

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школа № 46  
г.о. Самара

протокол № 1

от «29» августа 2016 г.

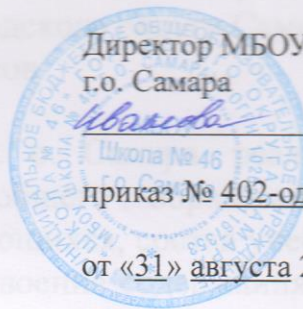
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 46  
г.о. Самара

/Л.А. Иванова

приказ № 402-од

от «31» августа 2016 г.



## ВЫПИСКА

из основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 46»  
городского округа Самара  
на 2016/2017 учебный год

Самара  
2016

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 46» городского округа Самара  
для 1-4 классов

Учебный план МБОУ Школа № 46 г. о. Самара, реализует основную образовательную программу начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В результате решаются следующие задачи:

- построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями Стандарта;
- обеспечение целостности образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на ступени начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

Учебный план для 1-4 классов МБОУ Школа № 46 г.о. Самара составлен на основе нормативной базы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ».

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01/776-ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школа № 46 г.о. Самара:

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, которые делятся на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;

продолжительность учебной недели для 1-4 классов составляет 5 дней;

максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) 1 классов составляет 21 час, 2-4-х классов – 23 часа;

учебные занятия в 1-х классах и во 2а, 2б проводятся в первую смену. В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда нет уроков физкультуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;  
 учебные занятия для обучающихся 2в, 3а,б, 4а,б,в классов проводятся во вторую смену;  
 в первую смену в 7.55 проводится утренняя зарядка, учебные занятия начинаются в 8.00. Дополнительные и индивидуальные занятия проводятся после учебных занятий после отдыха и обеда обучающихся;

#### Расписание звонков

1 смена		2 смена	
зарядка	7.55-8.00		
1 урок	8.00 — 8.40	1 урок	13.45 — 14.25
перемена	15 минут	перемена	20 минут
2 урок	8.55 — 9.35	2 урок	14.35 — 15.15
перемена	20 минут	перемена	20 минут
3 урок	9.55 — 10.35	3 урок	15.35 — 16.15
перемена	20 минут	перемена	10 минут
4 урок	10.55 — 11.35	4 урок	16.35 — 17.15
перемена	10 минут	перемена	10 минут
5 урок	11.45 — 12.25	5 урок	17.25 — 18.05
перемена	10 минут	перемена	10 минут
6 урок	12.35 — 13.15	6 урок	18.15 — 18.55

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 ч, в 4-5 классах — 2 ч.

При реализации учебного плана изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

Во избежание нецелевого использования бюджетных средств и соблюдения преемственности в изучении предмета в образовательном процессе используются учебники, включенные в Федеральный перечень прошлых лет. Это Нечаева Н.В. Русский язык. 2 класс. Дом "Федоров", 2012, Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык. 3 класс. Дом "Федоров", 2013, Нечаева Н.В. Русский язык. 4 класс. Дом "Федоров", 2013.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373, с помощью образовательной системы «Гармония», которая представляет собой систему

взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения, и УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, представлена предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4-х классах введен учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики, который является Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования и обязателен для изучения. В рамках учебного предмета ОРКСЭ по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры и основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью реализации Стандарта и организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

План внеурочной деятельности прилагается.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю в 1-4 классах) использована на русский язык для реализации программы по русскому языку в полном объеме.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (2 «А», 2 «Б», 4 «А» - 22 чел.).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся»:

Класс	Предмет	Форма проведения	Предмет	Форма проведения
2-е	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	Математика	контрольная работа
3-и	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	Математика	контрольная работа
4-е	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	Математика	контрольная работа

Учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов													
		Классы													
		IA	IB	IV	IG	ID	IIA	IIB	IIV	IIIA	IIIB	IIVA	IIVB	IIIV	
<b>Обязательная часть</b>															
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Всего к финансированию	Часов в неделю при 5-ти дневной неделе	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	
	Учебных недель	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	
	Итого	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>