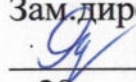


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46 имени прокурора Куйбышевской области Н.А. Баженова» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
 / Яничкина Ю.А.
«28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара
Л.А.Иванова
Приказ № 302-од
от «28» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Обществознание Класс(ы) 9 классы
Учитель (педагог) Никитина М.В., Порваткина Ю.М.

Количество часов по учебному плану 68ч в год, в неделю 2 ч.

Составлена в соответствии с примерной рабочей программой по обществознанию на уровне основного общего образования, на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

Автор: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. **Название:** Обществознание
Издательство: Просвещение **Год издания:** 2019

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Председатель МО Кирсанова Т.А. 

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию для основной школы составлена на основе:

1. ФГОС ООО;
2. ООП ООО МБОУ Школы № 46 г. о. Самара;
3. авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой.

Учебники:

Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение

В основной школе обществознание изучается с 5 по 9 класс.

Распределение учебного времени представлено в таблице:

класс	Обязательный минимум	Количество часов в соответствии с учебным планом в неделю	Количество учебных недель в соответствии с календарным учебным графиком	Всего по учебному плану
9 класс	68	2	68	68

Цели и задачи изучения обществознания в основной школе:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

- **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

- **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

- **Предметные результаты:**

9 класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Политическая сфера жизни общества	• объяснять роль политики в жизни общества; • различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; • давать характеристику формам государственно-территориального устройства;	• <i>осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;</i> • <i>соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать</i>

	• различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; • раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; • называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; • характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.	<i>обоснованные выводы.</i>
Право. Основы российского законодательства	• характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; • объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; • объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; • называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; • осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; • характеризовать систему российского законодательства; • раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; • характеризовать гражданские правоотношения; • раскрывать смысл права на труд; • объяснять роль трудового договора; • разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; • характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; • характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; • конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; • характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; • раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; • анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; • исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	• аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; • использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ • на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; • оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; • осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

--	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

9класс:

	Тема урока	КЭС	Элементы содержания	КПУ	Требования по кодификатору	Д/з	Кол-во часов	Даты проведения	
								План	Факт
Раздел 1: Введение.									
1	Вводный урок	5.1		1.4 3.1			1	Сентябрь1неделя	
Раздел 2: Политика.									
2-3	Политика и власть	5.1 5.3 5.4 5.5 5.5 5.2	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации	1.2 1.3 2.3 2.7 3.1	Знать , что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	П.1	2	Сентябрь1 -2 неделя	
3-4	Государство		Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство		Знать признаки и формы государства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию				
5-6	Политические режимы		Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Развитие демократии в современном мире		Знать , что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Уметь сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе				
7-8	Правовое		Понятие правового		Знать принципы правового				

	государство		государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства		государства. <i>Уметь</i> характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой			4неделя. Октябрь, 1неделя	
8-9	Гражданское общество и государство	5.10 5.7	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата	1.4 3.1	<i>Знать</i> основные признаки гражданского общества. <i>Уметь</i> объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	П.5	2	Октябрь, 1-2неделя	
9-10	Участие граждан в политической жизни	5.6 5.8 8.7	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого	1.2 2.7 3.1	<i>Знать</i> , при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. <i>Уметь</i> оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач	П.6	2	Октябрь, 2-3неделя	
11-12	Политические партии и движения	5.9	Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире	1.3 2.3 3.1	<i>Знать</i> , что такое политические партии и общественные движения. <i>Уметь</i> анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире	П. 7	2	Октябрь, 3-4неделя.	
13-14	Межгосударственные отношения	5.6 5.7 5.8	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	1.4 3.1	<i>Знать</i> основные положения главы. <i>Уметь</i> характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; решать практические задачи	П.8	2	Октябрь, 4неделя. Ноябрь 1неделя	
15-16	Итоговое обобщение по разделу «Политика»	5.5-5.10	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения		<i>Знать</i> основные положения главы «Политика». <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные		2	Ноябрь 1-2неделя	
Раздел 3: Право.									
17-18	Основы Конституционного строя РФ	6.1 6.2 6.3 6.4	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система	1.4 3.1 1.3 2.3	<i>Знать</i> , почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. <i>Уметь</i> характеризовать исторические этапы развития конституции в	П.9	2	Ноябрь 2-3неделя	

		6.7 6.8	законодательства. Право и закон		России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи				
19-20	Права и свободы человека и гражданина		Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права		<i>Знать</i> , что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. <i>Уметь</i> характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму	П.10-11	2	Ноябрь 3-4 неделя	
21-22	Высшие органы государственной власти в РФ		Высшие органы власти		<i>Знать</i> виды органов государственной власти в РФ <i>Уметь</i> решать практические задачи; определять виды органов государственной власти; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи	П.12	2	Ноябрь, 4неделя. Декабрь, 1неделя	
22-23	Россия – федеративное государство		Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат		<i>Знать</i> , какие органы называются правоохранительными. <i>Уметь</i> определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи	П. 13	2	Декабрь, 1-2неделя	
24	Судебная система РФ.	6.5	Верховный Суд, Конституционный суд, Арбитражный суд	1.2 2.7 3.1	<i>Знать: виды судов, функции</i> <i>Уметь</i> определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи	П. 14	1	Декабрь, 2-3 неделя	
25	Правоохранительные органы в РФ		Правоохранительные органы		<i>Знать</i> особенности юридических норм (прав человека). <i>Уметь</i> характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	П.15	1	Декабрь, 4неделя	
26-27	Роль права в жизни человека, общества и государства	6.10 6.10 6.11 6.13	Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка	1.4 2.2 3.1	<i>Знать</i> особенности юридических норм (прав человека). <i>Уметь</i> характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	П. 16	2	Декабрь, 4неделя, январь 1 неделя	
28-29	Правоотношения и юридическая ответственность		Сущность гражданского права. Особенности гражданских		<i>Знать</i> особенности юридических норм (прав человека). <i>Уметь</i> характеризовать значимость права;	П. 17	2	Январь, 1неделя. Февраль 2 неделя	

			правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя		анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму				
30-31	Гражданские правоотношения	6.15	Гражданские права	1.4 2.2 3.1	Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; приводить примеры поведенческих ситуаций	П. 19	2	Январь, 2-3 неделя	
32-34	Право на труд. Трудовые отношения	6.14 6.10	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина	1.2 2.7 3.1	Знать , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	П.20	2	Январь, 3-4 неделя	
35-36	Семья под защитой закона	6.16 6.4 6.17	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства.	1.3 2.4 3.3	Знать, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права;	П. 21	2	Январь, 4 неделя. Февраль, 1 неделя	
37-38	Административные правоотношения		Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения		Знать, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения Знать особенности уголовно-правовых отношений.	П. 22	2	Февраль, 1-2 неделя	
39-40	Уголовно-правовые отношения	6.14	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для		Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений	П. 23	2	Февраль, 2-3 неделя	

			привлечения и освобождения от уголовной ответственности						
41-42	Правовое регулирование отношений в сфере образования	6.12	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права		<i>Знать</i> , правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. <i>Уметь</i> анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами	П. 24	2	Февраль, 3-4 неделя	
43-44	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	2.3	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей	1.4 3.1	<i>Знать</i> роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. <i>Уметь</i> объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала	П. 25	2	Февраль, 4 неделя. Март, 1 неделя	
Итоговое обобщение по разделу «Право»									
45-46	Правовое государство и его граждане	6.6-3.17	Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль	1.3 2.4 3.3	<i>Знать</i> основные понятия главы «Право». <i>Уметь</i> анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования	Выводы к главе	2	Март, 1-2 неделя	
47-48	Право в жизни человека						2	Март, 2-3 неделя. Апрель	
49-50	Политика и право		Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские		<i>Знать</i> основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». <i>Уметь</i> находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач;		2	Март, 3-4 неделя	

			правоотношения. Отрасли права		приводить примеры практических ситуаций				
51	Итоговая контрольная работа		Обобщение и систематизация полученных знаний.		Знать основные понятия курса «Обществознание. 9 класс».		1	Март, 4 неделя	
52-68	Повторение				Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач		16	Апрель, 1-4 неделя, Май 1-4 неделя	