

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Школа №46
г.о. Самара
Л.А. Иванова
Л.А. Иванова
(Приказ № 318 -од от 31.07.2023 г.)



План
совместной работы дошкольного и школьного отделений
МБОУ Школа № 46 г.о. Самара
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

Преемственность дошкольного и школьного отделений школы в вопросах обеспечения безопасной жизнедеятельности на дорогах

С каждым годом количество транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Но, к сожалению, в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма имеются проблемы, требующие научно - методического решения.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в дошкольном отделении школы может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, — это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, — взрослый человек. И единственным способом — своим примером.

Обучение правилам дорожного движения в дошкольном отделении школы – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по БДД всегда актуальны в учреждениях как дошкольного образования, так и в начальной школе.

Совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как они должны вести себя на улице, тем меньше станет несчастных случаев.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что дошкольное образование является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогическими коллективами дошкольного и школьного отделений МБОУ Школа № 46 г.о. Самара в тесном сотрудничестве с родителями особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма между дошкольным и начальным звеном образования.

- Задачи:**1. Активизировать работу педагогического коллектива школьного отделения совместно с педагогами дошкольного отделения по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
 3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
 4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
 5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, учителями начальных классов, инспекторами службы ОГИБДД и взаимной помощи.
 6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.
 7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

Три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами (изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами дошкольного и школьного отделений школы);
- работа с воспитанниками дошкольного отделения (знакомство детей с правилами дорожного движения совместно со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма).

**Основные направления совместной работы
дошкольного и школьного отделений МБОУ Школа № 46 г.о. Самара**

1) Методическая работа с педагогами

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проводить совместные педагогические совещания с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по теме: «Создание условий для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	2 раза в год	Администрация, учителя, воспитатели.
2.	Знакомство воспитателей с планом работы по профилактике ДДТТ первоклассников. Знакомство учителей с планом работы по профилактике ДДТТ дошкольников.	Сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатели.
3.	Обмен опытом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью соблюдения преемственности «детский сад – начальная школа»	В течение года	Учителя, воспитатели.
4.	Совместные воспитательные внеклассные мероприятия, праздники (воспитанники дошкольного отделения, ученики младших классов школы)	В течение года	Администрация, учителя, воспитатели.
5.	Беседы и консультации с родителями на тему ПДД, подготовка дошколят к безопасному самостоятельному передвижению по маршруту «дом-школа-дом».	Март - май	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп

6.	Планирование экскурсий, целевых прогулок к проезжей части, на территорию школы	октябрь	Зам. директора по ВР, старший воспитатель
7.	Посещение мероприятий по БДД в дошкольном отделении будущими учителями первоклассников.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Педагогическая гостиная для педагогов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	Зам. директора по ВР, старший воспитатель

2) Сотрудничество с семьёй

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Родительские собрания со следующей тематикой: - «Задачи семьи и дошкольного отделения школы по созданию условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». - «Готовность ребенка к школе. Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом».	В течение года Май	Воспитатели, педагог-психолог, учителя
2.	Педагогическая гостиная для родителей «Ребенок на пороге школы»	Март	Зам. директора по ВР, ст. воспитатель

3.	<p>День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа». Целевая прогулка «Безопасная дорога «Детский сад - Школа»</p> <p>Консультации учителей, буклеты для родителей и будущих первоклассников: - «ПДД для будущих школьников», - «Безопасный маршрут «Дом-школа- дом»</p> <p>Консультации воспитателя: - «Роль взрослых в обучении детей безопасному поведению на дороге», - «Особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге».</p>	<p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя, воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели</p>
4.	<p>Приглашение родителей на мероприятия по БДД, проводимые в дошкольном отделении школы с участием учеников и учителей начальной школы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги дошкольного отделения</p>
5.	<p>Просветительская работа с родителями через собрания, наглядную информацию на сайте школы и в социальной сети Вконтакте (памятки, буклеты)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, ст. воспитатель</p>
6.	<p>Просмотры видеофильмов: «К чему приводит невнимание к детям» (по ссылкам на сайте школы)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР, ст. воспитатель</p>

3) Работа с детьми

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Встреча школьного отряда ЮИД с воспитанниками дошкольного отделения «Дошколенок, будь осторожен!»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, учителя, Гусева И.А.
2.	Оформление в дошкольном отделении стенда «Мы за безопасность на дороге» совместно с учениками 1 классов	Октябрь	Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, учителя, воспитатели
3.	Выставка поделок и плакатов «Мир безопасных дорог». Посещение выставки первоклассниками	Ноябрь	Ст. воспитатель, зам. директора по ВР, учителя
4.	Совместное изготовление атрибутов для игр по изучению ПДД (Отряд ЮИД школы и воспитанники подготовительных к школе групп)	Январь- февраль	Ст. воспитатель, учителя, Гусева И.А.
5.	Практические занятия для старших дошкольников и учеников 1 классов по ПДД совместно с сотрудниками ГИБДД - Перекрестки и их виды - Значение дорожных знаков - Островки безопасности - Проблемы безопасности на дорогах	В течение года	Зам. директора по ВР, ст. воспитатель
6.	Выступление отряда ЮИД «Школа светофорных наук»	Март	Зам. директора по ВР, ст. воспитатель, Гусева И.А.

7.	Проведение экскурсии в школьное отделение Школы № 46	Март	Ст.воспитатель, зам. директора по ВР учителя нач. классов, воспитатели
8.	Проведение игры «Мы на дороге»	Апрель	Ст. воспитатель, Зам. директора по ВР, инспектор ОГИБДД
9.	Конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения» и оформление стенда «У дороги каникул не бывает»	Май	Зам. директора по ВР, ст. воспитатель
10.	Проведение внеклассных мероприятий по БДД в школе и посещение их воспитанниками дошкольного отделения	В течение года	Зам. директора по ВР, ст. воспитатель
11.	Участие в Акции «Письмо водителю»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, ст. воспитатель
12.	Сбор картинок, иллюстраций по ПДД школьниками начальных классов и изготовление тематических альбомов и плакатов, папок для просмотра материала для дошкольников	В течение года	Учителя начальных классов
13.	Изготовление школьниками на внеурочной деятельности и уроках технологии макетов дорог, знаков, домов для сюжетно – ролевых игр в дошкольном отделении	В течение года	Учителя
14.	Совместный просмотр презентаций и фильмов по БДД	В течение года	Зам. директора по ВР, ст. воспитатель

При построении системы работы по ознакомлению как дошкольников, так и учащихся начальных классов с правилами дорожного движения педагоги используют три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, снегокат, ролики).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами дошкольного отделения школы.

В дошкольном отделении ответственность за безопасность на дорогах полностью лежит на родителях, при поступлении в 1 класс многие дети сталкиваются с проблемой посещения школы без сопровождения, и зачастую при переходе улиц детям приходится самостоятельно переходить дорогу. Вот здесь и понадобятся детям все знания, которые они получили в дошкольном отделении школы, положительный пример родителей при переходе улиц и соблюдения ими правил поведения на дорогах.

В начальной школе эта работа должна проводиться в тесном взаимодействии с родителями детей. Так как родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому, находясь с ребенком на улице, они должны сами соблюдать ПДД.

Систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дадут положительные результаты. Главное для педагогов и родителей в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения – донести до детей смысл, необходимость знаний и навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов

семьи и других взрослых. Ведь, мало просто рассказать, научить ребенка, нужно **показать** как правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Вывод: Сегодня дошкольное и школьное отделения школы стремятся обеспечить своим воспитанникам и учащимся качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.