

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Ю.А. / Яничкина Ю.А.

«*29*» августа 20*24*г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ Школы № 46

г.о. Самара

№287-оп/от
«*30*» августа 20*24*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Введение в информатику **Класс(ы)** 7-9 классы

Учитель (педагог) Бугаева Е.М., Конопа Г.П.

Количество часов по учебному плану 34 в год, в неделю 1 ч.

Составлен в соответствии с программой: К.Л.Бутягина. Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 класс: учебно-методическое пособие. М: Бинوم, 2020.

Автор: Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. **Название:** Информатика: учебник для 7 класса.

Издательство: Бинум. Лаборатория знаний **Год издания:** 2021

Автор: Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. **Название:** Информатика: учебник для 8 класса.

Издательство: Бинум. Лаборатория знаний **Год издания:** 2021

Автор: Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. **Название:** Информатика: учебник для 9 класса.

Издательство: Бинум. Лаборатория знаний **Год издания:** 2021

Рассмотрено на заседании МО учителей математики и информатики

Протокол № 1 от «*28*» августа 20*24*г.

Председатель МО Г.А.Айбулатова / *Айбу*

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

К.Л.Бутягина. Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. М.: Бинوم, 2018.

Учебники:

Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015.

Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.

Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2018.

Цели изучения предмета

В соответствии с ФГОС, изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые результаты обучения

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные УУД:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные УУД:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие предметные УУД:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры;
2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
3. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

4. Формирование представления об информации и ее свойствах;
5. Формирование представления об алгоритме и его свойствах;
6. Формирование представления о модели и ее свойствах;
7. Формирование знаний о логических значениях и операциях;
8. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
9. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Распределение учебных часов по темам

7 класс

| № п/п | Изучаемый материал | Количество часов | Контрольные работы |
|----------|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Человек и информация | 6 | 1 |
| 2 | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 7 | 1 |
| 3 | Текстовая информация и компьютер | 8 | 1 |
| 4 | Графическая информация и компьютер | 6 | 1 |
| 5 | Мультимедиа и компьютерные презентации | 5 | 1 |
| 6 | Итоговое обобщение | 2 | 1 |
| | Итого | 34 | 6 |

8 класс

| № | Тема | Количество часов | Контрольные работы |
|----------|--|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Передача информации в компьютерных сетях | 7 | 1 |
| 2 | Информационное моделирование | 4 | 1 |
| 3 | Хранение и обработка информации в базах данных | 10 | 1 |
| 4 | Табличные вычисления на компьютере | 13 | 1 |
| | Итого | 34 | 4 |

9 класс

| № п/п | Изучаемый материал | Количество часов | Контрольные работы |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Управление и алгоритмы | 11 | 1 |
| 2 | Введение в программирование | 17 | 1 |
| 3 | Информационные технологии и общество | 3 | 1 |
| 4 | Обобщение | 3 | |
| | Итого | 34 | 3 |

Учебно-тематический план

7 класс

| | Изучаемый материал | Дата пл | Дата факт | КЭС | Элементы содержания | КПУ | Требования по кодификатору | Домашнее задание |
|--|--|---------|-----------|-------|---|-----|---|-------------------------------------|
| 1 | Предмет информатики. Правила поведения в компьютерном классе | 09 | | 2.1.1 | Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ | 2.6 | следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий | Стр. 6-9 |
| 2 | Информация и знания. Восприятие информации | 09 | | 1.1.1 | Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки | 1,1 | виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации; | Гл.1 § 1, 2, № 2-4 стр. 15 |
| 3 | Информационные процессы. | 09 | | 1 | Информационные процессы | 1.1 | виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации; | Гл.1 § 3 № 3, 4. |
| 4 | Информационные процессы. | 09 | | 1 | Информационные процессы | 1.1 | виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации; | Гл.1 § 3 № 5. |
| 5 | Измерение информации (алфавитный подход). | 10 | | 2.1.3 | Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов | 1.2 | единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации; | Гл.1 § 4, № 4, 6, 7. |
| 6 | Контрольная работа | | | | | | | |
| 2. Компьютер: устройство и ПО (7 часов) | | | | | | | | |
| 7 | Назначение и устройство компьютера. Память. | 10 | | 1.4.1 | Основные компоненты компьютера и их функции | 1.5 | назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий | Гл.2 § 5, 6. № 2 стр.42, 1 стр. 48. |
| 8 | Устройство и характеристики персонального компьютера. | 10 | | 1.4.1 | Основные компоненты компьютера и их функции | 1.5 | назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий | Гл.2 § 7, 8. № 2, 3 стр. 55. |
| 9 | Программное обеспечение. Операционная система. | 10 | | 1.4.3 | Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения | 1.5 | назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий | Гл.2 § 9. № 3 стр. 58 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|--|-------|--|-------|--|------------------------|
| 10 | Пользовательский интерфейс | 11 | | 1.4.2 | Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя | 2.2 | оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты | Гл.2 § 12. № 2. |
| 11 | Файлы и файловые структуры | 11 | | 2.1.2 | Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. | 1.5 | назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий | Гл.2 § 11. |
| 12 | Файловая структура операционной системы. | 11 | | 2.1.2 | Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. | 1.5 | назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий | Гл.2 § 10. № 1. |
| 13 | Контрольная работа | 12 | | | | | | |
| 3. Текстовая информация и компьютер (8 часов) | | | | | | | | |
| 14 | Тексты в памяти компьютера | 12 | | 2.3.1 | Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. | 2.4.1 | структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; | Гл.3 § 13 № 6 |
| 15 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры | 12 | | 2.3.1 | Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. | 2.4.1 | структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; | Гл.3 § 14 № 2 |
| 16 | Ввод и редактирование текста | 12 | | 2.2.2 | Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. | 2.4.1 | структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; | Гл.3 § 15 стр. 86, № 1 |
| 17 | Шрифты и форматирование | 01 | | 2.3.1 | Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. | 2.4.1 | структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; | Гл.3 § 15 стр. 86, № 2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|--|-------|---|-------|--|----------------------------|
| 18 | Буфер обмена. Поиск и замена текстового фрагмента. | 01 | | 2.3.1 | Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. | 2.4.1 | структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; | Гл.3 § 15 стр. 87-90, № 5. |
| 19 | Работа с таблицами | 01 | | 2.3.1 | Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул | 2.4.1 | структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; | Гл.3 § 16, № 10. |
| 20 | Дополнительные возможности текстового процессора. | 02 | | 2.3.1 | Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. | 2.4.1 | структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; | Гл.3 § 16 № 9. |
| 21 | Итоговое практическое задание | 02 | | | | | | |
| 4. Графическая информация и компьютер (6 часов) | | | | | | | | |
| 22 | Растровая и векторная графика | 02 | | 2.3.3 | Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. | 2.4.3 | создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; | Гл.4 § 18, 21. № 9. |

| | | | | | | | |
|----|--|----|-------|---|-------|--|----------------------|
| 23 | Графические редакторы растрового типа. | 02 | 2.3.3 | Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. | 2.4.3 | создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; | Гл.4 § 22 № 3, 6. |
| 24 | Кодирование изображения. | 03 | 2.3.3 | Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. | 2.4.3 | создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; | Гл.4 § 20 № 2, 3, 6. |
| 25 | Векторная графика | 03 | 2.3.3 | Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. | 2.4.3 | создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; | Гл.4 § 23, № 5. |

| | | | | | | | |
|--|---|----|-------|---|-------|--|---------------------------------------|
| 26 | Технические средства компьютерной графики | 03 | 2.3.3 | Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. | 2.4.3 | создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; | Гл.4 § 19 № 3, 8. |
| 27 | Итоговое практическое задание | 04 | | | | | |
| 5. Мультимедиа и компьютерные презентации (5 часов) | | | | | | | |
| 28 | Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации | 04 | 2.7.1 | Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов | 3.1 | создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); | Гл.5 § 24 № 2,3. |
| 29 | Создание презентации | 04 | 2.7.1 | Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов | 3.1 | создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); | Гл.5 § 27 № 4, 6. |
| 30 | Звук в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. | 04 | 2.2.3 | Запись музыки с использованием различных устройств | 3.1 | создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); | Гл.5 § 25, 26 № 1, 3 стр. 150. |
| 31 | Запись звука и изображения | 05 | 2.2.3 | Запись музыки с использованием различных устройств | 3.1 | создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); | Гл.5 Доп. Стр. 159 № 3, 4, 6 стр.163. |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----|--|--|--|--|--|--|
| 32 | Контрольная работа | 05 | | | | | | |
| 6. Итоговое обобщение (2 часа) | | | | | | | | |
| 33 | Повторение | 05 | | | | | | |
| 34 | Итоговое тестирование по курсу 7 класса | 05 | | | | | | |

8 класс

| | Изучаемый материал | Дата пл | Дата факт | КЭС | Элементы содержания | КПУ | Требования по кодификатору | Домашнее задание |
|--|--|---------|-----------|-------|---|-----|---|------------------|
| 1. Передача информации в компьютерных сетях (7 часов) | | | | | | | | |
| 1 | Компьютерные сети | 09 | | 2.7.3 | Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета) | 1.5 | назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий | § 1, 3 |
| 2 | Работа в локальной сети | 09 | | 2.7.3 | Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета) | 1.5 | назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий | § 3 |
| 3 | Телеконференции. Обмен файлами. Электронная почта. | 09 | | 2.7.4 | Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат | 3.4 | передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм | § 2 |
| 4 | Поиск информации в сети Интернет. Всемирная паутина. | 09 | | 2.4.1 | Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов | 2.5 | искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках); | § 4 |
| 5 | Адресация в сети. Поисковые системы. | 10 | | | | 2.5 | искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках); | § 5 |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|--|-------|---|-------|--|----------------------------------|
| 6 | Создание Web-страницы. | 10 | | 2.7.1 | Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов | 3.3 | создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы; | Выучить теги |
| 7 | Итоговое тестирование по теме. | 10 | | | | | | Система основных понятий главы 1 |
| 2. Информационное моделирование (4 часа) | | | | | | | | |
| 8 | Модель. Назначение, свойства и виды моделей. | 11 | | 1.1.2 | Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов | 3.2 | проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов; | § 6, 7 |
| 9 | Табличные модели. | 11 | | 1.1.2 | Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов | 3.2 | проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов; | § 8 |
| 10 | Информационные модели на компьютере | 11 | | 1.1.2 | Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов | 3.2 | проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов; | § 9 |
| 11 | Итоговое тестирование по теме. | 11 | | 1.1.2 | Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов | 3.2 | проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов; | Система основных понятий главы 2 |
| 3. Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов) | | | | | | | | |
| 12 | Информационные системы. Базы данных. | 12 | | 2.3.2 | Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных | 2.4.4 | создавать записи в базе данных; | § 10 |
| 13 | СУБД. Редактирование записей в БД. | 12 | | 2.2.4 | Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств | 2.4.4 | создавать записи в базе данных; | § 11 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|--|-------|--|-------|---|------|
| 14 | Проектирование однотабличной БД. | 12 | | 2.2.4 | Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств | 2.4.4 | создавать записи в базе данных; | § 12 |
| 15 | Поиск информации. Простые логические выражения. | 12 | | 2.2.4 | Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств | 2.5 | искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках); | § 13 |
| 16 | Простые запросы к БД. | 01 | | 2.2.4 | Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств | 2.5 | искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках); | § 13 |
| 17 | Сложные условия поиска | 01 | | 2.2.4 | Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств | 2.5 | искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках); | § 14 |
| 18 | Сложные запросы к БД | 01 | | 2.2.4 | Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств | 2.5 | искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках); | § 14 |
| 19 | Сортировка. Ключ сортировки. | 02 | | 2.2.4 | Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств | 2.5 | искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках); | § 15 |
| 20 | Запросы на удаление и изменение записей | 02 | | 2.2.4 | Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств | 2.5 | искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках); | § 15 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|----|--|-------|---|-------|---|----------------------------------|
| 21 | Итоговое тестирование по теме. | 02 | | | | | | Система основных понятий главы 3 |
| 4. Табличные вычисления на компьютере (13 часов) | | | | | | | | |
| 22 | Системы счисления | 02 | | 1.1.3 | Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации | 2.1 | выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; | § 16 |
| 23 | Числа в памяти компьютера | 03 | | 1.1.3 | Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации | 2.1 | выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; | § 17 |
| 24 | Электронные таблицы | 03 | | 2.6.1 | Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению | 2.4.2 | создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому; | § 18 |
| 25 | Редактирование электронной таблицы | 03 | | 2.6.1 | Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению | 2.4.2 | создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому; | § 19 |
| 26 | Адресация ячеек. Диапазон. | 04 | | 2.6.1 | Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению | 2.4.2 | создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому; | § 20 |
| 27 | Встроенные функции. | 04 | | 2.6.2 | Ввод математических формул и вычисления по ним | 2.4.2 | создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); | § 20 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----|--|-------|---|-------|---|----------------------------------|
| | | | | | | | переходить от одного представления данных к другому; | |
| 28 | Условные функции. | 04 | | 2.6.2 | Ввод математических формул и вычисления по ним | 2.4.2 | создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому; | § 22 |
| 29 | Деловая графика. | 04 | | 2.6.3 | Представление формульной зависимости в графическом виде | 2.4.2 | создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому; | § 21 |
| 30 | Имитационные модели. | 05 | | 2.6.3 | Представление формульной зависимости в графическом виде | 3.1 | создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); | § 23, 24 |
| 31 | Итоговое тестирование по теме. | 05 | | | | | | Система основных понятий главы 4 |
| 32 | Обобщающее повторение | 05 | | | | | | Основные понятия курса |
| 33 | Обобщающее повторение | 05 | | | | | | Основные понятия курса |
| 34 | Итоговая работа по курсу 8 класса | 05 | | | | | | |

9 класс

| | Изучаемый материал | Дата план | Дата факт | КЭС | Элементы содержания | КПУ | Требования по кодификатору | Домашнее задание |
|---|--|-----------|-----------|-------|--|-----|---|-------------------------|
| 1. Управление и алгоритмы (11 часов) | | | | | | | | |
| 1 | Управление и кибернетика | 09 | | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.1 § 1-2 № 5,6 стр.12 |
| 2 | Алгоритм и его свойства. Исполнитель: назначение, среда, система команд, режимы работы | 09 | | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.1 § 3 № 4, 5. |
| 3 | Графический учебный исполнитель. Построение линейных алгоритмов | 09 | | 1.3.2 | Алгоритмические конструкции | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.1 § 4 № 6, 7. |
| 4 | Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод | 09 | | 1.3.4 | Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.1 § 5 № 3, 6 стр. 32 |
| 5 | Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов | 10 | | 1.3.2 | Алгоритмические конструкции | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.1 § 5, 7 № 7 стр. 32 |
| 6 | Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием | 10 | | 1.3.2 | Алгоритмические конструкции | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.1 § 6 № 8 стр. 39. |
| 7 | Разработка циклических алгоритмов | 10 | | 1.3.2 | Алгоритмические конструкции | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.1 § 6 № 7 стр. 39. |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|--|-------|--|-----|---|----------------------------|
| 8 | Ветвления. Использование двухшаговой детализации | 10 | | 1.3.2 | Алгоритмические конструкции | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.1 § 5, 7 № 5 стр. 44 |
| 9 | Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений | 11 | | 1.3.2 | Алгоритмические конструкции | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.1 § 5, 7 |
| 10 | Зачетное задание по алгоритмизации | 11 | | | | | | |
| 11 | Тест по теме «Управление и алгоритмы» | 11 | | | | | | |
| 2. Введение в программирование (17 часов) | | | | | | | | |
| 12 | Понятие о программировании. Величины. | 12 | | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании | 1,4 | программный принцип работы компьютера; | Гл.2 § 8-9 № 7, 8 стр. 69. |
| 13 | Линейные вычислительные алгоритмы | 12 | | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании | 1,4 | программный принцип работы компьютера; | Гл.2 § 10 № 6,7. |
| 14 | Блок-схемы линейных вычислительных алгоритмов. | 12 | | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.2 § 10 № 9 |
| 15 | Язык Паскаль. Структура программы. Операторы ввода, вывода, присваивания | 12 | | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.2 § 11 № 9 |
| 16 | Отладка, выполнение, тестирование программы. Программирование линейного алгоритма. | 01 | | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.2 § 11 № 10 |
| 17 | Оператор ветвления. Логические операции на Паскале | 01 | | 1.3.3 | Логические значения, операции, выражения | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.2 § 12 № 7-9. |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|--|-------|--|-----|--|---|
| 18 | Ветвление и логические операции в Паскале. | 01 | | 1.3.3 | Логические значения, операции, выражения | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.2 § 13-14. № 5-6 стр. 90, № 5 стр. 94. |
| 19 | Циклы на языке Паскаль | 02 | | 1.3.2 | Алгоритмические конструкции | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.2 § 15 № 7. |
| 20 | Цикл с предусловием. | 02 | | 1.3.2 | Алгоритмические конструкции | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.2 § 15 № 8. |
| 21 | Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. | 02 | | 1.3.2 | Алгоритмические конструкции | 1,3 | основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; | Гл.2 § 16 № 3. |
| 22 | Одномерные массивы в Паскале | 02 | | 1.3.5 | Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья | 2,1 | выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; | Гл.2 § 17-18 № 1-3 стр. 114. |
| 23 | Разработка программ обработки одномерных массивов | 03 | | 1.3.5 | Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья | 2,1 | выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; | Гл.2 § 18 № 5 - в тетради. |
| 24 | Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве | 03 | | 1.3.5 | Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья | 2,1 | выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; | Гл.2 § 19 № 5. |
| 25 | Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве | 03 | | 1.3.5 | Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья | 2,1 | выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; | Гл.2 § 18 № 4. |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|--|-------|--|-----|--|--|
| 26 | Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. | 03 | | 1.3.5 | Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья | 2,1 | выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; | Гл.2 § 20 № 5. |
| 27 | Сортировка массива. | 04 | | 1.3.5 | Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья | 2,1 | выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; | Гл.2 § 21 № 2. |
| 28 | Тест по теме «Программное управление работой компьютера» | 04 | | 1.3.5 | Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья | 2,1 | выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; | Гл.2 основные понятия |
| 3. Информационные технологии и общество (3 часа) | | | | | | | | |
| 29 | Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ | 04 | | 1.1.1 | Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки | 1,5 | назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий | Гл.3 § 22-24, № 5 стр. 165, № 8 стр. 184. |
| 30 | Информационные ресурсы, информационное общество | 04 | | 1.1.1 | Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки | 1,5 | назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий | Гл.3 § 25-26, № 1, 2 стр. 187, № 1 стр. 190. |
| 31 | Информационная безопасность | 05 | | 1.1.1 | Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки | 1,5 | назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий | Гл.3 § 27 № 5. |
| 32 | Итоговое тестирование по курсу 9 класса | 05 | | | | | | |
| 33 | Резерв | 05 | | | | | | |
| 34 | Резерв | 05 | | | | | | |