

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 46
г.о. Самара

протокол № 1

от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 46
г.о. Самара

И.А. Иванова /И.А. Иванова

приказ № 402-од

от «31» августа 2016 г.



ВЫПИСКА

из основной общеобразовательной программы
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 46»
городского округа Самара
на 2016/2017 учебный год

Самара
2016

3.2 План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ Школа № 46 г.о. Самара на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 46» городского округа Самара
для 1-4 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Она организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*)

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, хоровые студии и др.

План внеурочной деятельности отражает системность в работе образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию обучающихся, обеспечивая прохождение факультативного курса по краеведению «**Край, в котором я живу**», в рамках

которого дети в активных формах знакомятся с окружающим их миром, посещая культурно-исторические заведения, совершая экскурсии, собирая материал, встречаясь с интересными людьми. Курс **«Волжский хоровод»** направлен на формирование у детей культурно – эстетического воспитания. Дети, посещая разнообразные выставки картин, исторические объекты, будут создавать свои предметы искусств, а так же развиваться духовно и расширять свой кругозор. Курс **«Основы православной культуры»** дает возможность узнать об особенностях православной культуры, ее возникновении и развитии, понять нравственные ценности православия.

Интеллектуальное развитие во внеурочной деятельности осуществляется посредством реализации учебно-развивающих комплексов **«Умники и умницы в стране «Знаний»», «Путешествие в мир информатики»**, которые рассчитаны на формирование учебно-познавательных мотивов младших школьников, развитие памяти, мышления, внимания в интересных формах. **«Учусь создавать проект»** - это курс, который помогает решить задачу формирования самостоятельности ребенка, способного к саморазвитию и самообразованию. Обучающиеся научатся видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

«Подвижные игры» - интегрированный курс, включающий в себя богатый информационный блок о русских народных играх, а также предполагающий обучение детей разнообразным подвижным русским народным играм. В течение учебного года дети осваивают от 15 до 20 подвижных игр, которые могут использовать в самоорганизации досуга в свободное время в школе и в своем дворе. **«Ритмика»** - одно из спортивно-оздоровительных направлений. Это танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело. **«Хореография»** способствует гармоничному развитию ребенка: укрепляет мышцы, дыхательную систему, развивает психические процессы (восприятие, внимание, волю, память, мышление), развивает физическую выносливость, культуру движения и пластику, умение владеть своим телом, умение двигаться грациозно и красиво.

Социальное направление представлено факультативом **«Чудеса аппликации»** - курс, который обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в школе и развивает интеллектуально-творческие способности и познавательную активность обучающихся; формирует творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий, аккуратность, точность. **«Бисероплетение»** - курс, который направлен на изучение народного творчества и художественных промыслов России, культуры и традиций русского народа. У детей развиваются не только интеллектуальные и творческие способности, но и воспитываются положительные качества личности. А также развивается мелкая психомоторика, а это напрямую влияет на развитие интеллекта, улучшение памяти, внимания. Курс **«Первые шаги в городе книголюбов»** прививает любовь к книге, развивает кругозор, словарный запас.

Основу общекультурного направления внеурочной работы составляет курс занятий **«Музыкальная шкатулка»**. Учащиеся создают музыкальные ансамбли, в которых проявляются их артистические и музыкальные способности. **«Разговор о правильном питании»** - курс, который способствует с раннего возраста формированию у детей полезных привычек и навыков, которые помогут им вырасти здоровыми и успешными. Дети узнают об основных питательных веществах, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона питания, правилах гигиены, учатся сервировать стол и соблюдать правила этикета. **«Вместе весело общаться»** - курс, который способствует речевому развитию детей. Здесь учащиеся научатся правильно употреблять слова в речи, грамотно формулировать ответы в разнообразных проблемных ситуациях (инсценировках).

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день — для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы

(содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). С этой целью в школе проводятся, научно-творческая конференция «Первые шаги в науку», система конкурсно - олимпиадной деятельности (предметные олимпиады, конкурс «Лучший чтец стихотворений о Родине», годовые проекты и пр.)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в 1 классе не должна превышать 7 часов в неделю и не более 9 часов, а во 2-4-х не должна превышать 8 и не более 12 часов. Для обучающихся 1-х и 2а, 2б классов внеурочная деятельность организуется во 2-ой половине дня после обеда и отдыха, а для обучающихся 2в, 3а,б,в, 4а,б,в классов — в первой половине дня.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Школа № 46 г. о. Самара
на 2015-2016 учебный год (1 – 4 классы)**

Название курса	Форма проведения	Количество часов												
		IA	IB	IV	IG	ID	IIA	IIB	IIV	IIIA	IIIB	IIVA	IIVB	IIIVB
Спортивно-оздоровительное направление														
Динамическая пауза	спортивная игра	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Подвижные игры	секция	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Ритмика	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хореография	студия танца	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление														
Умники и умницы в стране «Знаний»	факультатив	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Путешествие в мир информатики	кружок	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Учусь создавать проект	факультатив	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное направление														
Основы православной культуры	факультатив	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-
Край, в котором я живу	экскурсии	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1
Волжский хоровод	кружок	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1

Социальное направление														
Чудеса аппликации	кружок	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Бисероплетение	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Первые шаги в городе книголюбов	кружок	1	1	1	-	1	-	-	-	1	1	1	1	1
Общекультурное направление														
Музыкальная шкатулка	хоровая студия	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-
Разговор о правильном питании	факультатив	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Вместе весело общаться	круглый стол	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию	часов в неделю	9	9	9	9	9	12	12	12	12	12	12	12	12
	учебных недель	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
	итого	297	297	297	297	297	408	408	408	408	408	408	408	408