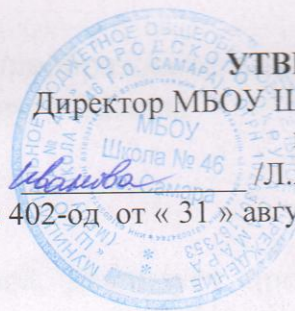


ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета Школы
(протокол № 1 от « 29 » августа 2016г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 46
г.о. Самара
Л.А. Иванова
(приказ № 402-од от « 31 » августа 2016г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 46» городского округа Самара
среднее общее образование
2016-2017 учебный год

Самара
2016

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 46» городского округа Самара
среднее общее образование

Учебный план МБОУ Школа № 46 г. о. Самара, реализует программу Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Среднее общее образование – третья завершающая ступень общего образования.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Образовательный процесс в МБОУ Школа № 46 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план МБОУ Школа № 46 г.о. Самара составлен на основе нормативной базы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
8. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
9. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
11. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ СОШ № 46 г.о. Самара:

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, которые делятся на 4 четверти или 2 полугодия (для обучающихся 10-11 классов). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.;
- продолжительность учебной недели для 10-11 классов составляет 6 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) 10-11-х классах составляет 37 часов;
- учебные занятия в 10-11 классах проводятся в первую смену;
- в 7.55 проводится утренняя зарядка, учебные занятия начинаются в 8.00. Дополнительные и индивидуальные занятия проводятся после учебных занятий, после отдыха и обеда обучающихся.

Расписание звонков

1 смена		2 смена	
зарядка	7.55-8.00	перемена	30 минут
1 урок	8.00 — 8.40	1 урок	13.45 — 14.25
перемена	15 минут	перемена	20 минут
2 урок	8.55 — 9.35	2 урок	14.35 — 15.15
перемена	20 минут	перемена	20 минут
3 урок	9.55 — 10.35	3 урок	15.35 — 16.15
перемена	20 минут	перемена	10 минут
4 урок	10.55 — 11.35	4 урок	16.35 — 17.15
перемена	10 минут	перемена	10 минут
5 урок	11.45 — 12.25	5 урок	17.25 — 18.05
перемена	10 минут	перемена	10 минут
6 урок	12.35 — 13.15	6 урок	18.15 — 18.55

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должны быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах — 3,5 ч.

При реализации учебного плана изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана, позволяют обучающимся овладеть общими умениями, навыками, способами деятельности:

1. Познавательная деятельность.

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

2. Информационно-коммуникативная деятельность.

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.).

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

3. Рефлексивная деятельность.

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

(Перечень УМК по классам прилагается).

МБОУ Школа № 46 г.о. Самара осуществляет реализацию преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Учебный план для 10-11 классов состоит из инвариантной части и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение, построена в строгом соответствии с Базисным учебным планом. Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, представлены дисциплинами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и начало математического анализа и геометрия), история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Математика» (интегрированный) состоит из двух курсов «Алгебра и начало математического анализа» и «Геометрия», преподавание которых ведется параллельно.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся: общеобразовательные предметы,

реализующие федеральный компонент на расширенном уровне (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков) в 10 и 11 классах:

- для подготовки к сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ дополнительно выделен 1 час по математике;
- по химии 1 час, предназначен для углубления знаний учащихся по предмету

В 11 классе для углубления знаний учащихся выделены

- по истории 1 час;
- по биологии 1 час.

В 10 и 11 классах на профильном уровне изучается русский язык. Для обеспечения освоения русского языка с превышением объемов содержания и уровня сложности необходимые для качественной подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ выделено дополнительно 2 часа.

Обязательные предметы по выбору школы в 10 классе:

- география 2 часа.

Обязательные предметы по выбору школы в 10 и 11 классах:

- информатика и ИКТ 2 часа, данный курс призван сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развивать алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями;
- модули «Основы проектирования» 1 час.

Школа предоставляет учащимся 10-11 классов на выбор перечень элективных курсов по следующим направлениям:

- углубленное изучение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- удовлетворение познавательных интересов, непосредственно не связанных с обязательным содержанием общего образования и социально-профессиональным самоопределением учащихся

Элективные курсы	10 класс	11 класс
Решение уравнений и неравенств с параметрами	34	
Функции помогают уравнениям	34	
Методы решения физических задач	34	34
Права человека	34	
Анатомия человека	34	
В мире закономерных случайностей		34
Вопросы современного обществознания		34
Экологические проблемы и химия. Решение задач		34
Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ		34

Деление классов на группы для занятий иностранными языками, информатикой и ИКТ в 10, 11 классах, физической культурой реализуется в рамках выделенных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся»

класс	предмет	форма
10	русский язык	тест
	математика	тест
	литература	сочинение
	физика	тест

Учебный план для 10 класса

Образовательные предметы (учебные предметы, курсы, дисциплины)	количество часов в неделю		
	уровень		
	базовый уровень	расширенн ый уровень	профильный уровень
Инвариантная часть			
Русский язык			3
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика		5	
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физика	2		
Химия		2	
Биология	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		
Вариативная часть			
Информатика и ИКТ		2	
География		2	
Основы проектирования (ОП)	1		
Элективные курсы (по выбору учащихся)		5	
Итого часов		37	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели		37	

Учебный план для 11 класса

Образовательные предметы (учебные предметы, курсы, дисциплины)	количество часов в неделю		
	базовый уровень	расширенн ый уровень	профильный уровень
Инвариантная часть			
Русский язык			3
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика		5	
История		3	
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физика	2		
Химия		2	
Биология		2	
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		
Вариативная часть			
Информатика и ИКТ		2	
Основы проектирования (ОП)	1		
Элективные курсы (по выбору учащихся)	5		
Итого часов	37		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели	37		