская столичная агломерация.	1	5.3.6	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§32, заполнение таблицы	
36.	Хозяйство Центральной России. Контрольная работа	1	5.4.1, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§33, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 24-25	
37.	Европейский Юг	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§34, 35, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 25-26	
39.	Население	1	5.3, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§36, заполнение таблицы	
40.	Хозяйство Европейского Юга	1	5.4.1, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§37, работа с географическими атласами по изучаемой теме,	

					стр. 27-28, пересказ	
41.	Поволжье	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§38, 39, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 27-28, пересказ	
42.	Население	1	5.3, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§40, заполнение таблицы	
43.	Хозяйство Поволжья.	1	5.4.1, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§41, заполнение таблицы	
44.	Самарская область. Практическая работа № 3 «Определение по картам географического положения Самарской области»	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 29-30, заполнение таблицы	
45.	Наука, культура, образование	1	5.3	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Заполнение таблицы	
46.	Общий обзор хозяйства области.	1	5.4.1, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 30-31	
47.	Машиностроение	1	5.4.3	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Заполнение таблицы	
48.	Топливоно-энергетический комплекс	1	5.4.3	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Работа с географическими атласами по изучаемой теме,	

					стр. 32-33	
49.	Химическая и нефтехимическая промышленность	1	5.4.3	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 34-35	
50.	Агропромышленный комплекс	1	5.4.4	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 35-36	
51.	Транспорт	1	5.4.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Подготовка сообщений	
52.	Внешнеэкономические связи	1	5.6	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Подготовка сообщений	
53.	Города и районы Самарской области. Тест	1	5.3.6	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 37-38	
52.	Урал	1	5.5		§42, 43, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 39-40, пересказ	
54.	Население	1	5.3, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§44, заполнение таблицы, пересказ	
55.	Хозяйство Урала. Практическая работа №4 «Оценка экологической ситуации и пути решения экологических проблем в	1	5.4.1, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§45, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 41-42,	

	разных частях Урала»				пересказ	
56.	Общая характеристика Азиатской России	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§46, подготовка творческих проектов	
57.	Западная Сибирь		5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§47, 48, пересказ, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 43-44	
58.	Население.	1	5.3, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§49, заполнение таблицы	
59.	Хозяйство Западной Сибири	1	5.4.1, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§50, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 45-46, пересказ	
60.	Север Восточной Сибири	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§51, 52, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 47-48, пересказ	
61.	Население	1	5.3, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§53, заполнение таблицы, пересказ	
63.	Хозяйство Севера Восточной Сибири.	1	5.4.1, 5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§54, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 49-50	
64.	Южная Сибирь	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§55, работа с географическими атласами по	

					изучаемой теме, стр. 51-52, пересказ	
65.	Подрайоны Южной Сибири	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§56,57, заполнение таблицы, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 53-54	
66.	Дальний Восток. Население и хозяйство. Практическая работа № 5 «Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них»	1	5.5	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	§58, работа с географическими атласами по изучаемой теме, стр. 55-56	
67.	Россия и страны СНГ	1	5.6	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Подготовка проектов	
68.	Взаимосвязи России с другими странами	1	5.6	1.1, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	Подготовка проектов	