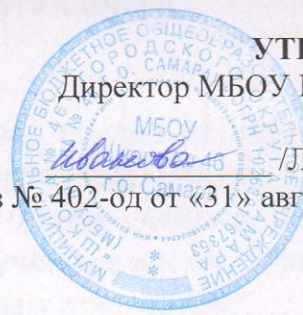


ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета Школы
(протокол № 1 от «29» августа 2016г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 46
г.о. Самара
/Л.А. Иванова
(приказ № 402-од от «31» августа 2016г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 46» городского округа Самара
для 9 классов
на 2016-2017 учебный год

Самара
2016

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 46» городского округа Самара
для 9 классов

Учебный план МБОУ Школа № 46 г. о. Самара, реализует программу Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования для 9 классов, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ Школа № 46 г. о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования;

Учебный план МБОУ Школа № 46 г.о. Самара составлен на основе нормативной базы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе».

в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
8. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
11. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школа № 46 г.о. Самара:

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, которые делятся на 4 четверти или 2 полугодия (для обучающихся 10-11 классов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.;

- продолжительность учебной недели для 9 классов составляет 6 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) 9-х классов – 36 часов;
- учебные занятия в 9 классах проводятся в первую смену;
- I смена - в 7.55 проводится утренняя зарядка, учебные занятия начинаются в 8.00. Дополнительные и индивидуальные занятия проводятся после учебных занятий, после отдыха и обеда обучающихся.
- II смена - учебные занятия начинаются в 13.45, дополнительные, индивидуальные занятия проводятся в первой половине дня.

Расписание звонков

1 смена		2 смена	
зарядка	7.55-8.00	перемена	30 минут
1 урок	8.00 — 8.40	1 урок	13.45 — 14.25
перемена	15 минут	перемена	20 минут
2 урок	8.55 — 9.35	2 урок	14.35 — 15.15
перемена	20 минут	перемена	20 минут
3 урок	9.55 — 10.35	3 урок	15.35 — 16.15
перемена	20 минут	перемена	10 минут
4 урок	10.55 — 11.35	4 урок	16.35 — 17.15
перемена	10 минут	перемена	10 минут
5 урок	11.45 — 12.25	5 урок	17.25 — 18.05
перемена	10 минут	перемена	10 минут
6 урок	12.35 — 13.15	6 урок	18.15 — 18.55

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должны быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 9 классах — 3,5 ч.

При реализации учебного плана изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования

образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

МБОУ Школа № 46 г. о. Самара осуществляет реализацию преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана, позволяют обучающимся овладеть общими умениями, навыками, способами деятельности:

1. Познавательная деятельность.

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

2. Информационно-коммуникативная деятельность.

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

3. Рефлексивная деятельность.

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

(Перечень УМК по классам прилагается).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение, построена в строгом соответствии с Базисным учебным планом.

Федеральный компонент государственного стандарта представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранные языки (английский и немецкий), математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный предмет «Математика» (интегрированный) состоит из двух курсов «Алгебра» и «Геометрия», преподавание которых ведется параллельно.

Часы вариативной части распределены с учетом решения целей и задач школы, использованы для увеличения часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, для проведения индивидуальных и групповых занятий школьников:

- в 9 «А», 9 «Б» классах выделены часы для обеспечения фундаментального усвоения базового компонента по русскому языку;
- 9 «А», 9 «Б» классах выделены часы для обеспечения фундаментального усвоения базового компонента по истории;
- в 9 «А», 9 «Б» классах изучаются различные модули курса «Основы проектной деятельности»;
- в 9 «А», 9 «Б» классах выделены часы для обеспечения индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике;
- в 9 «А», 9 «Б» выделены часы на ведение предпрофильных курсов.

Предпрофильные курсы «За страницами учебника математики» для обучающихся в 9 «А» и 9 «Б» классах изучаются 17 часов в первом полугодии.

Предпрофильные курсы «Выбор профессии. Оценка готовности школьников» для обучающихся в 9 «А» и 9 «Б» классах изучаются 17 часов во втором полугодии.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, предпрофильных курсов в 9 «А», 9 «Б» классах осуществляется деление класса на группы в рамках выделенных средств.

Учебный план 9 классы

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю					
		9 а			9б		
		инвариантная часть	вариативная часть	итого	инвариантная часть	вариативная часть	итого
		30	6	36	30	6	36
Инвариантная часть (федеральный компоненты)							
Русский язык		2	1	3	2	1	3
Литература		3		3	3		3
Иностранный язык		3		3	3		3
Математика		5		5	5		5
Информатика и ИКТ		2		2	2		2
История		2	1	3	2	1	3
Обществознание		1	1	2	1	1	2
География		2		2	2		2
Физика		2		2	2		2
Химия		2		2	2		2
Биология		2		2	2		2
Искусство		1		1	1		1
Физическая культура		3		3	3		3
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)			6			6	
Предпрофильные курсы			1	1		1	1
Индивидуально- групповые занятия (по выбору учащихся)	Русский язык		1	1		1	1
	Математика		1	1		1	1
Итого часов		36			36		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36			36		